

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим Советом МОУ ДО ЦДТ

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

директор  Л.Г. Монова



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

на 2023 - 2024 учебный год

Годовой календарный учебный график

Режим работы администрации учреждения: пятидневная рабочая неделя:

с 9⁰⁰ час. до 17⁰⁰ час.

Режим работы объединений: семидневная неделя.

Начало учебного года для всех объединений - 10 сентября

Продолжительность учебного года – 36 недель

Количество учебных смен – 2.

Занятия проводятся по расписанию, продолжительность учебного занятия 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут, для дошкольников 25-30 минут.

Регламент административных совещаний:

- заседания педагогического совета - 4 раза в год;
- совещания при директоре - 1 раз в месяц;
- общее собрание трудового коллектива – не менее 2 раз в год.

Родительские собрания проводятся не реже 2 раз в год.

Начало работы объединений: 8.00 час.

Окончание работы объединений: 20.00 час.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ МОУ ДО ЦДТ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я	Работа с документацией (разработка, процедура утверждения, реализация).	Педсоветы. Совещания. Заседания.	Административный контроль (по плану контроля)	Посещение занятий	Проверка документации педагогов дополнительного образования
2 н е д е л я	Работа с документацией (разработка, процедура утверждения, реализация).	Тематическое консультирование педагогических работников. Школа молодого специалиста.	Административный контроль (по плану контроля)	Посещение занятий	Проверка документации педагогов дополнительного образования
3 н е д е л я	Работа с документацией (разработка, процедура утверждения, реализация).	Творческая лаборатория традиционного педагога	Административный контроль (по плану контроля)	Посещение занятий	Проверка документации педагогов дополнительного образования
4 н е д е л я	Работа с документацией (разработка, процедура утверждения, реализация).	Творческая мастерская «Лидер»	Административный контроль (по плану контроля)	Посещение занятий	Проверка документации педагогов дополнительного образования

Содержание

1. Анализ работы ЦДТ за 2022-2023 учебный год	4 стр.
2. Основные задачи на 2023-2024 учебный год	90 стр.
3. Консультационная деятельность	91 стр.
4. Учебно-методическая деятельность	92 стр.
5. Аналитико-диагностическая деятельность	95 стр.
6. Педсоветы	96 стр.
7. Совещания при директоре	97 стр.
8. Совещания при завуче	99стр.
9. Школа профессионального мастерства	100 стр.
10. Научно-методический совет	103 стр.
11. Собрания трудового коллектива	104 стр.
13. Аттестация педкадров	80 стр.
14. Работа с родителями	81 стр.
15. Взаимодействие с социальными партнерами	82 стр.
16. Организационно-массовая работа	83 стр.
17. Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ЦДТ	87 стр.
18. Контроль и руководство	117стр.
19. Предоставление платных образовательных услуг населению	124 стр.
20. Мероприятия по содержанию и эксплуатации здания	119 стр.

1. Анализ работы МОУ ДО ЦДТ за 2022-2023 учебный год.

Целью учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год было формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Целью учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год было создание и обеспечение условий для личностного и творческого развития, формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

2. Активизировать работу педагогов по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

3. Методической службе систематизировать оценочно-методические материалы основной образовательной программы учреждения.

4. Ввести в дополнительные общеразвивающие программы обязательный проектно-исследовательский и региональный компонент.

5. Продолжить совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

6. Привлечь к работе молодых специалистов для реализации программ технической направленности.

7. Продолжить традиции проведения городских мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Коллектив Центра детского творчества считает, что поставленная цель в 2022-2023 учебном году в целом достигнута (решение педагогического совета от 30.05.2023 года, протокол №4), хотя ряд задач требует дальнейшей доработки.

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы").

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2022-2023 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 31 программы 6 направленностей:

- художественной – 11 – 35.5%

- социально-гуманитарной – 10 – 32.3%

- физкультурно-спортивной – 1 – 3.2%

- естественнонаучной – 5 – 16.1%

- туристско-краеведческой – 1 – 3.2%

- технической – 3 – 9.7%

Обеспечивая государственные приоритеты качества и доступности образования, педагогический коллектив МОУ ДО ЦДТ работает с различными категориями учащихся: одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В прошедшем учебном году образовательная деятельность Центра проходила по 6 направленностям: социально-гуманитарная, техническая, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурноно - спортивная.

Образовательная деятельность по данным направленностям осуществлялась согласно образовательной программе, учебному плану педагогами дополнительного образования на базе разработанных ими дополнительных общеразвивающих программ.

Календарно-тематическое планирование педагогов было составлено в соответствии с содержанием дополнительных общеразвивающих программ, рассмотрено на методическом и педагогическом советах МОУ ДО ЦДТ и утверждено директором.

Большинство образовательных программ МОУ ДО ЦДТ реализовывались в разновозрастных группах. Наполняемость групп составляла от 13 до 15 человек, что соответствует нормам СанПиН.

Сформировано 221 учебная группа.

Общий охват обучающихся составил 3629 человека, в том числе:

1. Естественнонаучное – 450 человек.
2. Техническое – 79 чел.
3. Художественное – 1307 чел.
4. Туристско-краеведческое – 208 чел.
5. Социально-гуманитарное – 1411 чел.
6. Физкультурно - спортивное – 174 чел.

Дети 5-9 лет – 1262 человек.

Дети 10-14 лет – 1148 человека.

Дети 15-17 лет – 472 человек.

Дети 18 лет – 11 человек.

Анализ возрастного состава учащихся Центра детского творчества демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. Это объясняется тем, что именно в младшем школьном возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях.

В центре детского творчества ведется учет особых категорий учащихся с особыми потребностями в образовании, разработана и работает программа «Доступная среда» в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создана безбарьерная образовательная среда для данной категории детей.

Заключен договор с ГКУСО «Михайловский центр социального обслуживания населения» о совместной деятельности в области дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году в кружках МОУ ДО ЦДТ занимались 94 детей с ограниченными возможностями здоровья, 17 инвалидов, 15 сирот.

Контингент воспитанников, посещающих МОУ ДО ЦДТ разновозрастный, имеет разный интеллектуальный и социальный уровни развития и здоровья, для них создаются равные стартовые возможности.

Проведенный в учебном году мониторинг сохранности контингента показал следующее: средний показатель уровня посещаемости в объединениях МОУ ДО ЦДТ за год составил 94,2%; на начало года – 94,8%, на конец – 93,6%;

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников. В этом году продолжали работать 6 групп старшеклассников по подготовке к ЕГЭ по биологии и русскому языку, набрали 3 группы по химии. Уровень подготовки учащихся достаточно высокий, экзамены сданы на 4 и 5.

Программно-методическая деятельность Центра детского творчества была направлена на разработку и оформление дополнительных общеразвивающих программ, составленных на основе современных законодательных и нормативно-правовых документов сферы образования с целью создания внутренней системы оценки качества данных программ.

В течение года проводились консультации с педагогами по разработке и корректировке программ, организовано рецензирование программ, разработанных к началу учебного года.

Программное поле образовательной деятельности ЦДТ

№ п\п	Название программы	Продолжительность реализации программы	Возраст детей	Форма обучения	Ф.И.О. педагога
1.	Крылья Родины	2	10-15 лет	очная	Арефьев Сергей Валентинович
2.	Мастерская фантазеров	3	10-15 лет	очная	Быкадорова Наталья Юрьевна
3.	Батик	1	10-13 лет	очная	Игнатова Виктория Николаевна
4.	Психология общения	3	10-15 лет	очная	Карпухина Людмила Ивановна
5.	Live Craft	1	11-14 лет	очная	Вишняков Кирилл Андреевич
6.	В мире животных	2	10-15 лет	очная	Передунова Галина Алексеевна
7.	Станция театральная	3	10-15 лет	очная	Четверина Ольга Владимировна
8.	Акварель	2	10-15 лет	очная	Сафонов Алексей Сергеевич
9.	Секреты русского языка	2	15-17 лет	очная	Прошакова Наталия Ивановна
10.	Аз-бу-ка	1	5-6 лет	очная	Овчинникова Оксана Александровна
11.	Эко биология - лабо	1	15-18 лет	очная	Диканова Елена Геннадьевна
12.	Чадунюшка	3	7-15 лет	очная	Шпак Надежда Ивановна

13.	Non Stop	4	5-15 лет	очная	Кастючик Галина Алексеевна
14.	Веселая Палитра	1	7-15 лет	очная	Старикова Марина Сергеевна
15.	Шахматы	3	7-15 лет	очная	Ливенцов Константин Сергеевич
16.	Удивительный английский	3	7-10 лет	очная	Неволина Галина Алексеевна
17.	Лингва	3	8-12 лет	очная	Боева Марина Викторовна
18.	Безопасный город	1	7-10	очная	Железкина Дарья Вячеславовна
19.	Занимательная экология	2	10-13	очная	Пахомова Татьяна Александровна
20.	Искатель	2	10-13	очная	Дудченко Юлия Ивановна
21.	Юный Малевич	2	7-13	очная	Киселева Анна Алексеевна
22.	Казачьи забавы	1	7-10	очная	Шпак Надежда Ивановна
23.	Основы Тимбилдинга	1	12-13	очная	Четверина Ольга Владимировна
24.	Юный Моцарт	1	5-6	очная	Киселева Дарья Алексеевна

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует

достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Центр детского творчества продолжает участвовать в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волгоградской области для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества в 2022-2023 учебном году включены в систему

персонифицированного финансирования дополнительного образования 1340 учащихся, по 30 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса.

Вместе с тем критический анализ позволил выявить и ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на «среднего» воспитанника;

- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- отсутствие разнообразия в применении форм дифференцированного обучения;
- слабую связь творческих коллективов МОУ ДО ЦДТ с профессиональными учебными заведениями, в результате чего обучение в Центре в лучшем случае завершается на уровне предпрофессиональной подготовки;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов МОУ ДО ЦДТ ориентации на формирование у обучающихся прежде всего конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующей профилю студии или кружка, и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.

В программе развития учреждения предстоит преодолеть проблему достижения равновесия между программами художественной направленности, востребованными родителями и учащимися, и программами технической и естественнонаучной направленности, включая экологию, на которые ориентированы государственные приоритеты развития образования.

Выводы:

- Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об

устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же соревнованиях различного уровня.

- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Волгоградской области.

- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1340 учащихся, которые обучаются по 30 общеобразовательным общеразвивающим программам.

- Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

Предложения:

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс Центра индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

- Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий.

1. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в

отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий «В дни каникул», мероприятия отряда юннармейцев и волонтерских отрядов.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам число учащихся старшего школьного возраста вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года остался стабильно высоким.

Ежегодно Учреждение является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, выставок.

Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности Учреждения. В осенние и зимние каникулы были организованы дистанционные мероприятия: конкурсы, викторины, мастер классы. Мероприятия проводились в рамках организации воспитательной работы среди учащихся ЦДТ в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и дистанционного обучения детей на дому. Данная форма работы показала высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей.

Выводы: сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно - досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

Предложение: продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно- массовых и культурно-досуговых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Воспитательная работа

В отчетном периоде в данном направлении работы ставилась задача систематизации накопленного в Учреждении опыта работы по первичной профилактике девиантного поведения учащихся, а так подготовка сборника методических материалов, учитывающего возрастные особенности учащихся.

Воспитательное пространство, созданное в Учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса. В Учреждении разрабатываются и успешно внедряются современные, в том числе дистанционные формы работ. Для повышения интереса, увеличения количества учащихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами.

Предложение:

- продолжить широкое внедрение новых форм работы по первичной профилактике девиантного поведения;
- продолжить ретрансляцию опыта работы Учреждения на муниципальном уровне.

В Учреждении ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период, разработана многопрофильная программа, позволяющая объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности, ведется работа по поиску новых актуальных форм работы, позволяющих привлечь большее количество участников.

Предложения:

- продолжить работу в рамках реализации многопрофильной программы «Каникулы»;
- включить в программу «Каникулы» новые формы работы с детьми и подростками.

В Учреждении, в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы объединяющей программно-целевой подход к

управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся; вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра на деятельностной основе (проведение родительских конкурсов по различным номинациям, создание семейных портфолио и др.).

Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий, которые стали доброй традицией в Учреждении: выставка декоративно-прикладного творчества, шахматные турниры, участие в благотворительных акциях, русские обрядовые народные праздники.

Выводы:

- работа с родителями в Учреждении носит системный характер;
- высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

Предложение:

- продолжить поиск новых форм работы с родителями.

Результативность обучающихся МОУ ДО ЦДТ за 2022/2023 учебный год

Дата	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
			VII региональный краеведческий фестиваль "Сохраним наследие". Номинация "Учебно-исследовательские работы". Работа Гусенко Алины - 2 место. (Диканова Е.Г.)		
		Патриотический литературно-музыкальный фестиваль "Я помню! Я горжусь!", посвященный 260-летию города Михайловки. Михайловка, 2022 г. Дудченко Ирина Михайловна - участник (диплом,	"Областной онлайн-конкурс видеороликов "Сталинград живет в душе моей". 1) Дудченко Ирина Михайловна - участник (сертификат); 2) Творческий коллектив юнармейского отряда "Медведь":	Онлайн-викторина "Этот день мы приближали как могли" в рамках межрегиональной научно-практической конференции. Волгоград, 2022 г. Ромаданова Ольга Викторовна - результат 20/20 (сертификат), Ромаданова Ксения	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Нарисуй елку Победы". Москва, 2022 г. Быкадорова Елизавета Константиновна - участник (сертификат) (Дудченко Ю.И.)

		благодарственное письмо руководителю). (Дудченко Ю.И.)	Андреева Анна Сергеевна, Гуськов Никита Андреевич, Дмитриева Наталья Дмитриевна, Кашлаков Захар, Владимирович, Пономарёва Ульяна Павловна, Попов Кирилл Викторович - участники (сертификаты) (Дудченко Ю.И.)	Викторовна - результат 20/20 (сертификат). (Дудченко Ю.И.)	
		"По родимой стороне и сердце поет", организованный этнокультурным центром «Вольница» (уточнить уровень!!!). Михайловка, 2022 г. Дудченко Ирина Михайловна - 1 место. (Дудченко Ю.И.)	II областной конкурс чтецов "Читаю, чтобы помнить..." (номинация "Сталинградский РИТМ" - декламация отрывка или целого поэтического произведения). Волгоград, 19.11.2022 г. - 01.02.2023 г. 1) Дудченко Ирина Михайловна -		I международный конкурс «Сталинградская битва». Волгоград, 19.02.2023 г. Дудченко Ирина Михайловна – лауреат I степени в номинации Художественное слово (диплом). (Дудченко Ю.И.)

