

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
И.Г. Мониав /И.Г. Мониав/
«10» июня 2022 г.



Согласовано
на совете родителей
МОУ ДО ЦДТ
протокол №1 от 10.06 2022 год

Согласовано
на совете учащихся
МОУ ДО ЦДТ
протокол №1 от 10.06 2022 год

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
детского объединения
на 2022 - 2023 учебный год

Автор-составитель:
Прошакова Наталья Ивановна
педагог дополнительного образования

г. Михайловка, 2022

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом

случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

1.1. Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Секреты русского языка» в возрасте от 15 до 17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

1.2 Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Секреты русского языка» имеет социально гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 5 групп, всего 86 человек.

Из них мальчиков - 38, девочек- 48

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 15 до 17 лет.

Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол учащихся		Возраст обучающихся			
				Мальчики	Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	первый	15	18	5	13	-	-	18	-
2	первый	15	20	15	5	-	-	20	-
3	первый	15	18	8	10	-		18	-
4	второй	15	15	5	10	-		-	15
5	второй	15	15	5	10	-		-	15
всего		75	86	38	48	-		56	30

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся как условие развитой культурной личности.

Задачи воспитания

1. сформировать эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

2. способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения лингвистических задач;

3. сформировать понимание значимости русского языка для научно-технического прогресса.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

1) необходимые для полноценной учебной деятельности качества: настойчивость, инициативу, самостоятельность;

2) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

3) готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;

4) способность понимать значимость русского языка для научно-технического прогресса.

4. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о

ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

5. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

6. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

– организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

7. Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 уч. год
Работа с коллективом обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Формирование групп детей в соответствии их интересам	Сентябрь	Прошакова
2.	Выборы органов самоуправления в объединениях	Октябрь	Прошакова
3.	Диагностика личности ребенка	Ноябрь	Прошакова
4.	Диагностика межличностных отношений в коллективе	Ноябрь	Прошакова
5.	Диагностика нравственности и воспитанности	Ноябрь	Прошакова
6.	Работа с активом кружка, создание своих заповедей и законов	В течение года	Прошакова
7.	Знакомство с историей МОУ ДО ЦДТ и его традициями	В течение года	Прошакова
8.	Составление социальной карты кружков	Сентябрь	Прошакова

9.	Работа по предупреждению детского травматизма - беседы по ТБ - беседы по ПДД,ППБ	В течение года	Прошакова
----	--	----------------	-----------

II. Индивидуальная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Коррекционная работа по результатам диагностики	В течение года	Прошакова
2.	Мониторинг вредных привычек	Ноябрь Декабрь	Прошакова
3.	Работа с трудными детьми: беседы, привлечение к общественному труду, посещение родителей.	В течение года	Прошакова
4.	Работа с одаренными детьми: 1. Рефераты - литературный конкурс «Созвучие времён» - Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие»	В течение года	Прошакова
5.	Поощрение лучших обучающихся за активное участие в жизни объединения	Май	Прошакова

			Прошакова
			Прошакова
			Прошакова

III. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика семейных отношений кружковцев	Октябрь	Прошакова
2.	Посещение родительских собраний: - Взаимопонимание в семье. Как его добиться - Здоровье обучающихся – как основы эффективного обучения. - Наказание в семье. Оправдать или осудить.	В течение года	Прошакова
3.	Повышение психолого- педагогических знаний родителей - индивидуальные беседы с родителями.	Сентябрь Октябрь	Прошакова
4.	Совместные трудовые дела: - акция «Вместе на субботник» - акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	В течение года	Прошакова
5.	Провести мастер-класс для родителей «Воспитание читательской культуры»	Май	Прошакова

6.	Организация семейных выставок «Фронтальная открытка»	Февраль	Прошакова
8.	Подготовка подарков родителям: - День матери	Декабрь	Прошакова
9.	Награждение благодарственными письмами родителей обучающихся	Май	Прошакова

