

Программа «Мастерская Арт-декор» по направленности является художественной, потому что ориентирует учащихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

Актуальность программы определяется тем, что в последние годы повышается интерес к изделиям ручной работы, креативным видам декоративно-прикладного творчества. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. Приобщение детей и подростков к занятиям декоративно-прикладным творчеством предполагает решение проблемы культурной преемственности, эстетического, художественного нравственного воспитания средствами декоративно-прикладного творчества. Одна из ведущих идей программы - творческое развитие личности учащихся. Особое внимание уделяется развитию его воображения, фантазии и нестандартного мышления. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать учащимся более полные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что применяемые формы, методы и средства образовательной деятельности, их взаимосвязь позволяют детям научиться практическим приёмам работы по созданию предметов декоративно – прикладного творчества. Степенью реализации воспитательного аспекта учебного материала программы становятся результаты личностных изменений, происходящих в процессе обучения: привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности; способность к самостоятельной творческой работе; формирование художественного вкуса и интересов; высокий уровень коммуникативной культуры.

Программа способствует формированию высокого интеллекта, духовности через приобретаемое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

В программе прослеживается:

- принцип единства художественного и технического развития;
- наглядность обучения, предполагающая применение наглядных пособий и иллюстраций в сочетании показа с объяснениями;
- принцип дифференцированного обучения предусматривает подход в работе с детьми различной подготовленности и одаренности. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста, что в свою очередь гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе, успешность и творческое развитие.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в ней можно выделить:

- преемственность – взаимодополняемость используемых техник и технологий работы с различными материалами, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- не подражание, а творчество - овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла учащихся;
- процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, у учащихся развиваются творческие начала.

Программа состоит из 6 разделов. Учебный план позволяет учащимся за один год обучения познакомиться с разными техниками декоративно - прикладного творчества.

1 раздел «Удивительный мир декоративно - прикладного искусства».

Учащиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в художественном и декоративно-прикладном творчестве, осваивают первоначальные знания передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2 раздел «Волшебные свойства бисера». Учащиеся учатся использовать полученные знания при изготовлении предметов декоративно-прикладного творчества. Данный раздел подразумевает работу с основными техниками бисероплетения, где итогом становится создание коллективно творческой работы «Сердце из бисера».

3 раздел «Волшебные нити - мулине». В данном разделе учащиеся знакомятся с основными техниками работы с нитками «мулине», создают объёмные поделки, аппликации, занимаются вышиванием по ткани, а также плетением. Итогом этого раздела становится создание индивидуальной творческой работы «Объёмная ваза».

4 раздел «Секреты воздушного пластилина «нейролепка»». В нём учащиеся знакомятся с особенностями работы с воздушным пластилином, рассматривают простые приёмы и техники лепки из воздушного пластилина, создают объёмные фигуры, брелоки, магнитики, корзины с цветами и фото рамки. Учащиеся учатся представлять свой продукт, оценив в нём необходимый объём знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи. Итогом данного раздела является создание индивидуальной творческой работы и её представление «Моя маленькая ферма».

5 раздел «Умелые ручки не знают скуки». В данном разделе учащиеся работают с разными видами материалов, создают поделки на Новый год - «В мастерской у снегурочки», 23 февраля - «Для наших защитников», 8 марта – «Милым мамам». Учащиеся сначала узнают о происхождении каждого праздника, а затем создают подарки для близких. Итогом раздела становится выставка творческих работ - «Новогодний подарочек», «Подарок для наших защитников», «Подарок для милых мам».

6 раздел «На все руки мастера». Итогом раздела становится аттестация освоения программы, выставка.

Адресат программы: на обучение принимаются дети независимо от их уровня владениями техникой декоративно-прикладного искусства.

Численность учащихся в группе 15- 20 человек.

Уровень. Объем и сроки освоения программы:

Уровень – ознакомительный.

Объём – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса:

Группы формируются из учащихся одного возраста.

Состав группы - постоянный.

Виды занятий по программе: лекции, беседы, практические занятия, мастер-классы, мастерские, самостоятельные работы, выставки, творческие отчеты, соревнования, занятия - путешествия.