			<p>участник (диплом); 2) Творческий коллектив юнармейского отряда "Медведь": Андреева Анна Сергеевна, Гуськов Никита Андреевич, Дмитриева Наталья Дмитриевна, Кашлаков Захар Владимирович, Пономарёва Ульяна Павловна, Попов Кирилл Викторович - 3 место (Дипломы) (Дудченко Ю.И.)</p>		
		<p>Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мы живем на земле Себряковых». Михайловка, 2022 г. Скрипкина Ева Викторовна - 1 место (категория: обучающиеся 5-9 классов),</p>	<p>Региональный конкурс "Славяночка". Волгоград, 06.01.2023 г. Конкурс чтецов "Строки, опалённые войной". Дудченко Ирина Михайловна - дипломант III</p>		

		<p>Звездин Кирилл Сергеевич - 2 место (категория: обучающиеся 5-9 классов), Ромаданова Ксения Викторовна, Ромаданова Ольга Викторовна - 1 место (категория: обучающиеся 10-11 классов и студенты), Гончарова Снежана Степановна, Суихина Анна Борисовна, Бобровникова Лилия Аркадьевна, Никулина Дарина Дмитриевна - участники (категория: обучающиеся 10-11 классов и студенты) (дипломы) (Дудченко Ю.И.)</p>	<p>степени (Диплом) (Дудченко Ю.И.)</p>		
		<p>Онлайн-конкурс художественного</p>			

		<p>слова "Сталинград в нашей памяти навечно", посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве. Михайловка, 01.02.2023 г. Юнармейский отряд "Медведь" - лауреат I степени (диплом). (Дудченко Ю.И.)</p>			
10.11.2022					<p>1 место Дмитриева Юлия Витальевна пейзаж "Осенняя пора" (Игнатова В.Н.)</p>
					<p>Всероссийский молодежный творческий конкурс "Образ Петра Великого" Участник Романовская Софья Андреевна. Номинация "Петровская флотилия"</p>

					(Игнатова В.Н.)
10.12.2023		Городской героико-патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы» Романовская Софья Андреевна 1 место Плакат (Игнатова В.Н.)	Конкурс "Ёлочка живи!- 2022" Участие Павлова Полина Алексеевна (Игнатова В.Н.)		
			VII региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие», посвящённый 80-летию победы в Сталинградской битве. Суркова Валентина Михайловна (Игнатова В.Н.)		
			7 региональный краеведческий фестиваль "Сохраним наследие" Киреева Мария 2 место (Карпухина Л.И.)		
				Всероссийский	

				конкурс "Творчество и интеллект" номинация "Кем быть, каким быть" Молоденко Ариана 2 место (презентация Моя будущая профессия) (Карпухина Л.И.)	
20.10.2022	викторина "Сталинградская битва" (Кастючик Г.А.)				
		Городской героико-патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы» Толмачева Таисия Алексеевна 3 место (Киселева Д.А.)			
			Региональный этап всероссийского конкурса "Елочка живи!" Участник Киселеф Федор Алексеевич (Киселева А.А.)	Всероссийский молодежный творческий конкурс "Образ Петра Великого" Участник Кисенлев Федор Алексеевич. Номинация "Петровская флотилия" (Киселева	

				А.А.)	
		<p>Мастер класс по шахматам посвященным 260 летию г.Михайловка АУ «ЦФКи С» (Ливенцов К.С.)</p>			
	<p>Шахматный турнир посвященный А.А.Алехину. (Классический турнир 30мин) (Ливенцов К.С.)</p>				
	<p>Викторина "День народного единства" (Ливенцов К.С.)</p>				
			<p>«Осенний кубок клубов» шахматно командный турнир (дыстрые шахматы 10мин+5с) (Ливенцов К.С.)</p>		
	<p>Викторина "Сталинградская битва" (Ливенцов К.С.)</p>				

	Шахматный турнир в гостях у деда Мороза (блиц 5 минут) (Ливенцов К.С.)				
		Шахматный турнир среди СОШ "Классический турнир 30 минут" (Ливенцов К.С.)			
				Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку среди 2 классов Солмашова Александра , призовое место с 276 из 306, март 2023 (Неволина Г.Л.)	
				Новое достижение "первый интеллектуальный центр дистанционных технологий" "Всероссийская олимпиада 3 класс" Чернова Светлана ,1 место 11.03.2023 (Неволина Г.Л.)	

			<p>Федосов Владислав Русланович, Грамота 3 место Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области Конкурс фотографий, презентаций и буклетов «Экообъектив» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли». (ноябрь, 2022) (Пахомова Т.А.)</p>	<p>Перстенюк Вероника Михайловна, Победитель Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022 Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва. (декабрь, 2022) (Пахомова Т.А.)</p>	<p>Галицын Матвей Григорьевич, 1 место Международный конкурс Номинация : Детские исследовательские и научные работы, проекты Международный образовательный портал "Солнечный свет" (февраль - март, 2023 г.). (Пахомова Т.А.)</p>
			<p>Савина Валерия Михайловна, Грамота 3 место Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской</p>	<p>Пахомов Олег Алексеевич, Победитель Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022</p>	

			<p>области Конкурс фотографий, презентаций и буклетов «Экообъектив» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли». (ноябрь, 2022) (Пахомова Т.А.)</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва. (декабрь, 2022). (Пахомова Т.А.)</p>	
			<p>Пахомов Олег Алексеевич, Сертификат участника Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области Конкурс фотографий, презентаций и буклетов «Экообъектив» в рамках II</p>	<p>Разина Ильмира Владимировна, Победитель Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022 Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва. (декабрь, 2022). (Пахомова Т.А.)</p>	

			<p>межрегионального экологического проекта «Дети Земли». (ноябрь, 2022) (Пахомова Т.А.)</p>		
			<p>Сбойчаков Дмитрий Сергеевич, Сертификат участника Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области Конкурс фотографий, презентаций и буклетов «Экообъектив» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли». (ноябрь, 2022) (Пахомова Т.А.)</p>		

			<p>Жикин Антон Юрьевич, Сертификат участника Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области Конкурс фотографий, презентаций и буклетов «Экообъектив» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли». (ноябрь, 2022) (Пахомова Т.А.)</p>		
			<p>Захарова Клавдия Андреевна, Сертификат участника Комитет образования, науки и молодёжной</p>		

			<p>политики Волгоградской области Конкурс фотографий, презентаций и буклетов «Экообъектив» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли». (ноябрь, 2022) (Пахомова Т.А.)</p>		
			<p>II межрегиональный экологический проект "Дети Земли". Конкурс " Экологический калейдоскоп". Номинация поделки-"Весенне пробуждение. Фрунзе Елизавета. Сертификат участника. (Передунова Г.А.)</p>		

		<p>XIII Фестиваль презентаций учебных проектов. Юнные естествоиспытатели (биология). Учебно-исследовательская работа "Продукты пчеловодства в Миххайловском районе". Фрунзе Елизавета. Март 2023г. (Передунова Г.А.)</p>	<p>II Межрегиональный экологический проект "Дети Земли". Конкурс "Экологический калейдоскоп". Номинация "Рисунок"-"Лесной исполин". Дронова Ксения. Сертификат участника. Февраль 2023г (Передунова Г.А.)</p>		
		<p>Попова Арина Алексеевна – сертификат участника уличного фестиваля «Город детства и мечты», выставка напольных композиций «Город Красоты» (Старикова М.С.)</p>			
				<p>Белослудцева Анастасия Витальевна Всероссийский конкурс творческих</p>	

				работ «Рождество Христово»- ждем результаты. (Старикова М.С.)	
				Пушкарская Татьяна Сергеевна Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово»- ждем результаты. (Старикова М.С.)	
				Бальбуза Анжелика Александровна- Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом»- сертификат участника. (Старикова М.С.)	
		Городской героико-патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы» Диплом участника Платонова Полина Александровна. Ансамбль Чадунюшка диплом			

		участника (Шпак Н.И.)			
			7 региональный краеведческий фестиваль "Сохраним наследие" Платонова Полина грамота участника (Шпак Н.И.)		

Условия обеспечения образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Сформировавшийся состав педагогического коллектива МОУ ДО ЦДТ позволяет обеспечить решение поставленных в программе деятельности задач.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	28	29	23	13	6	5	28
из них педагогов дополнительного образования	29	25	19	10	6	5	24
Из стр. 28 – женщины	30	23	18	10	5	5	22

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей										
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	6	1	5	1	4	2	2	4	3	1
из них педагогов дополнительного образования	6	1	4	1	2	2	2	4	3	0
Из стр. 31 – женщины	5	1	2	1	4	2	2	3	3	0

Структура кадрового состава педагогического коллектива МОУ ДО ЦДТ

№ п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогических работников		
		Штатные	Совместители	Всего
1.	Педагоги дополнительного образования	25	24	49
2.	Методисты	2	2	4
3.	Педагог-психолог	1	-	1
4.	Концертмейстер	1	-	1
5.	Администрация	2	0	2
6.	Всего	31	26	57

Качественный состав педагогического коллектива МОУ ДО ЦДТ

п/п		Количество педагогических работников		
		Штатные	Совместители	Всего
1.	Квалификационные категории			
1.1.	Высшая категория	4	1	5
1.2.	Первая категория	2	2	4

8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивается за счёт регулярного повышения квалификации на курсах повышения квалификации. В этом году педагоги из числа работающих в МОУ ДО ЦДТ на постоянной основе прошли подготовку на таких курсах 90%.

Педагоги МОУ ДО ЦДТ постоянно участвуют в работе городских методических объединений, семинарах, проводят открытые занятия и мастер-классы, участвуют в областных и городских конкурсах профессионального мастерства.

В составе методической службы организован психологический сектор, что позволяет проводить психолого-педагогический мониторинг (а не просто педагогический), психодиагностику, своеобразный психолого-педагогический контроль эффективности образовательного процесса, его инновационных элементов.

Для полноценного кадрового обеспечения программы развития МОУ ДО ЦДТ необходимо осуществление следующих мероприятий:

- проведение с педагогами психологических тренингов с целью улучшения межличностных отношений в коллективе;
- совершенствование стиля руководства коллективом;

- обеспечение педколлектива специалистами-консультантами по различным аспектам инновационной деятельности;
- осуществление грамотного подбора новых педагогических кадров (в этой связи целесообразно организовать целевую подготовку к педагогической деятельности выпускников Центра. Они хорошо знают его традиции, воспринимают его «своим» и легче войдут в его коллектив);
- разработка эффективной системы поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов, непрерывный стаж работы в Центре, особые успехи в работе с родителями и т.п.

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

Результативность педагогов МОУ ДО ЦДТ за 2022/2023 учебный год

Открытые занятия	Мастер-классы	Семинары и конференции	Конкурсы	Массовые мероприятия
Быкадорова Н.Ю.				
		<p>ХII региональные Покровские образовательные чтения «Патриотическое воспитание обучающихся посредством приобщения их к культурно-историческим ценностям родного края». Выставка работ прикладного творчества "Под покровом Пресвятой Богородицы"</p>		<p>Уличный фестиваль "Город детства и мечты" Мастер-класс "Кукла травница"</p>
Вишняков К.А.				
			<p>V Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Профессионалы в образовании". Диплом 1 степени.</p>	<p>XIII городской фестиваль учебных проектов, за пытливым ум и первые шаги в науку. Благодарность.</p>
Диканова Е.Г.				
		<p>Областной научно-практический семинар "Условия реализации"</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических</p>	

		Дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования". Статья в материалы семинара для заочного участия. сертификат участника	материалов по естественнонаучному образованию детей "Био ТОП ПРОФИ". Программа "Юные исследователи природы (Экобиология лабо)". 2 место	
Дудченко Ю.И.				
	XII региональные Покровские образовательные чтения «Патриотическое воспитание обучающихся посредством приобщения их к культурно-историческим ценностям родного края». "Участие в юнармейском движении как способ освоения	Семинар с начальниками юнармейских отрядов (тема «Организация деятельности юнармейского отряда в образовательном учреждении».) ноябрь, 2022 г. (сертификат)	Конкурс методических разработок в рамках VI регионального фестиваля «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность». Михайловка, 23.12.2022 г. - 3 место (номинация: Методическая разработка мероприятия по воспитательной работе (организация праздников и мероприятий))	Акция памяти (у могилы летчика М.П. Гаврилова)

	социокультурного опыта"			
			Межрегиональный конкурс методических разработок "Урок Сталинградской Победы". Волгоград, 20.05.2023 г. Участник (сертификат)	Торжественная церемония вступления в ряды юнармейцев. 2022 г.
			Всероссийский молодежный конкурс исторических в рамках Всероссийского молодёжного форума "Сражения 1943 г., изменившие ход Второй мировой войны, в исторической памяти молодежи (к 80-летию Победы в Сталинградской битвы, Битве за Кавказ и Курской битве)". Ставрополь, 17-18 мая 2023 г. Участник (грамота)	Митинг "Сталинград - гордая память истории". 30.01.2023 г.
				Городская неделя "Музей и дети"
				Митинг, посвященный

				78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 05.05.2023 г.
Игнатова В.Н.				
			Всероссийский конкурс творческих работ "Осенние этюды" ФГБОУ ВО ВГСПУ	
			Всероссийский молодежный творческий конкурс "Образ Петра Великого" Номинация "Петровская флотилия"	
				Уличный фестиваль "Город детства и мечты" Мастер-класс" Роспись керамики
			Городской героико- патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы» Плакат	
			Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области. Конкурс "Ёлочка живи! - 2022"	
Иванова К.В.				

	Уличный фестиваль «Город детства и мечты» Мастер-класс «Лазоревый цветок» на площадке «Город Грации»			Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню дошкольного работника
Карпухина Л.И.				
	Интеллектуальные игры как метод и средство взаимодействия с обучающимися в дополнительном образовании		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Эффективные образовательные практики" Диплом 1 место	"Встреча накануне Рождества"- конкурсно-игровая программа
				Интеллектуальная игра "Ушинский К.Д.- основатель научной педагогики в России"
				Муниципальный этап Всероссийской акции "Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам" член жюри
Киселева Д.А.				