IV. Организационно-массовая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1	День знаний в МОУ ДО ЦДТ	1 сентября	ПДО
2	Семантический квест «Тайны родного языка»	октябрь	Прошакова
3	Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие»	март	Овчинникова
4	Принять участие в акции «Письмо солдату»	Ноябрь	Прошакова
5	Флеш-моб «Книголюб»	Декабрь	Прошакова
6	Месячник «Мы вместе»	Январь	Прошакова
7	Празднование дня славянской письменности и культуры. Беседа «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия.»	Май	Прошакова
			Прошакова
			Прошакова

3. Оценка результативности реализации программы воспитания

Методика «Изучение отношения к учению и к учебным предметам»

(Методика разработана Г.Н. Казанцевой).

Цель: качественный анализ причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения.

Инструкция:

1. Назови из всех изучаемых в школе предметов твои самые:

А) любимые

Б) нелюбимые

2. Подчеркни доводы, характеризующие твое отношение к предметам.

Допиши недостающие (см. Таблица 1)

№	Люблю предмет, потому что...	Не люблю предмет, потому что...
1	Данный предмет интересен	Данный предмет не интересен
2	Нравится, как преподает учитель	Не нравится, как преподает учитель
3	Учитель интересно объясняет	Учитель неинтересно объясняет
4	Он легко усваивается	Он трудно усваивается
5	Знания по предмету необходимы для поступления в институт	Знания по предмету не играют существенной роли для поступления в институт
6	У меня хорошие отношения с учителем	У меня плохие отношения с учителем
7	Он заставляет думать	Он не заставляет думать
8	Получаю удовольствие при его изучении	Не получаю удовольствие при его изучении
9	Он нужен для будущей работы	Он не нужен для будущей работы
10	Он занимательный	Он незанимательный
11	Интересны отдельные факты	Интересны только отдельные факты
12	Учитель часто хвалит	Учитель редко хвалит
13	Родители считают его важным	Родители не считают его важным
14	Он требует наблюдательности и сообразительности	Он не требует наблюдательности и сообразительности
15	Он требует терпения	Он не требует терпения

16	Товарищи интересуются им	Товарищи не интересуются им
17	Он способствует развитию общей культуры	Он не способствует развитию общей культуры
18	Он считается выгодным	Он считается невыгодным
19	Просто интересно	Просто неинтересно
20	Он влияет на изменение знаний об окружающем мире	Он не влияет на изменение знаний об окружающем мире

3. Почему ты вообще учишься? Подчеркни наиболее соответствующий этому вопросу ответ и допиши недостающий ((см. Таблица 2)

В результате исследования делается вывод о иерархии мотивов к учебе (в целом и по предмету в частности):

Таблица 2

№	Мотивы к учебе
1	Это мой долг
2	Хочу быть грамотным
3	Хочу быть полезным гражданином
4	Не хочу подводить свой класс
5	Хочу быть умным и эрудированным
6	Хочу получить полные и глубокие знания
7	Хочу научиться самостоятельно, работать
8	Все учатся, и я - тоже
9	Родители заставляют
10	Нравится получать хорошие оценки
11	Чтобы похвалил учитель
12	Чтобы товарищи со мной дружили
13	Для расширения кругозора
14	Классный руководитель заставляет
15	Хочу учиться

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1	Это мой долг	4
2	Хочу быть грамотным	5
3	Хочу быть полезным гражданином	2
4	Не хочу подводить свой класс	8
5	Хочу быть умным и эрудированным	7
6	Хочу получить полные и глубокие знания	3

7	Хочу научиться самостоятельно, работать	3
8	Все учатся, и я - тоже	5
9	Родители заставляют	2
10	Нравится получать хорошие оценки	20
11	Чтобы похвалил учитель	11
12	Чтобы товарищи со мной дружили	6
13	Для расширения кругозора	4
14	Классный руководитель заставляет	3
15	Хочу учиться	12