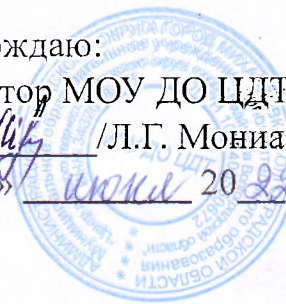


Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
Л.Г. Монова /Л.Г. Монова/
«10» июня 2022 г.



Согласовано
на совете родителей
МОУ ДО ЦДТ
протокол № 1 от 10.06 2022 год

Согласовано
на совете учащихся
МОУ ДО ЦДТ
протокол № 1 от 10.06 2022 год

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
детского объединения
на 2022 - 2023 учебный год

Автор-составитель:
Киселева Анна Алексеевна
педагог дополнительного образования

г. Михайловка, 2022

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным

закономслучаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения в возрасте 5-18 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на 1 учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 7 групп, всего 140 человек.

Из них мальчиков - 22, девочек- 118.

Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол учащихся		Возраст обучающихся			
				Мальчик и	Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	первый	100	100	13	87	20	40	40	-
	второй	40	40	9	31	-	40	-	-
	Всего:	140	140	22	118	20	80	40	-

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – формирование современного взгляда на искусство через авангардные способы рисования.

Задачи воспитания –

Сформировать уважительное отношение к отечественному и зарубежному искусству, посредством знакомства с ним.

-Сформировать умение видеть прекрасное и интересное в современном искусстве.

-Воспитать бережное отношение к художественным материалам в рамках классической и современной школы рисования.

Результат воспитания –

-Чувство гордости за отечественное искусство и уважительное отношение к зарубежному искусству.

-Интерес к современному искусству и эстетический вкус в рамках авангардного рисования.

-Умение бережно и аккуратно работать с художественными материалами в рамках классической и современной школы рисования.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.
- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

5. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

6. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год

Работа с коллективом обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Формирование групп детей в соответствии их интересам.	Сентябрь	Киселева А.А
2.	Тимбилдинг	Октябрь	Киселева А.А
3.	Диагностика личности ребенка: Анализ процесса деятельности Анализ продукта деятельности Творческое задание «Дорисовывание кругов» Методика «Складная картинка» Диагностическое обследование на выявление уровня творческого развития	Ноябрь	Киселева А.А
4.	Диагностика межличностных отношений в коллективе «Социометрия»	Ноябрь	Киселева А.А
5.	Диагностика нравственности и воспитанности	Ноябрь	Киселева А.А

6.	Работа с активом кружка, создание своих заповедей и законов	В течение года	Киселева А.А
7.	Знакомство с историей МОУ ДО ЦДТ и его традициями	В течение года	Киселева А.А
8.	Составление социальной карты кружков	Сентябрь	Киселева А.А
9.	Работа по предупреждению детского травматизма - беседы по ТБ - беседы по ПДД,ППБ	В течение года	Киселева А.А

II. Индивидуальная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Коррекционная работа по результатам диагностик и командообразования	В течение года	Киселева А.А
2.	Мониторинг вредных привычек	Ноябрь Декабрь	Киселева А.А
3.	Работа с трудными детьми: беседы, привлечение к общественному труду, посещение родителей.	В течение года	Киселева А.А
4.	Работа с одаренными детьми: - рефераты -выставки работ - конкурсы	В течение года	Киселева А.А
5.	Поощрение лучших обучающихся за активное участие в жизни объединения	Май	Киселева А.А

III. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика семейных отношений кружковцев	Октябрь	Киселева А.А
2.	Посещение родительских собраний: - Взаимопонимание в семье. Как его добиться - Здоровье обучающихся – как основы эффективного обучения. - Наказание в семье. Оправдать или осудить.	В течение года	Киселева А.А
3.	Повышение психолого- педагогических знаний родителей - индивидуальные беседы с родителями.	Сентябрь Октябрь	Киселева А.А
4.	-просмотр и обсуждение фильмов -онлайн встречи	В течение года	Киселева А.А
5.	Провести онлайн мастер-класс для родителей «Рисуем вместе с детьми. Пейзаж»	Октябрь	Киселева А.А
6.	Провести онлайн мастер-класс для родителей «Рисуем вместе с детьми. Макароны»	Апрель	Киселева А.А
8.	Подготовка подарков родителям: - 23 февраля, 8 марта, Новый год, День матери, День отца	В течение года	Киселева А.А
9.	Награждение благодарственными письмами родителей обучающихся	Май	Киселева А.А

IV. Организационно-массовая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
-------	------------	-------	-------------

1.	День знаний в МОУ ДО ЦДТ	1 сентября	ПДО
2.	Осенний день именинника	октябрь	ПДО
3.	Выставка «Под покровом пресвятой богородицы»	18 октября	ПДО
4.	Выставка «Зимнее чудо»	декабрь	Киселева А.А
5.	Зимний день именинника	январь	Киселева А.А
6.	Выставка «80 лет Сталинградской битве»	февраль	Киселева А.А
7.	Весенний день именинника	март	Киселева А.А
8.	Конкурс рисунков «Дыхание весны»	март	Киселева А.А
9.	Летний день именинника	апрель	Киселева А.А

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

«Эстетическая воспитанность учащихся» А.А. Андреев

Цель: выявление уровня сформированности эстетической воспитанности у учащихся (анкетирование каждого учащегося).

Анкета позволяет судить об отношении учащихся к выделенным компонентам, раскрывающим сущность эстетических качеств.

Ответы: «Да», «Иногда», «Нет»

Вопросы:

- 1) Ложась спать, вспоминаешь ли ты места, где тебе понравилось (музеи, театры, выставки, концерты)?
- 2) Любишь ли ты выдумывать несуществующих героев и рассказы о них?
- 3) Нравится ли тебе вслушиваться в звуки природы: пение птиц, шум листьев, журчанье ручья и др.
- 4) Можешь ли ты рассматривать картину, зеленый листок, травинку, цветок, жучка на листке и др.
- 5) Нравится ли тебе рассказывать родителям о чем-то взволновавшем тебя (о фильме, о музыке, о книге и т.д.).
- 6) Посещаешь ли ты библиотеку?
- 7) Тебе удобно, комфортно, когда ты чисто одет?
- 8) Вежлив ли ты в общении с одноклассниками?
- 9) Читаешь ли ты какую-либо литературу об искусстве?
- 10) Посещаешь ли ты сайты в Интернете, которые рассказывают о классической музыке и живописи.

В графе «Ответы» ответ «да» оценивается в 3 балла, ответ «иногда» - 2 балла, ответ «нет» - 1 балл.

Обработка анкеты:

30-21 балл – высокий уровень

20-11 баллов – средний уровень

10 и менее баллов – низкий уровень.

Высокий уровень - ярко проявленный демонстрируемый интерес к художественным видам деятельности.

Средний уровень - выражается в наличии интереса к разным видам искусств, но с предпочтением развлекательной направленности, вне ориентации на высокохудожественные, классические эталоны музыки.

Низкий уровень - характеризуется отсутствием или слабо выраженным интересом к разным видам искусств и разным видам художественной деятельности.