	<p>ХII региональные Покровские образовательные чтения. «Участие в юнармейском движении как способ освоения социокультурного опыта»</p>	<p>ХII региональные Покровские образовательные чтения. «Участие в юнармейском движении как способ освоения социокультурного опыта»</p>		<p>Уличный фестиваль «Город детства и мечты» МК «Гусли звончатые»</p>
Киселева А.А.				
<p>Педсовет "Мудборд как средство визуализации произведений о родном крае"</p>	<p>ХII региональные Покровские образовательные чтения «Патриотическое воспитание обучающихся посредством приобщения их к культурно-историческим ценностям родного края». «Мудборд как средство визуализации</p>	<p>ХII региональные Покровские образовательные чтения «Патриотическое воспитание обучающихся посредством приобщения их к культурно-историческим ценностям родного края».</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Региональный этап 2 место</p>	<p>Уличный фестиваль "Город детства и мечты" Мастер-класс "Лазоревый цветок"</p>

	произведений о родном крае»			
		13 фестиваль презентаций учебных проектов «Мудборд как эффективное средство развития навыков проектной работы» 2 место	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	
Ливенцов К.С.				
Открытое занятие «Шахматный турнир как способ инициирования образовательной активности обучающихся»	Региональные покровские образовательные чтения «Шахматный турнир как способ инициирования образовательной активности обучающихся»		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» участник 1 этап	11 Межъепархиальный православный марафон
			Шахматный турнир среди СОШ «Судья»	
			Шахматный турнир среди СОШ «Классический турнир 30 минут»	
			Шахматный турнир посвященный 9 мая	
Лукьянова А.С.				
				Уличный фестиваль

				"Город детства и мечты" Мастер- класс "Лазоревый цветок"
				Отчетный концерт «Мы- будущее России»
				Игра «Что? Где? Когда?» посвященная 150-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова Диплом 2 место
Неволина Г.Л.				
		Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС- онлайн конференция "Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника"	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов "Living in my Motherland" диплом 1 место Международный образовательно-просветительский портал ФГОС-онлайн	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 260-летию города Михайловка, в городском округе город Михайловка Волгоградской области" Город мастеров
			Областной конкурс профессионального мастерства, «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023, участник	XII региональные Покровские образовательные чтения "Патриотическое воспитание

				обучающихся посредством приобщения их к культурно-историческим ценностям родного края». Регистратор
				Проведение новогодних мероприятий
Пахомова Т.А.				
			Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва (5 сентября - 15 октября 2022 г.)	Проведение Конкурсной программы на летней площадке ЭКорисунок "Сохраним природу нашего края" (педагог Пахомова Т. А.) (июнь 2022)
			Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва (5 сентября - 15 октября	Проведение Конкурсной программы на летней площадке "Мир цветов" (педагог Пахомова Т. А.) (июнь 2022)

			2022г.)	
			Сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады "ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ" 2022 Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва (декабрь 2022г.)	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 260-летию города Михайловка, в городском округе город Михайловка Волгоградской области" Город мастеров Ответственная за работу клуба "Зоопалитра"
			1 место Международный конкурс Номинация: методические разработки педагогов Международный образовательный портал "Солнечный свет" (январь, 2023 г.).	Участие в III открытых межрегиональных соревнованиях "Медведица 34" Ответственная за организацию питания участников соревнований.
				XII региональные Покровские образовательные чтения "Патриотическое воспитание"

				обучающихся посредством приобщения их к культурно - историческим ценностям родного края" Ответственная за организацию питания.
				Проведение в кружке экологического праздника «Синичкины именины» (ноябрь)
				Проведение каникулярного мероприятия ЭкоКвест "Осенняя карусель" (Пахомова Т. А. ноябрь, 2023).
				Проведение экологической акции «Птичья столовая» (октябрь – февраль).
Передунова Г.А.				
		22.09.2022-02.11.2022гг. Курсы повышения квалификации в учебном центре ДПО Себряковского филиала		Проведение Конкурсной программы " Сказки Пушкина" в летнем лагере "Солнечный

		по дополнительной профессиональной программе "Инновационные подходы в работе с программным обеспечением" .144ч. Удостоверение.		город"
				Проведение квест - игры " По лесным тропинкам"
				Проведение урока-экскурсии День открытых дверей"
				XII региональные Покровские образовательные чтения "Патриотическое воспитание обучающихся посредством приобщения их к культурно-историческим ценностям родного края". Ответственная за организацию питания.
				Участие в праздничных

				мероприятиях, посвященных 260-летию г. Михайловки в городском округе города Михайловка Волгоградской области. Ответственная за станцию "Зверополис"
				В рамках региональных мероприятий " Осенняя неделя добра" проведена акция Большая помощь маленькому другу"
				Экологический праздник " Синичкин день"
				Природоохранная акция " Кормушка для птиц"
				Экологическая акция " птичья столовая"
				День Воды. Экологическое мероприятие
				День Леса. Эко урок
				Экологическая акция- " скворечник"

				" День Земли"-квест - игра
				" Берегите первоцветы"- экологический праздник
Старикова М.С.				
			VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн!» - - результат ожидается	Уличный фестиваль " Город детства и мечты" Выставка «Цветочная феерия»
			Всероссийский конкурс социально-педагогических проектов "Мы делаем мир лучше"- сертификат участника	
Шпак Н.И.				
		конференция «Без корней и трава не растёт: воцерковление детей и молодежи с помощью народной культуры»! Сертификат участника.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая мастерская». В рамках конкурса-фестиваля «Волжская весна»	"Встреча накануне Рождества"- конкурсно- игровая программа "Зимние забавы "
		Общероссийский научно-практический семинар «Мужская одежда	Всероссийский педагогический конкурс в номинации	Уличный фестиваль " Город детства и мечты" ДЕТСКИЙ

		казаков: традиция, эволюция и проблемы сценических воплощений» в рамках международного научно – просветительского проекта «Станица». Сертификат участника.	Сценарий мероприятия Конкурсная работа: Сценарий театрализованного представления регионального краеведческого фестиваля «Сохраним наследие», посвященного культуре и традициям донских казаков III место. Сертификат участника	ФОЛЬКЛОРНЫЙ КАЗАЧИЙ АНСАМБЛЬ ЧАДУНЮШКА "
		Благодарственное письмо за участие в работе международного круглого стола "Великая Отечественная война в жизни и творчестве М.И. Шолохова». В рамках проекта "На подступах к Сталинграду"	II Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Волжская весна" Диплом Лауреата II СТЕПЕНИ	Игра «Что? Где? Когда?» посвященная 150-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова Диплом IV место
		Сертификат Всероссийский творческий конкурс "Одна на всех- Великая Победа!"	Всероссийский конкурс музыкального творчества "Восходящая звездочка-2023" в номинации "Народное пение" Диплом куратора	Отчетный концерт "Мы- будущее России"
		Всероссийский	Международный конкурс	

		творческий конкурс "Одна на всех- Великая Победа!" Благодарственное письмо	методических разработок "Урок Сталинградской Победы" Участие	
			Всероссийский молодежный конкурс исторических медиапроектор в рамках Всероссийского научного молодежного форума "Сражения 1943г., изменившие ход Второй мировой войны, в исторической памяти молодежи (к 80-летию Победы в Сталинградской битве, Битве за Кавказ и Курской битве)" Сертификат участника	

Методическое обеспечение образовательной деятельности

В период внедрения профессионального стандарта педагога и повышения требований общества к качеству образования методические службы являются ключевым инструментом адаптации педагогических работников к новым реалиям в профессиональной сфере и регулируют процесс апробации современных трудовых отношений и новых педагогических технологий в ОУ.

В Центре детского творчества сложилась система методической работы: педагогический совет педагогического коллектива, на котором выдвигаются и принимаются основные решения; методический совет, на котором разрабатываются конкретные шаги по решению теоретических и практических задач; временные творческие коллективы, которые формируются из числа педагогических работников и деятельность которых направлена на решение кратковременных практических задач.

Методическая служба ставит перед собой задачи:

- внедрять эффективные формы организации работы педагогических сообществ, направленные на решение актуальных проблем современного образования и запросов общества;
- содействовать сохранению и модернизации системы непрерывного самообразования, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- формировать личностные качества педагогов, соответствующие новым требованиям и запросам поликультурного общества, способность реализовывать образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне по профессиональному стандарту.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого выбрать адекватные формы её проведения.

В этом учебном году были проведена диагностики профессиональных затруднений у молодых специалистов в МОУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования позволили выявить следующие профессиональные затруднения молодых специалистов:

- составление календарно – тематического планирования -50%;
- подготовка конспектов занятий-25%;
- организация включенности каждого ученика в работу-16%.

Все педагоги ответили, что нуждаются в методической помощи. Большинство молодых специалистов указали, что в решении профессиональных проблем им помогают 45% -коллеги, 37 % - директор,18% - наставник.

В ходе анкетирования молодые специалисты отметили, какие мероприятия необходимо провести в МОУ ЦДТ для их поддержки и сопровождения. 16% - указали мастер класс по ведению уроков, 34% - отметили, что круглый стол для передачи опыта, 34% - вебинары, курсы, беседы и 16% воздержались от ответа. Педагоги также считают, что педагогический коллектив и администрация создали условия, чтобы они чувствовали себя комфортно. 17%- видят главным условием своевременное методическое информирование,22% - помощь опытных педагогов,27% - считают, что это гибкий режим работы,22% -доброжелательная атмосфера в коллективе, остальные 12% - считают важным четкое определение полномочий.

Диагностика удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг в МОУ ДО ЦДТ показала что 90 % - родителей удовлетворены качеством образования в МОУ ДО ЦДТ. Уровень профессионализма педагогов, работающих в ЦДТ, по мнению родителей, 90 % - высокий, 10 % - достаточно высокий. Занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах: 7% - полностью согласны,62% - в основном согласны, 29% - частично согласны, затрудняются ответить -2%. 44 % - родителей полностью согласны с тем, что в МОУ ДО ЦДТ созданы условия

для обеспечения им необходимой информацией, 44 % - в основном согласны, 8 % - частично согласны, 4% - затрудняется ответить.

Исходя из специфики деятельности МОУ ДО ЦДТ, основанной на социальном заказе, сформировались два направления методической деятельности.

Направления методической деятельности:

1. Внешние, направленные на работу с ОУ городского округа,
2. Внутренние, направленные на работу с объединениями Центра детского творчества.

Внешние, направленные на работу с ОУ городского округа:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (объединение «Психология общения»).

- Пропаганда культуры ЗОЖ, здоровьесбережение (волонтерский отряд).

- Организация работы РДШ.

- Организация работы отрядов Юнармейцев.

Внутренние, направленные на работу с объединениями ЦДТ:

- Программное обеспечение образовательной деятельности и воспитательной работы.

- Информационное сопровождение образовательной деятельности и воспитательной работы.

- Повышение квалификации педагогических работников, система наставничества.

- Методическое сопровождение работы педагогов по выявлению и поддержке одарённых учащихся.

- Сопровождение инновационной деятельности ОО, (региональная инновационная площадка).

- Организация и сопровождение конкурсного движения педагогических работников, детей и молодёжи.

В программе развития учреждения предстоит решение задачи по модернизации работы методической службы, включая новые формы работы с педагогами, методическое сопровождение направлений деятельности, а также оформление документации по каждому направлению работы, внедрение ИКТ и ЭОР в образовательную и проектную деятельность.

В 2022-2023 учебном году работа с одаренными детьми строилась, в том числе, путем организации их участия в мероприятиях различных уровней:

- организация персональных выставок обучающихся;
- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- произведен отбор проектов для участия в различных конкурсах.

Это помогло школьникам приобщиться к миру науки, приобрести навыки исследовательской работы и представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах.

В 2020 году на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 09.07.2020 г № 82 МОУ ДО ЦДТ стала региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование социальной активности школьников через участие в эковолонтерской деятельности в школьном лесничестве».

Цель инновационной деятельности: разработать и апробировать систему работы по формированию социальной активности школьников через развитие эковолонтерской деятельности в условиях школьного лесничества.

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Учреждение дополнительного образования
1.4. Юридический адрес РИП	403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменная, 53.
1.5. Руководитель РИП	Романов Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», научный руководитель проекта.
1.6. Телефон, факс РИП	8-(84463)-5-23-56
1.7. Адрес электронной почты	cdtcdt@ya.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://cdt.edumih34.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<i>Романов Сергей Владимирович</i> , к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», научный руководитель проекта. <i>Мониава Лали Гурамовна</i> , директор МОУ ДО ЦДТ Функционал: Осуществление общего контроля и руководства.

