

Программа «Социовизор» по направленности социально-гуманитарная, так как создаёт условия для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Актуальность программы состоит в том, что в ней представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, права. Эта программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Основными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Данная программа расширит знания и умения учащихся, поможет осознать себя как активную личность, способную к взаимодействию в различных сферах общения, позволит учащимся качественно подготовиться к сдаче выпускных государственных экзаменов, а именно:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера, обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

- развить методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;

- овладеть способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;

- сформировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания новых условий для формирования у школьников

общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития.

Выбор методов и средств определяется заинтересованностью и сознательным участием учащихся в дополнительном образовании. В образовательном процессе применяются методики, разработки, созданные на основе опыта работы педагога.

Использование различных форм (беседа, лекция, практическое занятие) и методов обучения (словесные, наглядные, практические) обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, углублять имеющиеся знания.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа носит комплексный характер, так как представляет собой соединение отдельных ступеней курса обществознания в основной и старшей школе в единое целое.

В данную программу как составные части входят *два образовательных Модуля:*

Модуль I. «Обществознание – основной курс».

Модуль II., «Обществознание – полный (углубленный) курс».

Эти модули komponуются в зависимости от выбранного учащимися направления изучения обществоведческих знаний.

Модульное построение дополнительной общеобразовательной программы позволяет формировать новые личностно - профессиональные установки по отношению к учащемуся, его субъектности и самоопределению. Открытость, внутренняя подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов - важнейшие характеристики данной модульной программы.

При этом разные уровни прохождения программы позволяют выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося с учетом их запросов и возможностей.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что образовательная программа ориентирована на применение широкого комплекса практических заданий.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющей ступени относительно предыдущего года обучения и основной ступени, реализующей программный материал в логике его развития.

Адресат программы. Содержание программы рассчитано на учащихся 9-11 классов, получивших базовые знания по дисциплине «Обществознание» в пределах программы средней школы и построена с учетом особенностей возраста детей 15-17 лет.

Уровень программы, объем и срок освоения программы. Программа общим количеством часов (288) рассчитана на 1 год обучения:

Модуль I – 144 часа

Модуль II – 144 часа

Объем и срок освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами (личностными, метапредметными, предметными).

Уровень программы - углубленный.

Форма обучения – очная

В ходе реализации программы используются различные виды учебных занятий.

Виды учебных занятий.

Собственно обучающие занятия преследуют следующие обучающие цели: научить чему-либо, овладение детьми конкретными знаниями и умениями по предмету.

- по закреплению знаний и применению их на практике в разнообразных ситуациях; обеспечению проверки и оценки знаний и способов действий;

- по формированию умений анализировать задания и способы их выполнения, самостоятельно выполнять задания, осуществлять самоконтроль; применять алгоритм (перевод знаний в умения на основе образцов рассуждения, выполнения действий в определённой последовательности), выделять главное в тексте, отбирать нужный материал, работать по плану;

- по обобщению и систематизации знаний устанавливать связи между понятиями, применять закономерности теории в разнообразных ситуациях, в условиях постепенно усложняющихся заданий за счет комплексного охвата знаний, их применения на разных уровнях.

Общеразвивающие занятия по формированию и развитию определённых личностных качеств детей.

Воспитательные занятия по созданию положительного психологического климата в детском коллективе; приобщению детей к нравственным и культурным ценностям общества, через участие школьников в праздниках, викторинах, дебатах.

Особенности организации образовательного процесса. В соответствии с индивидуальным учебным планом учащиеся объединены по интересам в группы одного возраста, являющиеся основным составом объединения; состав групп постоянный. Форма организации образовательного процесса – кружок.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Модуль I – 144 часа в год, 4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа.

Модуль II – 144 часа в год, 4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа.