

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества городского  
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «10» июня 20 22 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО ЦДТ  
Л.Г. Мониавы  
«10» июня 20 22 г.



Согласовано  
на совете родителей  
МОУ ДО ЦДТ  
протокол № 1 от 10.06 20 22 год

Согласовано  
на совете учащихся  
МОУ ДО ЦДТ  
протокол № 1 от 10.06 20 22 год

Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы  
детского объединения  
на 2022 - 2023 учебный год

Автор-составитель:  
Шпак Надежда Ивановна  
педагог дополнительного образования

г. Михайловка, 2022

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом

случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

### **Адресат программы**

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Чадунюшка» в возрасте от 6 до 15 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

## **2. Характеристика детского объединения**

### **1. «Казачьи забавы»**

#### **Адресат программы**

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Казачьи забавы» в возрасте 6-15 лет.

Деятельность объединения «Казачьи забавы» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 4 групп, всего 78 человек.

Из них мальчиков - 38, девочек- 40.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 9 лет.

Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол учащихся		Возраст обучающихся			
				Мальчик	и Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	первый	15	20	10	10	-	20	-	-
2	первый	15	20	9	11	-	20	-	-

3	первый	15	20	9	11	-	20	-	-
4	первый	15	18	10	8	-	18	-	-
	Всего:	60	78	38	40		78		

## 2. «Чадунюшка»

### Адресат программы

Деятельность объединения «Чадунюшка» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 4 групп, всего 92 человек.

Из них мальчиков - 37, девочек- 55.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 15 лет.

Контингент обучающихся по группам: *(пример)*

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол учащихся		Возраст обучающихся			
				Мальчик и	Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	второй	15	24	9	15	-	22	2	-
2	второй	15	24	9	15	-	18	6	2
3	второй	15	24	11	13	24	-	-	-
4	первый	15	20	8	12	20	-	-	-
	Всего:	60	92	37	55	44	40	8	2

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

### 3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – развитие художественно-творческих способностей учащихся в процессе приобщения к игровому казачьему творчеству и традициям казачьей культуры.

Задачи воспитания –

воспитать культуру игрового общения;

- сформировать ценностное отношение к подвижным играм как наследию и проявлению здорового образа жизни;

- помочь освоить способы самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности;

- сформировать эмоционально–положительное отношение к казачеству.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- способность проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- умение использовать подвижные игры в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- желание чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков

#### **4. Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

• Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

- Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

## **5. Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

## **6. Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## 7. Календарный план воспитательной работы на 2022 – 23 уч. год

### Работа с коллективом обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Формирование групп детей в соответствии их интересам	Сентябрь	Шпак
2.	Выборы органов самоуправления в объединениях	Октябрь	Шпак
3.	Диагностика личности ребенка	Ноябрь	Шпак
4.	Диагностика межличностных отношений в коллективе	Ноябрь	Шпак
5.	Диагностика нравственности и воспитанности	Ноябрь	Шпак
6.	Работа с активом кружка, создание своих заповедей и законов	В течение года	Шпак
7.	Знакомство с историей МОУ ДО ЦДТ и его традициями	В течение года	Шпак

8.	Составление социальной карты кружков	Сентябрь	Шпак
9.	Работа по предупреждению детского травматизма - беседы по ТБ - беседы по ПДД, ППБ	В течение года	Шпак

### II. Индивидуальная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Коррекционная работа по результатам диагностики	В течение года	Шпак
2.	Мониторинг вредных привычек	Ноябрь Декабрь	Шпак
3.	Работа с трудными детьми: беседы, привлечение к общественному труду, посещение родителей.	В течение года	Шпак
4.	Работа с одаренными детьми: - рефераты 1. Областной фольклорный фестиваль «Казачок», 2. IV-й Городской героико-патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Победы» 3. благотворительной ярмарки «Капелька Добра»,	В течение года	Шпак

	<p>4. литературного конкурса «Созвучие времён»</p> <p>5. XIII фестиваля-конкурса духовно-нравственной культуры «Пасхальный фестиваль-2023»</p> <p>6. V Регионального краеведческого фестиваля «Сохраним наследие»</p> <p>6. ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "ЗИМНИЕ МЕЛОДИИ"</p> <p>7. Областной конкурс патриотической песни "Катюша - 2021"</p> <p>8. Областного фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы»</p> <p>9. Фестиваля казачьей культуры «Мы - потомки казаков!»</p> <p>10. Мастер класс «Казачий костюм сквозь века»</p> <p>11. Фольклорный праздник «Казачьи посиделки»</p> <p>12. Квест игра «По дорогам фольклора»</p> <p>13. Фольклорный час танца «Пляшем от печки»</p> <p>14. Круглый стол «Герои Сталинградской битвы в песенном фольклоре казаков Волгоградской области»</p>		
--	--	--	--

	15. Рождественские святки «Забавные Колядки»		
5.	Поощрение лучших обучающихся за активное участие в жизни объединения	Май	Шпак

### III. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика семейных отношений кружковцев	Октябрь	Шпак
2.	Посещение родительских собраний: - Взаимопонимание в семье. Как его добиться - Здоровье обучающихся – как основы эффективного обучения. - Наказание в семье. Оправдать или осудить.	В течение года	Шпак
3.	Повышение психолого- педагогических знаний родителей - индивидуальные беседы с родителями.	Сентябрь Октябрь	Шпак
4.	Совместные трудовые дела: - акция «Вместе на субботник» - акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	В течение года	Шпак
5.	Провести мастер-класс для родителей «Игровой калейдоскоп»	Май	Шпак
6.	Организация семейных выставок «Фронтальная открытка»	Февраль	

8.	Подготовка подарков родителям: - День матери Казачки	Декабрь	Шпак
9.	Награждение благодарственными письмами родителей обучающихся	Май	Шпак

#### IV. Организационно-массовая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	День знаний в МОУ ДО ЦДТ	1 сентября	Шпак
2.	День города 260 лет городу Михайловка	сентябрь	Шпак
3.	Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие»	март	Шпак
4.	Месячник «Край ты мой казачий» (туристско-краеведческая направленность)	Ноябрь	Шпак
5.	Месячник «Танцуй, пой, твори добро» (художественная направленность)	Декабрь	Шпак
6.	Месячник «Мы вместе» (социально- гуманитарная направленность)	Январь	Шпак
7.	Месячник «Святое дело - Родине служить!»	Февраль	Шпак
8.	Неделя, посвященная Победе в Великой отечественной войне	Май	Шпак

## **8. Оценка результативности реализации программы воспитания Диагностика развития музыкальной культуры школьников**

### **Открой себя через музыку**

Цель: проникнуть в глубину личностного отношения и восприятия детьми музыки. Она в какой-то мере позволяет выявить очень важное: насколько школьники «открывают себя» самим себе через музыку.

**Задание 1.** Дети ставятся в позицию «собеседника музыки». Она им о чем-то «повествует», а они должны затем рассказать о своих чувствах.

**Задание 2.** Дети должны раскрыть музыкальное содержание в пластике, в движении.

**Задание 3.** Детям предлагается воплотить «самих себя» в рисунке.