	<p>Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p><i>Кузнецова Нина Владимировна,</i> автор-разработчик проекта, заместитель директора по УВР.</p> <p><i>Функционал:</i> Координирует действия исполнителей, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты. Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p><i>Дмитриева Светлана Сергеевна</i> - автор-разработчик проекта, методист МОУ ДО ЦДТ</p> <p><i>Функционал:</i> Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Формирование социальной активности школьников через участие в экволонтерской деятельности в школьном</p>

	лесничестве.
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать и апробировать систему работы по формированию социальной активности школьников через развитие эковолонтерской деятельности в условиях школьного лесничества.
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1. Определить степень готовности детей, педагогов и родителей к участию в эковолонтерской деятельности.</p> <p>2. Разработать диагностический инструментарий, критерии и показатели сформированности социальной активности у подростков в эковолонтерской деятельности.</p> <p>3. Обосновать с позиции педагогической и социальной целесообразности инновационные подходы к проектированию и конструированию содержания образования и воспитания в школьном лесничестве позволяющие эффективно формировать социальную активность учащихся.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по формированию активной жизненной позиции у детей и подростков в процессе эковолонтерской деятельности.</p>

	<p>5. Определить основные пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования в организации инновационной деятельности.</p> <p>6. Разработать формы эковолонтерской деятельности, позволяющие включить всех желающих в единое образовательное пространство школьного лесничества.</p> <p>7. Обобщить опыт инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне создания методического пособия на основе материалов инновационного проекта.</p> <p>8. Определить пути координации и сотрудничества с Российским движением школьников и другими общественными объединениями и государственными организациями в целях повышения эффективности эковолонтерского движения.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	2 этап (2021/23 уч. г.) – внедренческий
Задачи на данный этап	<p>Разработка системы работы по формированию социальной активности школьников через развитие эковолонтерской деятельности в условиях школьного лесничества.</p> <p>Введение в практику</p>

	<p>элементов системы работы по формированию социальной активности школьников в условиях школьного лесничества.</p> <p>Обоснование модели педагогического мониторинга эффективности РИП.</p>
<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	
<p>2. Аналитическая часть</p>	
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Согласно заявке инновационный проект направлен на создание условий для формирования социальной активности через волонтерскую деятельность обучающихся посредством практической, исследовательской и пропагандисткой деятельности в школьном лесничестве на основе применения таких форм работы, как индивидуальная и групповая, делящаяся по характеру на эпизодическую, временную, традиционную.</p> <p>На втором этапе:</p> <p>Разработана программа работы по формированию социальной активности школьников через развитие эковолонтерской деятельности в условиях школьного лесничества.</p> <p>Цель программы состоит в создании условий, способствующих развитию социальной активности личности и её социализации через эковолонтерскую деятельность.</p> <p>1) Задачи:</p>

	<p>развитие социального партнерства с образовательными организациями;</p> <p>2) обеспечение качественного образования, позитивной социальной активности учащихся через содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>3) развитие социальных компетенций участников образовательного сообщества посредством содействия воспитательной деятельности семьи, комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, общественных организаций;</p> <p>4) совершенствование системы профориентационной работы, обеспечивающей становление выпускника, умеющего самостоятельно определять направление будущей профессиональной деятельности, на основе тесного взаимодействия с окружающим социумом.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Для привлечения молодежи к проблемам экологии необходимо использование современных технологий, новых форм и методов организации обучения. Эковолонтерская</p>

	<p>деятельность в настоящее время является перспективным направлением в экологическом образовании. Она напоминает забытое природоохранное движение, но сегодня становится вновь актуальным.</p> <p>Главным трендом эковолонтерского движения является вовлечение в социально значимые экологические проекты и акции. Каждый ребенок чувствует важность выполняемой задачи и потребность общества в его работе. Эковолонтерство актуально, потому что для школьников открываются новые возможности и социальный опыт.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>Выполнено/не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>
<p>Задача 1: Разработка модели эковолонтерской деятельности школьного лесничества</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>Создание модели эковолонтерской деятельности в школьном лесничестве.</p> <p>Организация самообразования педагогов по теме проекта.</p> <p>Стартовая диагностика участников проекта.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	

Задача 2:		
Шаги реализации		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>Разработана программа работы по формированию социальной активности школьников через развитие эковолонтерской деятельности в условиях школьного лесничества (методист Дмитриева С.С.)</p> <p>Разработано положение о педагогической площадке школьных лесничеств «Школьное лесничество: новые возможности и эффективные практики» (методист Дмитриева С.С.)</p> <p>Подготовлены методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Диагностика экологической воспитанности членов школьного лесничества» (педагог-психолог Гончарова Е.Ю.) - «Геоботаническое описание леса» (Мещеряков А.В. преподаватель биологических дисциплин Арчединского лесного колледжа) <p>Разработаны экологические практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа с таксационными инструментами» (Сычева С.В. преподаватель охраны и защиты леса, информационных технологий Арчединского лесного колледжа) - «Лесные пожары и 	

	<p>особенности их тушения» (Попова В.Н. заместитель директора СГБУ ВО «Михайловское лесничество»).</p> <p>Разработаны сценарии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Региональный опыт практической деятельности школьных лесничеств» (руководитель школьного лесничества, зам.дир. по УВР Кузнецова Н.В.) - Мастер-класс «Экологические тропы как образовательная технология, направленная на гражданское, патриотическое и экологическое воспитание молодежи» (педагог С.С. Дмитриева). <p>Опубликованы статьи педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пахомова Т.А. Формирование экологической культуры дошкольников в процессе практической деятельности в природе /Пахомова Т.А./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2020, - С. 147-149. -Дмитриева С.С. Лесопожарная пропаганда как одна из форм воспитания экологической культуры и гражданской ответственности у членов школьного лесничества/Дмитриева С.С./
--	--

	<p>Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2020, - С. 111-115.</p> <p>-Передунова Г.А. Уроки гуманного отношения к животным как способ мотивации к изучению естественно-научных дисциплин /Передунова Г.А./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2020, - С. 149-152.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>«Программа работы по формированию социальной активности школьников через развитие эковолонтерской деятельности в условиях школьного лесничества», положение о педагогической площадке школьных лесничеств «Школьное лесничество: новые возможности и эффективные практики», а также материалы круглого стола «Региональный опыт практической деятельности школьных лесничеств» могут быть использованы другими школьными лесничествами РФ.</p> <p>Методические рекомендации: «Диагностика</p>

	<p>экологической воспитанности членов школьного лесничества», «Геоботаническое описание леса»; экологические практикумы: «Работа с таксационными инструментами», «Лесные пожары и особенности их тушения»; мастер-класс «Экологические тропы как образовательная технология, направленная на гражданское, пат-риотическое и экологическое воспитание молодежи» могут быть использованы в других учреждениях дополнительного образования, реализующих естественнонаучную направленность, а также в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Основными критериями эффективности использования продуктов проекта являются следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворённость родителей качеством образования и созданными в школьном лесничестве условиями. -Удовлетворённость учащихся условиями учебно-воспитательного процесса. -Количество эколого-просветительских мероприятий. - Количество публикаций в СМИ, на Интернет-ресурсах о деятельности школьного лесничества.
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Функционирование модели эковолонтерской деятельности.</p>

	<p>Разработка модели педагогического мониторинга эффективности РИП.</p> <p>Разработка механизмов стимулирования педагогов для участия в инновационной деятельности.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p> <p>- возросшее количество учащихся и педагогов, родителей, вовлеченных в реализацию проекта, повышение их мотивации;</p> <p>- степень удовлетворенности участников опытно-экспериментальной работой и качеством представляемых образовательных услуг;</p> <p>- значительное повышение уровня экологической воспитанности учащихся;</p> <p>- положительная динамика показателей в процессе опытно-экспериментальной работы.</p>	<p>достигнут/не достигнут</p> <p>достигнут</p> <p>достигнут</p> <p>достигнут</p> <p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Необходимо на следующий год более активно использовать современные формы и методы духовно-нравственного воспитания, экскурсионно-просветительской, программно-методической деятельности, распространять опыт экспериментальной работы среди других учебных заведений городского округа.</p>

В 2022 году на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 09.06. 2022 г № 49 МОУ ДО ЦДТ стала региональной инновационной площадкой по теме: «Внедрение национально

– регионального компонента в структуру содержания образования в учреждении дополнительного образования»

Цель инновационной деятельности: разработка и реализация модели включения национально - регионального компонента в образовательно - воспитательное пространство учреждения дополнительного образования детей.

ОТЧЕТ о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Учреждение дополнительного образования
1.4. Юридический адрес РИП	403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменская, 53.
1.5. Руководитель РИП	Грачев Константин Юрьевич, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», доцент кафедры педагогики, к.п.н., доцент. Общее руководство проектом, разработка его теоретико - методологических оснований
1.6. Телефон, факс РИП	8-(84463)-5-23-53
1.7. Адрес электронной почты	cdtcdt@ya.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://clck.ru/drHde
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием	1. Грачев Константин Юрьевич, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», доцент кафедры педагогики, к.п.н., доцент.

<p>функционала</p>	<p>Общее руководство проектом, разработка его теоретико - методологических оснований.</p> <p>2. Мониава Лали Гурамовна, директор, к.п.н. Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p>3. Кузнецова Нина Владимировна, заместитель директора по УВР. Обязанности по организации и координации воспитательного процесса: консультирование участников, разработка материалов для мониторинга результатов деятельности.</p> <p>4. Новокщенова Оксана Сергеевна, старший методист. Отвечает за оказание методической помощи педагогам МОУ ДО ЦДТ, проведение методических объединений, семинаров.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>1. МБУК «Михайловский краеведческий музей». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению родного края и трансляция лучших педагогических практик.</p> <p>2. Обособленное подразделение МБУ ГДК Этнокультурный центр «Вольница». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению родного края и трансляция лучших педагогических практик.</p> <p>3. СГБУ ВО «Михайловское лесничество». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению родного края и трансляция лучших педагогических практик.</p> <p>4. МБУК «Выставочный зал г.</p>

	<p>Михайловки». Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению родного края и трансляция лучших педагогических практик.</p>
1.11. Тема проекта (программы)	<p>Внедрение национально – регионального компонента в структуру содержания образования в учреждении дополнительного образования.</p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Разработка и реализация модели включения национально – регионального компонента в образовательно-воспитательное пространство учреждения дополнительного образования детей.</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение функций и состава национально-регионального компонента в структуре содержания образования в учреждении дополнительного образования. 2. Выявление особенностей реализации национально-регионального компонента в учреждении дополнительного образования. 3. Определение алгоритма взаимодействия учреждения дополнительного образования с сетевыми партнерами по реализации национально-регионального компонента в образовательном процессе. 4. Выявление наиболее эффективных образовательных технологий, методов и приемов работы для включения национально – регионального компонента в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей. <p>Разработка методических</p>

	рекомендаций по включению национально - регионального компонента в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2022 -2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап. Организационный (2022 год).
Задачи на данный этап	<p>Подготовка и проведение необходимых организационно - методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приведение локальной нормативной и программно-методической документации в соответствие с задачами инновационной деятельности; -разработка модели организации воспитательной среды с включением национально - регионального компонента в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей -разработка мониторинга и диагностики по основным показателям результативности программы.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное расходование бюджетных средств; - целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; - безвозмездные выступления.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Согласно заявке инновационный проект направлен на совершенствование системы учебно- воспитательной работы путем обновления содержания образования и воспитания, расширения спектра

	<p>активных форм и методов работы по национально-региональному компоненту, разработке учебно-методических комплексов для реализации моделей национально-регионального компонента на практике.</p> <p>На первом этапе проведен анализ кадровых, организационных, программно-методических, материально-технических, информационных ресурсов образовательной организации. Разработано программное - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>В концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года важнейшей задачей стоит разработка дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия народов Российской Федерации, культурного развития малочисленных народов, защиты их традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов.</p> <p>Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей</p>

		региона, национального (родного) языка и национальной литературы. В рамках данного проекта планируется обновление смыслового и содержательного наполнения регионального компонента в дополнительном образовании, который является составной частью региональной политики Волгоградской области.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности:		
Шаги реализации		
- Приведение локальной нормативной и программно-методической документации в соответствие с задачами инновационной деятельности.	Выполнено	
- Разработка модели организации воспитательной среды с включением национально-регионального компонента в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей.	Выполнено	
- Разработка мониторинга и		

диагностики по основным показателям результативности программы.		
Задача 2:		
Шаги реализации		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>1. Договора о сотрудничестве - МБУК «Михайловский краеведческий музей».</p> <p>-Обособленное подразделение МБУ ГДК Этнокультурный центр «Вольница».</p> <p>СГБУ ВО «Михайловское лесничество».</p> <p>- МБУК «Выставочный зал г. Михайловки».</p> <p>2. Модель организации воспитатель- ной среды, включающей три компонента – образование (педагогическая среда), социум (пространство вне ЦДТ), культура (духовно- нравственные ценности).</p> <p>3. Специальная дополнительная общеобразовательная программа «Казачьи Забавы».</p> <p>4. Диагностический блок для определения уровня сформированности этнокультурных компетенций учащихся.</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>1. Совместная деятельность с МУК «Михайловским краеведческим музе- ем», этнокультурным центром «Вольница» поможет осуществлять дополнительное</p>	

	<p>образование детей в области туристско-краеведческой и художественной направленности на основе совместно разработанных сквозных учебных планов и программ для обеспечения возможности достижения планируемых результатов воспитания и развития школьников.</p> <p>2. Договор с СГБУ ВО «Михайловское лесничество» обеспечивает работу школьного лесничества «Лесные Берендеи» на территории лесхоза в течение круглого года в соответствии с учебно-производственным планом.</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная программа «Казачьи забавы» предусматривает углубленное изучение регионального содержания и может быть использована в практике педагогов дополнительного образования других организаций.</p> <p>4. Диагностика уровня сформированности этнокультурных компетенций учащихся поможет выявить динамику уровня интереса учащихся к событиям жизни своего региона и способствует отражению своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Основными критериями эффективности использования продуктов проекта являются следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей качеством образования и внедрением

	<p>национально-регионального компонента в структуру содержания образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность учащихся условиями учебно-воспитательного- процесса; - количество мероприятий с использованием национально-регионального компонента - количество публикаций в СМИ, в Интернете об особенностях внедрения национально-регионального компонента в структуру содержания образования в учреждении дополнительного образования.
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Необходимо на следующий год провести описание возможных вариантов развития образовательного пространства МОУ ДО ЦДТ с выделением стратегических направлений: выявить возможности для развития социально-творческих инициатив обучающихся и педагогов МОУ ДО ЦДТ на муниципальном и региональном уровне: создать условия для предъявления результатов работы поведущим направлениям инновационной деятельности в качестве образовательного ресурса для других учреждений муниципальной сети пространства.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. - Практическое взаимодействие 	<p>достигну т</p> <p>достигну</p>

<p>различных общественных организаций в рамках внедрения национально-регионального компонента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества образовательных программ, способствующих реализации национально-регионального компонента. - Приведение в соответствие нормативно-правовой базы. - Удовлетворенность учащихся и родителей качеством образования в рамках реализации национально-регионального компонента 	<p>т</p> <p>достигнут</p> <p>достигну</p> <p>т</p> <p>достигну</p> <p>т</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и апробация новых технологий и методик, годового цикла дел, направленных на развитие модели этно-образовательного пространства, позволяющая увеличить этно-образовательную составляющую, направленную на развитие творческих способностей учащихся. 2. Формирование информационно-методического банка программ, методических рекомендаций, разработок педагогов с целью создания методического фонда педагогических разработок. Обобщение и распространение имеющегося опыта. 3. Апробация и внедрение новых форм и методов лично ориентированных технологий, и технологий воспитания. 4. Исследование эффективности уровня удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью ЦДТ в рамках реализации проекта. 5. Создание творческих групп педагогов-единомышленников, по решению проблем этнокультурного

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра.

Предложения:

- продолжить в Центре работу по распространению передового педагогического опыта.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы педагога-психолога ЦДТ в этом учебном году являлось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и создание условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности обучающихся. Достижению поставленной цели способствовало выполнение поставленных следующих задач: своевременное выявление личностных особенностей учащихся; контроль за адаптацией детей к занятиям в объединениях и оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей; содействие созданию благоприятного психологического климата среди педагогов и учащихся; предупреждение конфликтных ситуаций и оказание необходимой психологической помощи по решению конфликтов; содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; выявление эффективности образовательного и воспитательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся Центра детского творчества выполнялись достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные.

