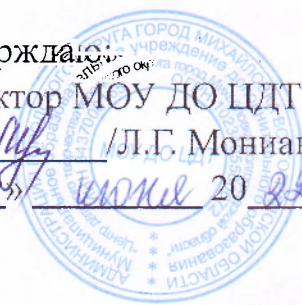


**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
Л.Г. Мониава
«10» июня 2022 г.



Согласовано
на совете родителей
МОУ ДО ЦДТ
протокол № 1 от 10.06 2022 год

Согласовано
на совете учащихся
МОУ ДО ЦДТ
протокол № 1 от 10.06 2022 год

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
детского объединения
«Малыши - карандаши»
на 2022 - 2023 учебный год**

**Автор-составитель:
Старикова Марина Сергеевна
педагог дополнительного образования**

г. Михайловка, 2022

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным

закономслучаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Малыши- карандаши » в возрасте 5 -6 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Малыши- карандаши» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 2 группы, всего 40 человек.

Из них мальчиков - 13, девочек- 27.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 6 лет.

Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол учащихся		Возраст обучающихся			
				Мальчик и	Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	первый	20	20	8	12	20	-	-	-
2	первый	20	20	5	15	20	-	-	-
	Всего:	40	40	13	27	40	0	0	0

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.

Задачи воспитания –

-сформировать интерес к рисованию и другим видам изобразительной деятельности;

-научить видеть красоту в окружающем мире;

-научить выражать свое отношение к окружающему миру через изобразительную деятельность.

Результат воспитания –

-умение выражать свое отношение к окружающему миру через изобразительную деятельность;

- умение видеть красоту окружающего мира;

-интерес к новым изобразительным материалам, приемам рисования;

- умение получать удовольствие от процесса рисования.

4. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

- Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.
- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

5. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

6. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

7. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год

Работа с коллективом обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Формирование групп детей в соответствии их интересам	Сентябрь	Старикова
2.	Выборы органов самоуправления в объединениях	Октябрь	Старикова
3.	Диагностика личности ребенка	Ноябрь	Старикова
4.	Диагностика межличностных отношений в коллективе	Ноябрь	Старикова
5.	Диагностика нравственности и воспитанности	Ноябрь	Старикова
6.	Работа с активом кружка, создание своих заповедей и законов	В течение года	Старикова
7.	Знакомство с историей МОУ ДО ЦДТ и его традициями	В течение года	Старикова

8.	Составление социальной карты кружков	Сентябрь	Старикова
9.	Работа по предупреждению детского травматизма - беседы по ТБ - беседы по ПДД, ППБ	В течение года	Старикова

II. Индивидуальная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Коррекционная работа по результатам диагностики	В течение года	Старикова
2.	Мониторинг вредных привычек	Ноябрь Декабрь	Старикова
3.	Работа с трудными детьми: беседы, привлечение к общественному труду, посещение родителей.	В течение года	Старикова
4.	Работа с одаренными детьми: - рефераты 1. «Нетрадиционная техника рисования», 2. «Сказочный мир рисования», - конкурсы	В течение года	Старикова

5.	Поощрение лучших обучающихся за активное участие в жизни объединения	Май	Старикова
----	--	-----	-----------

III. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика семейных отношений кружковцев	Октябрь	Старикова
2.	Посещение родительских собраний: - Взаимопонимание в семье. Как его добиться - Здоровье обучающихся – как основы эффективного обучения. - Наказание в семье. Оправдать или осудить.	В течение года	Старикова
3.	Повышение психолого- педагогических знаний родителей - индивидуальные беседы с родителями.	Сентябрь Октябрь	Старикова
4.	Совместные трудовые дела: - акция «Поможем парку», - акция «Вместе на субботник» - акция «Новогодняя елка»	В течение года	Старикова
5.	Провести мастер-класс для родителей «Чудеса, да и только»	Октябрь	Старикова
6.	Организация семейных выставок «Рисуем всей семьей» Совместная фотовыставка «Приглядишь, увидишь чудо»	Апрель	Старикова
8.	Подготовка подарков родителям: - 23 февраля, 8 марта, Новый год, День матери, День отца	В течение года	Старикова

9.	Награждение благодарственными письмами родителей обучающихся	Май	Старикова
----	--	-----	-----------

IV. Организационно-массовая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	День знаний в МОУ ДО ЦДТ	1 сентября	Старикова
2.	Конкурсно- игровая программа «Мой папа самый лучший»	Октябрь	Старикова
3.	Конкурс рисунков «Мама милая моя»	Ноябрь	Старикова
4.	Викторина «Что у нас под ёлкой?»	Декабрь	Старикова
5.	Выставка «Рождественские узоры»	Январь	Старикова
6.	Конкурсно- игровая программа « Защитники Родины»	Февраль	Старикова
7.	Праздничное мероприятие «Первая капель»	Март	Старикова
8.	Групповая работа «Полетели в космос»	Апрель	Старикова
9.	Мероприятие «Встречаем лето»	Май	Старикова

8. Оценка результативности реализации программы воспитания

Цель: выявление уровня форсированности эстетической воспитанности у учащихся (анкетирование каждого учащегося).

Анкета позволяет судить об отношении учащихся к выделенным компонентам, раскрывающим сущность эстетических качеств.

Ответы: «Да», «Иногда», «Нет»

Вопросы:

1) Ложась спать, вспоминаешь ли ты места, где тебе понравилось (музеи, театры, выставки, концерты)?

2) Любишь ли ты выдумывать несуществующих героев и рассказы о них?

3) Нравится ли тебе вслушиваться в звуки природы: пение птиц, шум листьев, журчанье ручья и др.

4) Можешь ли ты рассматривать картину, зеленый листок, травинку, цветок, жучка на листке и др.

5) Нравится ли тебе рассказывать родителям о чем-то взволновавшем тебя (о фильме, о музыке, о книге и т.д.).

6) Посещаешь ли ты библиотеку?

7) Тебе удобно, комфортно, когда ты чисто одет?

8) Вежлив ли ты в общении с одноклассниками?

9) Читаешь ли ты какую-либо литературу об искусстве?

10) Посещаешь ли ты сайты в Интернете, которые рассказывают о классической музыке и живописи.

В графе «Ответы» ответ «да» оценивается в 3 балла, ответ «иногда» - 2 балла,

ответ «нет» - 1 балл.

Обработка анкеты:

30-21 балл – высокий уровень

20-11 баллов – средний уровень

10 и менее баллов – низкий уровень.

Высокий уровень - ярко проявленный демонстрируемый интерес к художественным видам деятельности.

Средний уровень - выражается в наличии интереса к разным видам искусств, но с предпочтением развлекательной направленности, вне ориентации на высокохудожественные, классические эталоны музыки.

Низкий уровень - характеризуется отсутствием или слабо выраженным интересом к разным видам искусств и разным видам художественной деятельности.