Своевременное выявление личностных особенностей учащихся необходимо, так как они могут привести к определённым сложностям в процессе обучения, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и отношениях. С целью выявления этих особенностей традиционно проводилась констатирующая диагностика (была проведена в сентябре – октябре 2022г.), углубленное исследование (проводилась по запросу родителей или педагогов в индивидуальном порядке) и контрольная диагностика (проведение планируется на апрель - май 2023г.).

По результатам диагностики формулировались *рекомендации* для педагогов и родителей по особенностям учебно-воспитательного процесса и общения с детьми. Данные рекомендации предоставлялись на методическом совещании. Кроме указанных видов психодиагностики учащихся, педагогом-психологом оказывалась помощь педагогам в подборе методов педагогической диагностики, осуществляемой для оценки актуального состояния развития воспитанников в соответствии с задачами образовательных программ на каждом этапе обучения.

В качестве обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся, а также с целью профилактики дезадаптации и предупреждению каких-либо психологических проблем в процессе обучения одним из видов работы явилось составление социального паспорта ЦДТ.

Выводы: за отчетный период отмечается положительная динамика в профилактике неблагоприятных межличностных взаимоотношений участников образовательного процесса, степени благополучия в социально-психологическом климате ЦДТ. Наблюдается положительная динамика интеллектуального развития учащихся. В течение учебного года были успешно реализованы мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся, происходило повышение психологической компетенции педагогического коллектива, в том числе через проведение групповых занятий по профилактике профессионального выгорания.

Предложения:

- Продолжить работу по совершенствованию программ занятий с родителями и педагогами и расширение групповой работы с учащимися Центра;
- Родительские собрания на тему «Трудности формирования у подростков мотивации к учению», «Профилактика суицидального поведения»;
- Групповые дискуссии для педагогов «Особенности обучения учащихся, имеющих особые возможности здоровья».

Материально-техническая база МОУ ДО ЦДТ

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области» располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

МОУ ДО ЦДТ на правах оперативного управления принадлежит здание по адресу: ул. 2 Краснознаменная, дом 53 площадью 1614,1 м². В здании оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Имеется актовый зал на 110 посадочных мест, 17 учебных кабинетов, методический кабинет, кабинет директора, библиотека, 2 складских помещения, хранилище для архивной документации.

Рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлением деятельности объединений. Площадь учебных кабинетов – 490,7 м². Теоретически можем принять – 245 человек, фактически принимаем – 225 чел. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Оформление кабинета, зеленая база предполагает воздействие на эмоциональную сферу ребенка, поэтому весь наглядный материал – плакаты, рисунки, иллюстрации красочные, яркие. В кабинетах оформлены

постоянная выставка детских работ, уголок полезных дел, классный уголок, в котором отражена жизнь объединения.

В каждом учебном кабинете имеется оборудование, дидактические и методические материалы. Накоплены методические и дидактические материалы опытных педагогов для индивидуального и группового обучения детей. Инструктивно–методический комплекс собран в методическом кабинете МОУ ДО ЦДТ.

Каждый педагогический работник МОУ ДО ЦДТ имеет в своем педагогическом арсенале: учебно-методический комплект в бумажном и электронном виде, образовательную программу, планы работы, анализ работы, мониторинг реализации обучающимися образовательной программы. Каждый педагогический работник применяет в своей работе новые педагогические технологии, ИКТ. На балансе МОУ ДО ЦДТ в учебных и административных кабинетах - 13 ПК, 8 ноутбука, 2 МФУ, 2 сканера, 1 брошюратор, 8 экран, 6 проектор, 1 ламинатор, 1 видеокамера, 2 цифровые камеры.

Имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МОУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; заключение о соблюдении в МОУ ДО ЦДТ требований пожарной безопасности.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В здании поддерживаются нормальные медико-социальные условия пребывания воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и воздушный режим поддерживается в норме.

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора № 41 от «14»января 2022 года о предоставлении

медицинских услуг обучающимся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области» Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Михайловская городская детская больница».

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором оказания телематических услуг № 00163 от 14.01.2021г. об оказании услуг связи по передаче данных. Оператор связи: общество с ограниченной ответственностью «Авантек-Плюс»

Качество доступа к Интернет (качество связи) 10 Мб/с позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.

С 01.09.2021года в учреждении функционирует новый официальный сайт с современным дизайном. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице нового сайта запущена лента анонсов и новостей с фотографиями. Структурные изменения на официальном сайте: 1. Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Обратная связь». 2. Для удобства доступа родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Информация для родителей (законных представителей)». 3. Для отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на сайте создан и обновляется баннер «Независимая оценка качества образования»; 4. Для отслеживания достижений обучающихся учреждения и выпускников на сайте созданы разделы всех объединений, заведены фотоальбомы и видеотека; 5. Создан раздел «Советы психолога» для обучающихся и педагогов с целью психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Помимо официального сайта учреждение ведет свою страницу и публикует основные новости на Едином национальном портале дополнительного образования детей dor.edu.ru. В учреждении действует 2 страницы учреждения в социальных сетях (группа В контакте, Одноклассники). На страничках учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» в 2022 году организованы новые места дополнительного образования, приобретено новое оборудование.

В этом году для работы программы «Эко – биология лабо» в рамках модели «ДИАЛОГ НАУК» в Центр детского творчества поступил лабораторный комплекс учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии. Программа имеет практическую направленность и реализуется благодаря лабораторному оборудованию и реактивам, микроскопу и цифровой камере, компьютеру, датчикам и позволяет выполнять лабораторные работы на современном уровне, проводить статистическую обработку полученных данных, строить графики, проводить фотосъемку, измерение и сравнение микроскопических объектов. Это существенно расширяет возможности глубокого усвоения естественнонаучных знаний и обеспечивает развитие необходимых для изучения биологии умений и навыков биологических наблюдений и экспериментов у старшеклассников.

Успешно освоить программу «Юный Малевич» позволит новое современное оборудование, приобретенное в рамках модели «АРТ ПРОСТРАНСТВО»: интерактивная панель, мольберты, подиумы для натюрмортов, софиты, набор гипсовых моделей. Программа вводит учащихся в мир искусства и дает возможность познакомиться с жанрами, техниками и стилями изобразительного искусства, а также создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся посредством введения в самостоятельную художественную деятельность.

Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности показал, что для успешной реализации образовательных программ в учреждении уже созданы оптимальные условия. Однако есть множество направлений совершенствования материально-технической базы для реализации новых направлений образовательной деятельности в МОУ ДО ЦДТ и именно это должно войти в программу развития учреждения.

Растут расходы на расходные материалы, происходит уменьшение сроков износа оборудования, мебели и покрытий стен и пола, увеличение

затрат на электроэнергию и воду, старение сантехники за счёт увеличения пропускной способности санузлов. Всё это заставляет внести в программу развития дополнительные пункты по развитию материально-технической базы учреждения, включая оборудование современными техническими средствами обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Центре детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на

данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;

- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;

- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Заключение

Соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;

- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;

- внедрение элементов дистанционных технологий в

образовательный и воспитательный процесс Учреждения;

- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

2. Основные цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: Формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи:

1. Продолжить работу:

- по созданию условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- по организации индивидуальной работы с детьми, одаренными детьми;
- по методическому обеспечению образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ-технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива;
- по укреплению материально-технической базы учреждения.

2. Продолжить работу по развитию профессиональных компетентностей педагогических кадров:

- создание условий для благоприятного творческого самочувствия педагогов;
- изучение потребностей и проблем профессиональной деятельности педагогов;

- корректировка системы морального и материального поощрения педагогических работников.

3. Продолжить работу по сплочению педагогического коллектива: создание рабочих групп по подготовке мероприятий, тренинги на развитие межличностного общения, корпоративные праздники.

3. Консультационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Консультации учителям города и района: - организация дополнительного образования в школе; - организация и проведение исследовательской и проектной деятельности с учащимися; - организация массовых мероприятий; - проведение смотров, конкурсов.	В течение года	Дмитриева С.С. Овчинникова О.А. Новокщенова О.С.
2.	Консультации воспитателям дошкольных учреждений: - оформление экологического уголка; - озеленение двора; - подготовка массовых мероприятий.	В течение года	Дмитриева С.С. Овчинникова О.А. Новокщенова О.С.
3.	Консультации библиотечным работникам - проведение массовых мероприятий; - проведение тематических выставок книги.	В течение года	Дмитриева С.С. Овчинникова О.А. Новокщенова О.С.
4.	Консультационная помощь школьникам, студентам в подготовке рефератов, курсовых, дипломных работ.	В течение года	Дмитриева С.С. Овчинникова О.А. Новокщенова О.С.
5.	Помощь организаторам детского движения в проведении духовно - нравственного и патриотического воспитания школьников.	В течение года	Дмитриева С.С. Новокщенова Кузнецова Н.В. Овчинникова О.А.
6.	Помощь педагогам-организаторам в организации работы кружков.	В течение года	Дмитриева С.С. Овчинникова О.А. Новокщенова О.С.

8.	Консультации с классными руководителями по вопросам воспитательной работы.	В течение года	Дмитриева С.С. Овчинникова О.А Новокщенова О.С.
9.	Консультации с ПДО, с классными руководителями по работе с проблемными детьми.	В течение года	Дмитриева С.С. Новокщенова О.С.
10.	Консультирование педагогов по вопросам оформления нормативной документации.	В течение года	Дмитриева С.С. Новокщенова О.С..
11.	Консультирование педагогических работников всех категорий по вопросам использования имеющейся методической литературы в различных аспектах учебной деятельности, оказание помощи в подборе необходимой литературы	В течение года	Дмитриева С.С. Новокщенова О.С. Овчинникова О.А
12.	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, проведения открытых занятий, подготовки и проведения семинаров и мастер-классов, участия в методических конкурсах различного уровня (методических разработок, творческих проектов, авторских программ).	В течение года	Кузнецова Н.В. Дмитриева С.С. Новокщенова О.С. Овчинникова О.А
13.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и внедрения обучающих программ, разъяснение общих требований к оформлению программ в УДО и этапов работы над программами	В течение года	Кузнецова Н.В. Дмитриева С.С. Новокщенова О.С. Овчинникова О.А

4. Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Смотр учебных кабинетов.	сентябрь	Кузнецова Н.В.
2.	Смотр – выставка методических материалов педагогов, прикладной методической продукции.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
3.	Составление расписания занятий кружков.	Сентябрь	Дмитриева С.С.
4.	Составление плана работы ЦДТ.	Сентябрь	Дмитриева С.С.

5.	Составление и утверждение учебного плана.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
6.	Составление и утверждение годового календарного учебного графика.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
7.	Составление плана работы по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Дмитриева С.С.
8.	Планирование работы Школы молодого педагога.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
9.	Составление и утверждение плана работы научно-методического совета	Сентябрь	Овчинникова О.А.
10.	Проведение тарификации педагогических работников.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
11.	Составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения.	По плану досуговой программы	Кузнецова Н.В.
12.	Анализ планов работы педагогов на учебный год.	сентябрь	Кузнецова Н.В.
13.	Анализ учебных программ объединений Центра.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
14.	Анализ работы ЦДТ за 2023–2024 учебный год.	Май	Кузнецова Н.В.
15.	Утверждение рабочих программ кружков.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
16.	Утверждение учебно-воспитательных планов кружков.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
17.	Корректировка образовательных программ	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
19.	Организация внешнего и внутреннего рецензирования дополнительных общеразвивающих программ.	В течение учебного года	Овчинникова О.А. Дмитриева С.С. Новокщенова О.С.
20.	Заключение договоров совместной работы ЦДТ со школами, учреждениями культуры и спорта.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
21.	Контроль комплектования объединений с учетом возрастных особенностей и способностей учащихся.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
22.	Планирование курсовой подготовки ПДО на 2023-2024 уч.год	Сентябрь	Кузнецова Н.В.

23.	Организация и курирование работы педагогов над темами самообразования (определение тем самообразования, оформление планов самообразования, собеседование по планам самообразования, практический выход).	В течение учебного года	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.А.
24.	Систематизация данных по охвату обучающихся, формирование общего списка обучающихся ЦДТ, сбор заявлений, расписания занятий.	Сентябрь	Кузнецова Н.В.
25.	Составление социальной карты объединений ЦДТ.	Октябрь	Непша Т.А.
26.	Оформление документации по муниципальному заданию.	ежеквартально	Кузнецова Н.В.
27.	Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и экологического воспитания учащихся ЦДТ.	Октябрь Апрель	Непша Т.А.
28.	Информационное обеспечение ПДО: - знакомство с периодической литературой по направлениям деятельности ЦДТ; - знакомство с методической литературой; - знакомство с нормативно-правовыми и управленческими документами по проблемам дополнительного образования; - организация выставок новинок литературы по воспитательной работе.		Дмитриева С.С. Новокщенова О.С.
29.	Диагностика выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.	февраль	Непша Т.А.
31.	Организация работы школьного лесничества - списки, план работы.	октябрь	Кузнецова Н.В.
32.	Размещение текущей информации о работе учреждения на сайте.	еженедельно	Новокщенова О.С.
33.	Размещение контрольно-отчетных материалов для педагогов на сайте	ежемесячно	Кузнецова Н.В.

	учреждения		
34.	Анализ содержания сайта	ежекварталь но	Кузнецова Н.В.
35.	Разработка положений, инструкций, методичек для ПДО	В течение года	Кузнецова Н.В.
36.	Разработка стратегических документов, локальных актов ЦДТ	В течение года	Кузнецова Н.В.
37.	Разработка и внедрение системы учета выпускников	апрель	Кузнецова Н.В.
38.	Работа по оформлению методического кабинета ЦДТ	В течение года	Кузнецова Н.В. Дмитриева С.С. Новокщенова О.С. Овчинникова О.А.
39.	Пополнение «Методической копилки» методическими материалами педагогов Центра.	В течение года	Дмитриева С.С. Новокщенова О.С. Овчинникова О.А.
40.	Методическая выставка дополнительных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ.	Октябрь	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.С.
41.	Выставка методических разработок педагогов ЦДТ.	Март	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.А.
42.	Работа со СМИ: - подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в ЦДТ	В течение года	Кузнецова Н.В. Новокщенова О.С.
43.	Промежуточный анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ педагогами центр	ежеквартальн о	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.С.
44.	Итоговый анализ выполнения программ педагогами Центра	май	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.С.

5. Аналитико-диагностическая деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
----------	-------------	------	---------------

1.	Анализ качества программно - методического обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Кузнецова Н.В.
2.	Анализ программ на предмет обеспечения исследовательской и проектной деятельности учащихся (в динамике к прошлому году)	сентябрь	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.А.
3.	Работа с навигатором	в течение учебного года	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.А.
4.	Анализ качественного и количественного состава педагогических работников Центра. Ранжирование педагогов по квалификации, стажу и опыту работы для организации методической помощи.	октябрь	Кузнецова Н.В. Овчинникова О.А.
5	Диагностика педагогических запросов, профессиональных затруднений, определение перспективных направлений методического сопровождения педагогических работников	ноябрь	Непша Т.А.
6	Организация мониторинга по выявлению проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности.	декабрь	Непша Т.А.
7	Анализ материалов проведения мониторинга по выявлению проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности.	январь	Непша Т.А.
8	Создание банка данных по использованию ПДО в образовательном процессе современных педагогических технологий.	декабрь	Кузнецова Дмитриева
9	Отчет по муниципальному заданию	ежеквартально	Кузнецова
10	Анализ методической работы за учебный год.	май	Кузнецова Овчинникова
11	Разработка анкет и другого инструментария для организации мониторинга, диагностики и социологического опроса.	май	Непша

12	Отчет 1- ДОД	январь	Кузнецова
13	Мониторинг категорий обучающихся	сентябрь	Кузнецова
14	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ЦДТ (анкетирование)	Январь	Непша

6. Педсоветы

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Формы воспитательной работы: понятие, классификация	сентябрь	Мониава Л.Г.
2.	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе	декабрь	Мониава Л.Г.
3.	Взаимодействие образовательного учреждения и семьи во имя личностного развития учащихся	март	Мониава Л.Г.
4.	Помогающие отношения – необходимое условие образовательного процесса	май	Мониава Л.Г.

7. Совещания при директоре

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1.	Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы ЦДТ. Организация работы с навигатором дополнительного образования. Составление и утверждение расписания занятий. Изменения по комплектованию учебных групп. Подготовка графика занятости кабинетов. О функциональных обязанностях членов администрации О предупреждении детского травматизма в учебное время О работе внутренней аттестационной комиссии Подготовка и проведение педагогического	Сентябрь	Кузнецова Н. В. Дмитриева С.С. Кузнецова Н.В. Сергеева О.С. Кузнецова Н.В.

	совета «Формы воспитательной работы: понятие, классификация».		
2	Составление и утверждение учебного плана. Составление списков воспитанников. Об итогах комплектования учебных групп. О плане работы педагогического коллектива во время осенних каникул. Утверждение планов воспитательной работы педагогов. Подготовка к семинару «Покровские чтения»	Октябрь	Кузнецова Н.В. Дмитриева С.С. Новокщенова О.С.
3	Работа с молодыми специалистами. Программно-методическое обеспечение процесса в ЦДТ	Ноябрь	Кузнецова Дмитриева Новокщенова
4	Подготовка и проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» Об инструктаже по технике безопасности проведения новогодних праздников. О подготовке к проведению новогоднего праздника.	Декабрь	Кузнецова Сергеева Новокщенова
5	Соблюдение единых педагогических требований к ведению учебной документации	Январь	Кузнецова Дмитриева Новокщенова
6	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов.	Февраль	Кузнецова Дмитриева Новокщенова
7	Подготовка и проведение педагогического совета «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи во имя личностного развития учащихся». О плане работы ЦДТ в весенние каникулы О подготовке к городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества.	Март	Кузнецова Дмитриева Новокщенова

8	Итоги самоанализа деятельности ЦДТ Сохранность детского контингента объединений ЦДТ	Апрель	Кузнецова Дмитриева Новокщенова
9	Подготовка и проведение итоговых занятий в детских объединениях Отчет рабочих групп по подготовке проекта годового плана работы ЦДТ на новый учебный год. Выполнение программ дополнительного образования и учебных планов. Подготовка и проведение педагогического совета «Помогающие отношения – необходимое условие образовательного процесса». Организация и проведение летней оздоровительной работы.	Май	Кузнецова Дмитриева Новокщенова

8. Совещания при заместителе директора по УВР

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Подготовка и проведение мероприятия «День открытых дверей» Работа в навигаторе дополнительного образования. Планирование работы, задачи на новый учебный год. Подготовка к XIII межрегиональным Покровским образовательным чтениям: «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством реализации национально- регионального компонента в образовательном процессе».	сентябрь	Кузнецова Дмитриева Новокщенова
2	Мониторинг и диагностика обучающихся. Инструктаж о ведении учебной документации.	октябрь	Кузнецова

3	Создание картотеки различных категорий воспитанников. Уточнение плана мероприятий с данными категориями. Анализ проверки наполняемости объединений Центра, соответствия проводимых занятий расписанию. Анализ проведения мероприятий в каникулярное время. Требования к аттестации на квалификационные категории.	ноябрь	Кузнецова Дмитриева
4	Анализ состояния учебной документации. О результатах проверки хранения и учета дидактического материала в учебных кабинетах. Организация новогодних и рождественских мероприятий.	декабрь	Кузнецова
5	Анализ воспитательной работы и проведения мероприятий за 1 полугодие. Анализ достижений обучающихся. Подготовка к организации и проведению краеведческого фестиваля.	январь	Кузнецова
6	Организация воспитательной работы в детских объединениях. Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля и 8 марта.	февраль	Кузнецова
7	Подготовка отчетного концерта для воспитанников Центра и их родителей Анализ проведения городской выставки детского творчества	апрель	Кузнецова
8	Мониторинг качества воспитательной работы (педагоги, воспитанники, родители). Анализ учебно-воспитательной работы и проведения мероприятий за 2022-2023 уч. год. Анализ достижений обучающихся.	май	Кузнецова

9. Школа профессионального мастерства

9.1 Тематические консультации.

п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1	Тренинг на сплочение и знакомство педагогического коллектива	Сентябрь	Непша

2	Особенности организации занятия Проектирование современных занятий в учреждении дополнительного образования	Октябрь	Дмитриева Новокщенова
3	Методики и технологии создания и развития детского коллектива	Ноябрь	Дмитриева Новокщенова
4	Новая процедура аттестации	Декабрь	Дмитриева Новокщенова
5	Методический продукт ПДО как показатель профессионального мастерства	Январь	Дмитриева Новокщенова
6	Проектная и исследовательская деятельность как средство всестороннего развития обучающихся	Февраль	Дмитриева Новокщенова
7	Профилактика эмоционального выгорания «Мои ресурсы»	Март	Непша
8	Визуализация материала на занятиях как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность	Апрель	Дмитриева Новокщенова
9	ПДО – профессионал. Какой он?	Май	Дмитриева Новокщенова

9.2. Школа традиционного педагога.

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответствен ный
1	Современные подходы к профориентации	сентябрь	Карпухина
2	«Современная игровая технология «лэпбук» как средство систематизации информации о родном крае» «Волонтерская деятельность как средство формирования социальной активности школьников и молодежи»	октябрь	Неволина Четверина
3	Искусство игры на народных инструментах как средство приобщения современного поколения к традиционной русской культуре	ноябрь	Киселева

4	<p>Популяризация народных традиций и обычаев через обучение элементам русского танца</p> <p>Возможности проекта НМДО для повышения качества дополнительного образования: художественная направленность.</p>	декабрь	Иванова Лукьянова Вишнякова
5	<p>Возможности проекта НМДО для повышения качества дополнительного образования: физкультурно-спортивная направленность.</p> <p>Возможности проекта НМДО для повышения качества дополнительного образования: естественно-научная направленность.</p>	январь	Ливенцов Диканова
6	Интерактивная экскурсия в музейную комнату казачьего быта как эффективный ресурс патриотического воспитания	февраль	Шпак
7	<p>Создание элементов казачьего костюма и быта как эффективное средство приобщения детей к культуре родного края</p> <p>Формирование Экологической культуры младших школьников в процессе практической деятельности в природе.</p>	март	Быкадорова Пахомова
8	Интерактивная экскурсия в уголок живой природы как средство экологического воспитания	апрель	Передунова

9.3. Школа «Молодого педагога»

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1	Наставничество, закрепление опытных педагогов за молодыми	сентябрь	Кузнецова

2	Собеседование с молодыми специалистами. Знакомство с концептуальными основами и стратегией развития Центра детского творчества	сентябрь	Кузнецова
3	Методическая помощь в составлении рабочих программ молодым и вновь пришедшим сотрудникам	сентябрь	Кузнецова
4	Обучающие занятия по ведению документации (журналы учёта работы, проекты, программы)	октябрь	Кузнецова
5	Определение темы самообразования педагогов.	октябрь	Кузнецова
6	«Учимся у старших» (посещение занятий педагогов 1 и высшей квалификационной категории)	В течение года	Кузнецова
7	«Что получается у нас» (посещение занятий у молодых специалистов)	В течение года	Кузнецова
8	Составление отчета о результатах образовательно-воспитательной деятельности	апрель	Кузнецова
9	Оформление Портфолио педагогов.	май	Кузнецова

10. Научно-методический совет

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1	Обсуждение и выбор приоритетных направлений методической работы МОУ ДО ЦДТ, рассмотрение плана работы методического отдела на учебный год	сентябрь	Овчинникова
2	1.Обсуждение годового плана работы	октябрь	Овчинникова

	над темой региональной инновационной площадки «Формирование социальной активности школьников через участие в эковолонтерской деятельности в школьном лесничестве»; «Внедрение национально-регионального компонента в структуру содержания образования в учреждении дополнительного образования» 2. Разработка положения о конкурсе методических разработок в МОУ ДО ЦДТ		
3	Рассмотрение и обсуждение методических пособий, рекомендаций, дидактического материала, составленных педагогами ЦДТ.	апрель	Овчинникова
4	Рассмотрение результатов анализа образовательной и методической деятельности Центра, отчета о функционировании региональных инновационных площадок.	май	Овчинникова

11. Собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников ЦДТ. Отчет председателя профсоюзного комитета ЦДТ о проделанной работе.	Август	Сергеева Старикова
2.	Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Февраль	Мониава Старикова

12. Аттестация педкадров

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1.	Подготовка документов и составление графика прохождения аттестации. Оформление папки по аттестации. Обучение членов АК. Корректировка, ревизия документов по аттестации ПДО.	сентябрь	Кузнецова
2.	Подготовка документов к аттестации работников. Консультации. Подготовка педагогов к аттестации.	октябрь	Дмитриева Мониава
3.	Анализ документации, изучение УМК аттестуемого педагога, анализ и оценка образовательной деятельности аттестуемого.		Кузнецова Дмитриева
4.	Заседание аттестационной комиссии по итогам аттестации педагогов на соответствие		Кузнецова
5.	Оформление документов по итогам аттестации. Оформление аттестационных документов в архив. Анализ работы аттестационной комиссии за год.		Кузнецова
6.	Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год	май	Кузнецова

13. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1	День открытых дверей. Экскурсии по Центру для родителей.	Сентябрь	Педагоги, Дмитриева Овчинникова
2	Консультации по определению детей в	сентябрь	Дмитриева

	творческие коллективы		Новокщенова Овчинникова
3	Родительские собрания в объединениях	сентябрь	ПДО
5	Открытые занятия творческих объединений	В течение года	ПДО
7	Подготовка подарков родителям к праздничным датам	В течение года	ПДО
8	Вручение благодарственных писем родителям воспитанников	май	ПДО
9	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	апрель	Непша
11	Привлечение родителей к организации и проведению игровых программ, экскурсий, выходов в театры и музеи города.	В течение года	Дмитриева Овчинникова

14. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1	Заключение договоров, соглашений с социальными партнерами	сентябрь	Дмитриева Новокщенова
2	Планирование работы, согласование планов	сентябрь	Дмитриева Новокщенова

3	Привлечение активных социальных партнеров к деятельности ЦДТ	В течение года	Кузнецова
4	Анализ совместной деятельности	май	Дмитриева Новокщенова

15. Организационно-массовая работа

15.1 Региональный уровень

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1.	Региональные образовательные чтения Покровские	октябрь	Новокщенова
2.	Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие»	февраль	Овчинникова
3.	Региональная экологическая ассамблея	октябрь	Дмитриева

15.2. Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1.	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся	март	Новокщенова О.С.
2.	Парад юнармейских отрядов	май	Дудченко Ю.И.

15.3 Уровень ОУ

Массовые мероприятия

План мероприятий по естественно - научной направленности

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	Международный день работников леса	сентябрь	Дмитриева С.С.
	Всемирный день защиты животных	октябрь	Передунова Г.А.

	Экологический праздник «Международный день птиц»	апрель	Пахомова Т.А. Передунова Г.А.
	День воды	март	Пахомова Т.А.
	День Земли	апрель	Диканова Е.Г.
	Природоохранная деятельность	ПДО	
	Экологические акции:		
	-Птичья кладовая	IX/23	Передунова Г.А.
	-Бумажный бум	IX/23;	
	- Кормушка	IV/24	Пахомова Т.А.
	- Птичья столовая	XII/2023	Передунова Г.А.
	- Скворечник	I/2024	

План мероприятий по социально-гуманитарной направленности

№ п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Конкурс рисунков «В мире дорожных знаков»	сентябрь	Белякова В.А.
2.	Праздник «Happy Father s Day»	октябрь	Неволина Г.Л.
3.	Массовое мероприятие «День героев Отечества»	ноябрь	Четверина О.В.
4.	Интеллектуальная игра «4 ноября – День воинской славы в России»	ноябрь	Карпухина Л.И.
5.	Предновогодняя акция «Поздравь солдата с Новым годом!»	декабрь	Куркин Е.А.
6.	Мероприятие «Рождество Христово»	январь	Четверина О.В.
7.	Акция «Обелиск» Акция «Георгиевская ленточка»	февраль, май	Куркин Е.А.
8.	День победы в Сталинградской битве	февраль	Четверина О.В.
9.	Устный журнал «День славянской письменности»	май	Прошакова Н.И.

План мероприятий по туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный

1	Виртуальная экскурсия «История новогодней елочки»	декабрь	Дудченко Ю.И.
2	Неделя музеев и дети	январь	Дудченко Ю.И.

План мероприятий по художественной направленности

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Выставка «Осенние фантазии»	сентябрь-ноябрь	Вишнякова А.А. Старикова М.С. Сафонов А. С. Быкадорова Н.Ю. Игнатова В.Н. Астахова Т.С.
2.	Покровские образовательные чтения - 2023	октябрь	Симанова С.А. Шпак Н.И. Иванова К.В. Лукьянова А.С. Киселева Д.А.
3.	День контрнаступления советских войск	ноябрь	Симанова С.А. Четверина О.В. Иванова К.В. Лукьянова Киселева Д.А.
3.	Выставка «Новогоднее волшебство»	декабрь-январь	Вишнякова А.А. Старикова М.С. Быкадорова Н.Ю. Игнатова В.Н. Астахова Т.С.
	Новогоднее театрализованное представление «Новогодние чудеса»	декабрь	Четверина О.В. Новокщенова О.С. Иванова К.В. Лукьянова А.С, Киселева Д.А. Вишнякова А.А.

	Новогодний спектакль	декабрь	Симанова С.А.
	Мероприятие «Рождество Христово»	январь	Четверина О.В. Шпак Н.И. Киселева Д.А. Симанова С.А. Астахова Т.С. Игнатова В.Н. Быкадорова Н.Ю.
	Награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Юные дарования»	январь	Четверина О.В. Шпак Н.И. Киселева Д.А. Симанова С.А. Иванова К.В. Лукьянова А.С.
	Мероприятие «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»	февраль	Четверина О.В. Шпак Н.И. Киселева Д.А. Симанова С.А. Иванова К.В. Лукьянова А.С.
	Сохраним наследие	февраль	Четверина О.В. Шпак Н.И. Киселева Д.А. Симанова С.А. Иванова К.В. Лукьянова А.С.
4.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества	март	Сафонов А.С. Арефьев С.В. Игнатова В.Н. Быкадорова Н.Ю. Астахова Т.С.,
5.	Игра «Что? Где? Когда?» (Жизнь и творчество М. И. Глинки) +	март	Киселева Д.А.

	Пасхальная Ярмарка	май	Четверина О.В. Шпак Н.И. Киселева Д.А. Симанова С.А. Астахова Т.С. Игнатова В.Н. Быкадорова Н.Ю.
8.	Отчетный концерт +	май	Четверина О.В.; Шпак Н.И. Иванова К.В. Лукьянова А.С.

План мероприятий по технической направленности

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Конкурс комнатных авиамodelей	сентябрь	Арефьев С.В.
2	Фото - кросс «Зимняя краса»	январь	Пыркова Т.С.
3	Выставка «Деревянные узоры»	апрель	Сафонов А.С.

План мероприятий по физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Кубок по шахматам среди девушек, посвященный международному женскому дню	март	Левинцов К.С.

План работы в каникулярное время

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ЭКО квест «Осенний Серпантин»	октябрь	Пахомова Т.А.
2.	Старт-ап «Ура, каникулы!»	октябрь	Вишнякова А.А.
3.	Конкурс «Мы вместе!»	октябрь	Белякова В.А.

4.	Киноклуб «Дружба – это чудо»	октябрь	Астахова
5.	Квестовая игра «Солдаты победы»	октябрь	Дудченко Пыркова Диканова Игнатова Карпухина Куркин Фролова Прошакова Непша Быкадорова Неволина
6.	Игровая программа «Зимние забавы»	январь	Пахомова Т.А.
7.	Квестовая игра «По следам деда мороза»	январь	Фролова М.А.
8.	Праздничная программа «Новогодний переполох»	январь	Чурюмова С.О.
9.	Конкурсно-игровая программа «Встреча накануне Рождества»	январь	Карпухина Л.И.
10.	Мастер-класс «Открытка к Рождеству»	январь	Сафонов А.С.
11.	Конкурсная программа «Безопасные каникулы»	март	Белякова В.А.
12.	Марафон «Весеннее настроение»	март	Старикова М.С.
13.	Игровая познавательная программа «Весна идет, весне дорогу!»	март	Вишнякова А.А.
14.	Весенний старт-ап	март	Пыркова Т.С.
15.	Конкурсная программа «Весенний марафон»	март	Неволина Г.Л.

План мероприятий с детьми ОВЗ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Игровая программа «Речевой город»	ноябрь	Фролова М.А.
2.	Игровая программа «Прикоснись ко мне добротой»	октябрь	Непша Т.А.
3.	Игровая программа «Чудеса под Новый год»	декабрь	Непша Т.А. Фролова М.А.

Конкурсная и проектная деятельность Естественнонаучная направленность

№п /п	Мероприятие	Дата	Уровень	Ответственный
	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	сентябрь		Диканова Е.Г.
	Областной конкурс фотографий «Мой питомец – просто кадр!»	октябрь	Региональный	Пахомова Т.А.
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь	Всероссийский	Пахомова Т.А.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец»	ноябрь	Всероссийский	Передунова Г.А.
	Всероссийский конкурс «Экологический калейдоскоп»	декабрь	Всероссийский	Передунова Г.А.
	Олимпиада «Через терни – к звездам»	январь	Региональный	Пахомова Т.А.
	Всероссийский конкурс исследовательских работ 5-9 класс	январь	Всероссийский	Передунова Г.А.
	Конкурс «А ну-ка парни»	февраль	ОУ	Куркин Е.А.
	Конкурс юнармейских отрядов «Мы ГОТОВЫ»	март	Муниципальный	Куркин Е.А.
	Всероссийский конкурс исследовательских работ 1-4 класс	март	Всероссийский	Передунова Г.А.

	Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие»	март	Региональный	Диканова Е.Г.
--	--	------	--------------	---------------

Художественная направленность

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Ответственный
1.	Конкурс «Голоса Победы»	декабрь январь февраль	Муниципальный	Киселева Д.А. Четверина О.В. Симанова С.А.
2.	Конкурс «Катюша»	декабрь	Региональный	Киселева Д.А.
3.	Конкурс «Радуга талантов»	апрель	Муниципальный	Киселева Д.А. Лукьянова А.С.
4.	Конкурс «Восходящая звездочка»	апрель	Муниципальный	Киселева Д.А.
5.	Всероссийский конкурс творческих работ «МИРОЗНАЙ»	В течение года	Всероссийский	Игнатова В.Н.
6.	Всероссийский конкурс творческих работ «МИРОЗНАЙ» - «Осенние этюды» - «Мой домашний любимец» - «С Новым годом!» - «Рождество Христово славим» - «День защитника Отечества»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль	Всероссийский	Вишнякова А.А. Сафонов А.С. Астахова Т.С.
7.	Областной конкурс чтецов «Читаю, чтобы помнить...»	февраль	Региональный	Дудченко Ю.И.
8.	Региональный конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	март	Региональный	Дудченко Ю.И.
9.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	май	Всероссийский	Дудченко Ю.И.

10.	Всероссийский открытый конкурс-марафон театрального искусства «Весь мир – театр!»	октябрь	Всероссийский	Симанова С.А.
11.	Муниципальный театральный фестиваль «Лицедей».	март	Муниципальный	Симанова С.А.
12.	Региональный фестиваль «Студенческая весна на Волге»	апрель май	Региональный	Киселева Д.А. Дудченко Ю.И.
13.	Фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Пасхальный фестиваль»	апрель	Муниципальный	Шпак Н.И. Вишнякова Д.А. Быкадорова Н.Ю. Игнатова В.Н. Четверина О.В. Симанова С.А.
14.	Областной фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы»	ноябрь	Региональный	Шпак Н.И.
15.	Областной фестиваль-конкурс казачьих традиций «МЫ – ВНУКИ ДЕДА ЕРМАКА»	март	Региональный	Шпак Н.И.
16.	Всероссийский фестиваль-конкурс казачьего детского художественного творчества «Развеселая страничка».	апрель	Всероссийский	Шпак Н.И.
17.	Открытый межшкольный фестиваль национальных культур «Лукошко»	январь	Региональный	Шпак Н.И.
18.	Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие»	март	Региональный	Шпак Н.И. Симанова С.А. Четверина О.В. Быкадорова Н.Ю. Игнатова

				В.Н. Киселева Д.А.
--	--	--	--	--------------------------

Социально-гуманитарная направленность

№п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Ответственный
1.	Дистанционный конкурс «ПДД глазами детей»	март	Всероссийский	Белякова В.А.
2.	Всероссийский конкурс творчества (платформа «Мирознай»)	октябрь декабрь март	Всероссийский	Четверина О.В.
3.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Шаг вперед»	сентябрь	Всероссийский	Непша Т.А.
4.	Покровские образовательные чтения	октябрь	Региональный	Диканова Е.Г. Неволина Г.Л. Четверина О.В.
5.	Городской фестиваль учебных проектов в СШ№ 2		Муниципальный	Карпухина Л.И. Непша Т.А.
6.	VI Всероссийский конкурс социально-педагогических проектов «Мы делаем мир лучше»		Всероссийский	Карпухина Л.И.
7.	Конкурс стихов, посвящённых прорыву блокады Ленинграда+	январь	МОУ ДО ЦДТ	Прошакова Н.И.
8.	Всероссийская олимпиада на платформе «Новое достижение»	ноябрь	Всероссийский	Неволина Г.Л.

9.	Всероссийская олимпиада «Do you speak English»	январь	Всероссийский	Неволина Г.Л.
----	--	--------	---------------	---------------

Туристско-краеведческая направленность

№п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Ответственный
3.	Региональный фестиваль «Сохраним наследие»	февраль	Региональный	Дудченко Ю.И.
4.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	февраль	Всероссийский	Дудченко Ю.И.
7.	Фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Пасхальный фестиваль»	апрель	Муниципальный	Дудченко Ю.И.

Техническая направленность

№п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Ответственный
1.	Соревнования по комнатному авиамоделизму	ноябрь	муниципальный	Арефьев С.В.
	Всероссийский конкурс творческих работ «МИРОЗНАЙ» «По ту сторону обложки»	ноябрь	Всероссийский	Пыркова Т.С.
	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Новогодние моменты»	декабрь	Всероссийский	Пыркова Т.С.
	Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина» ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»	февраль	Региональный	Пыркова Т.С.
	Областной конкурс по информационным технологиям «Портал любознательных» МОУ гимназия № 5 г. Волгограда	апрель	Региональный	Пыркова Т.С.

	Фото конкурс «Это мой мир» МКОУ СШ № 2	май	Муниципальный	Пыркова Т.С.
--	--	-----	---------------	--------------

Физкультурно – спортивная направленность

№п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Ответственный
1	Шахматные соревнования посвященные А. А. Алехину	Ноябрь - декабрь	Региональный	Ливенцов К.С.
2	Шахматные соревнования среди школ города Михайловка.	В течении года	Муниципальный	Ливенцов К.С.

17. Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ЦДТ

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму			
1.	Откорректировать «Паспорт антитеррористической безопасности»	до 01.09.	Мониава Сергеева
2.	Издать приказ о создании антитеррористической группы (АТГ)	до 01.09.	Мониава
3.	Силами антитеррористической группы систематически проверять состояние комплексной безопасности центра	один раз в полугодие	Сергеева
4.	Приобрести видеокассеты с тематикой противодействия терроризму и экстремизму	сентябрь	Мониава Сергеева
5.	Обеспечить контроль надлежащего выполнения своих функциональных обязанностей ответственных за охрану ОУ	постоянно	Мониава Сергеева

6.	<p>Организовать проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исправности ограждений и средств наружного освещения; – состояния и содержание основных и запасных входов-выходов зданий; – территории, строений и хозяйственных помещений 	ежедневно	Завхоз
7.	Информационное обеспечение педагогов и обучающихся по вопросам антитеррористической деятельности в районе, ОУ	в течение года	Сергеева
8.	Проведение инструктажей по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности с педагогами и обучающимися при проведении культурно-массовых мероприятий, при посещении театров, музеев и т.д.	перед проведением мероприятий	Сергеева
9.	Проведение инструктажей о поведении и действиях в случаях наступления ситуации террористического характера	один раз в квартал	Сергеева
10.	Организовать тренировки по эвакуации обучающихся и персонала центра в случаях возникновения ЧС (при поступлении информации об угрозе теракта, пожара, техногенных катастроф и т.д.)	один раз в квартал	Сергеева
11.	Организовать постоянное взаимодействие с МО МВД, ГО и ЧС, УФСБ по Михайловскому городскому	в течение года	Мониава

	округу		
Противопожарные мероприятия			
1.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ, об организации добровольной пожарной дружины	до 01.09.	Мониава
2.	Организовать периодическое проведение противопожарного инструктажа работников центра и обучающихся	Сентябрь Январь	Сергеева, педагоги
3.	Оформить противопожарный уголок	Сентябрь- октябрь	Сергеева
4.	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	до 01.09.	Мониава
5.	Провести проверку состояния первичных средств тушения пожара (огнетушители), при необходимости провести ремонт и перезарядку. Сделать заявку на поставку новых порошковых огнетушителей при необходимости.	до 01.09.	Завхоз
6.	Проверить эвакуационные выходы из здания центра, обновить их надписи и указательные знаки	до 01.09.	Завхоз
7.	Проверка работоспособности системы автоматической пожарной	ежемесячно	Сергеева

	сигнализации.		
8.	Изучение правил пожарной безопасности с обучающимися центра и действиях в случае пожара	в течение года	Сергеева, педагоги
9.	Проверить наличие и при необходимости разместить во всех помещениях и на путях эвакуации планы эвакуации и действия должностных лиц в случае пожара	до 01.09.	Завхоз
10	С целью отработки действий должностных лиц и обучающихся при ЧС систематически проводить учебно-тренировочные эвакуации	один раз в квартал	Мониава Сергеева
11	На оперативных совещаниях при директоре периодически обсуждать вопросы противопожарной безопасности	в течение года	Мониава , Сергеева
Мероприятия по ГО и ЧС			
1.	Выполнение плана основных мероприятий по ГО и ЧС	в течение года	Сергеева
2.	Проверить и уточнить план эвакуации личного состава центра	до 01.01.	Сергеева
3.	Организация и проведение инструктажей, занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и при угрозе совершения террористического акта.	в течение года	Сергеева
Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся			
1.	Подготовить документацию по разделу	сентябрь	Мониава

	<p>«Охрана жизни и здоровья обучающихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ «Об охране жизни и здоровья обучающихся» – справки о состоянии здоровья обучающихся танцевального кружка 		
2.	<p>Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиеническое состояние центра: световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, танцзала, мастерских и других помещений; – соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию 	постоянно	Сергеева, завхоз, педагоги
3.	Провести инструктаж работников центра по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ	до 01.09.	Сергеева
4.	Перед началом практических занятий в обязательном порядке проводить инструктаж обучающихся по ТБ и его регистрации в журнале	в течение года	Педагоги
5.	Осуществлять контроль за состоянием пожарной безопасности в учебных кабинетах	постоянно	Сергеева, завхоз
6.	Кабинеты: компьютерный и танцзал		Педагоги

	привести в соответствие с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.	до 01.09.	
7.	При проведении массовых мероприятий разрабатывать планы организационно – практических мероприятий по безопасности и охране жизни детей, сотрудников центра и приглашенных родителей.	постоянно	Сергеева
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Совещание при директоре с повесткой «Работа педагогов дополнительного образования по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Боева
2.	Организация систематических встреч обучающихся с работниками ГИБДД	в течение года	Боева
3.	Включение в планы работы изучение правил дорожного движения с обучающимися	в течение года	Кузнецова, педагоги
4.	Организация и проведение с обучающимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения	в течение года	Кузнецова, педагоги
5.	Организация и проведение конкурса детских рисунков по безопасности дорожного движения	2 раза в год	Кузнецова, педагоги

Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
1.	Издать приказ о распределении обязанностей среди администрации и сотрудников МОУ ДО ЦДТ по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности	до 01.09.	Мониава
2.	Издать приказ об организации работы при несчастных случаях с работниками и обучающимися МОУ ДО ЦДТ	до 01.09.	Мониава
3.	Издать приказ о создании комиссии по расследованию фактов травматизма и несчастных случаев.	до 01.09.	Мониава
4.	Разработать и утвердить общие правила поведения обучающихся в МОУ ДО ЦДТ	до 01.09.	Мониава Сергеева
5.	Проведение занятий с обучающимися по профилактики и предупреждению травматизма и несчастных случаев	в течение года	Педагоги
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников МОУ ДО ЦДТ			
1.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	до 30.08.	Мониава
2.	Организовать совместно с профсоюзным комитетом административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	постоянно	Мониава Старикова

3.	Провести подготовительные мероприятия для специальной оценки условий труда	апрель-май	Комиссия: Завхоз, Старикова Сергеева
4.	Провести общий технический осмотр состояния здания МОУ ДО ЦДТ с отражением результатов в специальном журнале	август	Завхоз
5.	Обеспечить технический и обслуживающий персонал спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	август	Завхоз

18. Контроль и руководство

Вид контр оля	Форма контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет
сентябрь					
Тема тичес кий	Промеж уточный	Комплектование групп	Отслеживан ие наполняемо сти групп	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Текущий	Проверка общеобразователь ных программ дополнительного образования	Соответств ие программ государстве нным требования	Собеседов ание с ПДО. Анализ	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			М. Выявление качества разработки программ		
Тема тичес кий	Промеж точный	Наполняемость объединений	Соответств ие наполняемо сти объединени й учебному плану	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фрон тальн ый	Промеж точный	Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и обучающимися	Своевремен ное ознакомлен ие работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ	Собеседов ание	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Персона льный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдени е единых требований к ведению журналов, заполнение инструктаж а по ТБ	Собеседов ание, изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

Тематический	Текущий	Расписание работы объединений в соответствии с учебной нагрузкой педагогов	Выявление соответствия расписания объединений учебному плану, нормам СанПиН	Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Промежуточный	Административно-общественный контроль по вопросам охраны труда	Выявление соответствия помещения требованиям СанПиН, правилам ОТ и ТБ	Собеседование с ПДО. Анализ	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии с программой	Собеседование с ПДО. Анализ. Изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Контроль выполнения правил внутреннего распорядка	Анализ выполнения работникам и правил внутреннего	Собеседование Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

		сотрудниками Центра	о распорядка		
Тема тичес кий	Промеж уточный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно- гигиеничес ких требований и проведение занятий в объединени ях	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Октябрь					
Тема тичес кий	Персона льный	Проверка календарно- тематических планов	Соответств ие содержания учебно- тематическ их планов темам и задачам образовател ьных программ дополнител ьного образовани	Анализ. Изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			я детей		
Тема тичес кий	Персона льный	Проверка учебно- воспитательных планов	Соответств ие содержания учебно- воспитатель ных планов темам и задачам образовател ьных программ дополнител ьного образовани я детей	Анализ. Изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Промеж точный	Наполняемость объединений	Соответств ие наполняемо сти объединени й учебному плану	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Ячменева Овчинникова
Фрон тальн ый	Персона льный	Технологии, применяемые на занятии	Анализ состояния усвоения программы, методы и формы	Посещени е занятий, собеседова ние с ПДО	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			работы учителя		
Тема тичес кий	Персона льный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдени е единых требований к ведению журналов, заполнение инструктаж а по ТБ	Собеседов ание, изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Промеж точный	Выполнение норм и правил СанПиНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно- гигиеничес ких требований и проведение занятий в объединени ях	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Промеж точный	Административно- общественный контроль по вопросам охраны труда	Выявление соответстви я помещения требования м СанПиН, правилам	Собеседов ание с ПДО. Анализ	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			ОТ и ТБ		
Фронтальный	Персональный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии и с программой	Собеседование с ПДО. Анализ. Изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Контроль выполнения правил внутреннего распорядка сотрудниками Центра	Анализ выполнения работникам и правил внутреннего распорядка	Собеседование Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Методическая помощь в организации учебно-воспитательного процесса	Оценка качества проведения учебных занятий, оказание методической помощи для эффективной подготовки педагога к занятию	Посещение занятий, собеседование с ПДО	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

Ноябрь					
Тематический	Промежуточный	Занятость учащихся во время осенних каникул	Организация досуга во время каникул, режим занятий в объединениях	Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Промежуточный	Наполняемость объединений	Соответствие наполняемости объединений учебному плану	Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Состояние воспитательной работы в кружке	Пути совершенствования воспитательной работы с детьми	собеседование с ПДО, изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктаж	Собеседование, изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			а по ТБ		
Тематический	Промежуточный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях	Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии и с программой	Собеседование с ПДО. Анализ. Изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Контроль выполнения правил внутреннего распорядка сотрудниками Центра	Анализ выполнения работникам и правил внутреннего распорядка	Собеседование Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Методическая помощь в	Оценка качества	Посещение занятий,	Кузнецова Дмитриева

ый		организации учебно- воспитательного процесса	проведения учебных занятий, оказание методическ ой помощи для эффективно й подготовки педагога к занятию	собеседова ние с ПДО	Новокщенова Овчинникова
декабрь					
Тема тичес кий	Промеж уточный	Выполнение программы	Выявление объема выполнения образовател ьных программ, соответстви я учебно- тематическ ому планирован ию образовател ьных программ	Изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема	Промеж	Наполняемость	Соответств	Наблюден	Кузнецова

тический	уточный	объединений	ие наполняемо сти объединени й учебному плану	ие	Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Участие в конкурсных мероприятиях	Предоставление возможности и демонстрации достижений воспитанников на различных уровнях, создание ситуации успешности	Посещение занятий, собеседование с ПДО, изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ	Собеседование, изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема	Промеж	Выполнение норм	Состояние	Наблюден	Кузнецова

тический	уточный	и правил СанПИНа	кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях	ие	Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии и с программой	Собеседование с ПДО. Анализ. Изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Контроль выполнения правил внутреннего распорядка сотрудниками Центра	Анализ выполнения работникам и правил внутреннего распорядка	Собеседование Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Методическая помощь в организации учебно-	Оценка качества проведения учебных	Посещение занятий, собеседование с ПДО	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

		воспитательного процесса	занятий, оказание методической помощи для эффективной подготовки педагога к занятию		
январь					
Тематический	Промежуточный	Проверка деятельности ПДО совместителей	Состояние документации, режим работы, наполняемость групп	Изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ	Собеседование, изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Промежуточный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-	Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			гигиенических требований и проведение занятий в объединениях		
Тематический	Обобщающий	Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической тематикой, участие в МО, посещение уроков и внеклассных мероприятий, семинаров	Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации и деятельности ПДО по расширению форм самообразования	Анализ, беседа, наблюдения	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии с	Собеседование с ПДО. Анализ. Изучение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			программой	документа ции	
февраль					
Тема тический	Персона льный	Создание ситуации успешности, формы и методы, направленные на формирование интереса к занятиям.	Анализ состояния усвоения программы, методы и формы работы учителя	Посещени е занятий, собеседова ние с ПДО	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тический	Промеж точный	Наполняемость объединений	Соответств ие наполняемо сти объединени й учебному плану	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тический	Персона льный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдени е единых требований к ведению журналов, заполнение инструктаж а по ТБ	Собеседов ание, изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тический	Промеж точный	Выполнение норм и правил	Состояние кабинетов,	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева

кий		СанПИНа	соблюдение санитарно-гигиенических требований и проведение занятий в объединениях		Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии и с программой	Собеседование с ПДО. Анализ. Изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Персональный	Контроль выполнения правил внутреннего распорядка сотрудниками Центра	Анализ выполнения работникам и правил внутреннего распорядка	Собеседование Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фронтальный	Персональный	Методическая помощь в организации учебно-воспитательного	Оценка качества проведения учебных занятий,	Посещение занятий, собеседование с ПДО	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

		процесса	оказание методическ ой помощи для эффективно й подготовки педагога к занятию		
Март					
Тема тичес кий	Промеж точный	Наполняемость объединений	Соответств ие наполняемо сти объединени й учебному плану	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Персона льный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдени е единых требований к ведению журналов, заполнение инструктаж а по ТБ	Собеседов ание, изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Промеж точный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно-	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			гигиенических требований и проведение занятий в объединениях		
Фронтальный	Персональный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии с программой	Собеседование с ПДО. Анализ. Изучение документации	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Предварительный	Качество преподавания в объединениях	Уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации	Посещение занятий, беседа, анализ	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО во время весенних каникул	Занятость детей, организация досуговых мероприятий в группах. Режим	Наблюдение	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			занятий, посещаемос ть		
апрель					
Тема тичес кий	Промеж точный	Наполняемость объединений	Соответств ие наполняемо сти объединени й учебному плану	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Персона льный	Проверка журналов учета кружковой работы	Соблюдени е единых требований к ведению журналов, заполнение инструктаж а по ТБ	Собеседов ание, изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тичес кий	Промеж точный	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение санитарно- гигиеничес ких требований и проведение занятий в	Наблюден ие	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			объединени ях		
Фрон тальн ый	Персона льный	Поурочные планы	Наличие поурочных планов в соответствии и с программой	Собеседов ание с ПДО. Анализ. Изучение документа ции	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Тема тический	Персона льный	О деятельности ПДО по проведению профилактики, травматизма учащихся «Безопасный путь домой»	Использова ние форм и методов профилакти ки, успешность проведения	Беседа, наблюдени е	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
май					
Тема тический	Персона льный	Выполнение образовательной программы	Проверка журналов	Анализ документа ции, беседа	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова
Фрон тальн ый	Промеж точный	Организация итоговой аттестации, итоговые срезы	Качество подготовки выпускнико в ЦДТ, качество ЗУН учащихся 1-	Наблюден ие, беседа, анализ, посещение итоговых занятий	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

			2 года обучения		
Фронтальный	Персональный	Сохранность контингента	Выявление соотношения количества выпускников в первоначальном числу обучающихся Выявление форм и методов, используемых педагогами, для развития устойчивого интереса к занятиям	Анализ списочного состава обучающихся, посещение и анализ занятий. Собеседование с педагогами и	Кузнецова Дмитриева Новокщенова Овчинникова

Организация посещения занятий, мероприятий, объединений

Цель посещения	Ф.И.О. педагога	Время	Ответственные
Создание ситуации успешности, формы и методы, направленные на	Астахова Белякова	Октябрь	Овчинникова Дмитриева

формирование интереса к занятиям.	Сафонов		Дмитриева
Создание ситуации успешности, формы и методы, направленные на формирование интереса к занятиям	Иванова Лукьянова	ноябрь	Дмитриева
Создание ситуации успешности, формы и методы, направленные на формирование интереса к занятиям	Киселева	декабрь	Дмитриева
Создание ситуации успешности, формы и методы, направленные на формирование интереса к занятиям	Куркин	февраль	Дмитриева
Создание ситуации успешности, формы и методы, направленные на формирование интереса к занятиям	Пахомова	март	Дмитриева
Создание ситуации успешности, формы и методы, направленные на формирование интереса к занятиям	Фролова	апрель	Овчинникова
Методическая помощь в	Белякова	ежемесячно	Кузнецова

организации учебно-воспитательного процесса	Астахова Фролова Касатов		
Проверка деятельности ПДО совместителей	Гусенкова Е.М.	январь	Дмитриева

19. Предоставление платных образовательных услуг населению

Содержание	срок	Ответственный
Родительское собрание	сентябрь	Мониава
Определение учебной нагрузки педагогов на данный учебный год;	сентябрь	Овчинникова
Составление расписания работы на новый учебный год	сентябрь	Овчинникова
Работа с родителями (приём заявлений, выбор учебных предметов, комплектование групп в соответствии с возрастными особенностями детей)	сентябрь	Овчинникова
Работа по формированию групп (дополнение списков детей, анкетных данных и т.д.)	В течение года	Овчинникова
Оформление документации школы в электронном виде	октябрь	Овчинникова

Оформление информационного уголка	октябрь	Овчинникова
Проверка журналов работы в ПО (качественное и правильное заполнение документации)	ежемесячно	Овчинникова
Подготовка и проведение мероприятия «Выпускной -2024»	май	Овчинникова
Анализ деятельности школы раннего развития за данный учебный год.	май	Овчинникова
Составление отчетов	май	Овчинникова

20. Мероприятия по содержанию и эксплуатации здания.

№ п.п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Подготовка учебных кабинетов к работе в учебном году	июнь - август
2	Подготовка учреждения к отопительному сезону	сентябрь
3	Соблюдение пропускного режима в здание	в течение года
4	Обновление технического паспорта здания	сентябрь
5	Измерение сопротивления изоляции электроустановок	сентябрь
6	Ремонт системы канализации и водоснабжения	в течение года
7	Техническое обслуживание и проверка	до 1 ноября

	работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую скатку	
8	Замена плана эвакуации и установка информационных знаков на 1-м этаже здания	до 1 ноября
9	Проверка и обновление первичных средств пожаротушения	до 1 ноября
10	Проведение испытания работоспособности вентиляционных систем в учреждении	июль
11	Текущий ремонт помещений в учреждении	В течение года