

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества городского  
округа город Михайловка Волгоградской области»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «10» июня 2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО ЦДТ  
Л.Г. Мониава  
«10» июня 2022 г.



Согласовано  
на совете родителей  
МОУ ДО ЦДТ  
протокол № 1 от 10.06 2022 год

Согласовано  
на совете учащихся  
МОУ ДО ЦДТ  
протокол № 1 от 10.06 2022 год

**Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы  
детского объединения  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Автор-составитель:  
Быкадорова Наталья Юрьевна  
педагог дополнительного образования**

г. Михайловка, 2022

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом

случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

### Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Мастерская фантазеров» в возрасте от 6 до 14 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

### 2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Мастерская фантазеров» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 6 групп, всего 120 человек.

Из них мальчиков - 57, девочек- 63.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 14 лет.

Контингент обучающихся по группам

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол учащихся		Возраст обучающихся			
				Мальчики	Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1а	первый	20	20	7	13	-	20		-
1б	первый	20	20	14	6	-	20		-
1в	первый	20	20	14	6		20		
2а	второй	20	20	6	14		20		
2б	второй	20	20	10	10	3	14	3	-
3а	третий	20	20	6	14	-	16	4	-
	Всего:	120	120	57	63	3	113	7	

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

### **3. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания: формирование художественно - творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности.

Задачи воспитания :

1. Пробудить интерес, любовь и уважение к народно-декоративному творчеству, его традициям.
2. Воспитать любовь и уважение к своему труду и труду других людей.
3. Сформировать позитивное, эмоционально-ценностное отношение к труду.
4. Научить воплощать свою фантазию в творческих работах.

Результаты воспитания –

1. Умение воспроизвести элементы народной культуры в своем творчестве.
2. Умение образно мыслить и выражать свои идеи средствами декоративно прикладного творчества.
3. Уважительное отношение к изделиям декоративно-прикладного характера.
4. Желание самостоятельно что-то создавать, творить.
5. Представление о мире профессий, связанных с творчеством.

#### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и

ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

#### **4. Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### **5. Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**6. Календарный план воспитательной работы на \_\_2022-2023\_уч. год**

**Работа с коллективом обучающихся.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Формирование групп детей в соответствии их интересам	Сентябрь	Быкадорова Н.Ю.
2.	Выборы органов самоуправления в объединениях	Октябрь	Быкадорова Н.Ю.
3.	Диагностика личности ребенка	Ноябрь	Быкадорова Н.Ю.
4.	Диагностика межличностных отношений в коллективе	Ноябрь	Быкадорова Н.Ю.
5.	Диагностика нравственности и воспитанности	Ноябрь	Быкадорова Н.Ю.
6.	Работа с активом кружка, создание своих заповедей и законов	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
7.	Знакомство с историей МОУ ДО ЦДТ и его традициями	В течение года	Быкадорова Н.Ю.

8.	Составление социальной карты кружков	Сентябрь	Быкадорова Н.Ю.
9.	Работа по предупреждению детского травматизма - беседы по ТБ - беседы по ПДД, ППБ	В течение года	Быкадорова Н.Ю.

### II. Индивидуальная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Коррекционная работа по результатам диагностики	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
2.	Мониторинг вредных привычек	Ноябрь Декабрь	Быкадорова Н.Ю.
3.	Работа с трудными детьми: беседы, привлечение к общественному труду.	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
4.	Работа с одаренными детьми: Подготовка работ и участие в выставках - конкурсах разного уровня .	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
5.	Поощрение лучших обучающихся за активное участие в жизни объединения	Май	Быкадорова Н.Ю.



### III. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика семейных отношений кружковцев	Октябрь	Быкадорова Н.Ю.
2.	Посещение родительских собраний.	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
3.	Повышение психолого - педагогических знаний родителей - индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
4.	Организация семейных выставок «Мы люди творческие» Совместная фотовыставка	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
5.	Провести мастер-класс для родителей «Праздничный сувенир»	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
6.	Организация семейных выставок «Прекрасное рядом» Совместная фотовыставка «Я вижу мир»	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
7.	Проведение семейный конкурсов - «Папа, мама, я - творческая семья»	В течение года	Быкадорова Н.Ю.

8.	Подготовка подарков родителям: - 23 февраля, 8 марта, Новый год, День матери, День отца, 9 мая.	В течение года	Быкадорова Н.Ю.
9.	Награждение благодарственными письмами родителей обучающихся	Май	Быкадорова Н.Ю.

#### IV. Организационно-массовая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	День знаний в МКОУ ДО ЦДТ	1 сентября	ПДО
2.	Неделя творчества 1.«Осенины». Праздничные посиделки.	Сентябрь	Быкадорова Н.Ю.
3.	«Осенняя россыпь» - выставка творческих работ	Октябрь	Быкадорова Н.Ю.
4.	Выставка на «Покровские чтения» в МОУ ДО ЦДТ	Октябрь	Быкадорова Н.Ю.
5.	День осенних именинников	Октябрь	Быкадорова Н.Ю.
6.	Экскурсия в выставочный зал	Октябрь	Быкадорова Н.Ю.
8.	День отца	Ноябрь	Быкадорова Н.Ю.

9.	День матери: - акция «Подарок маме» - семейные посиделки «Мама, милая мама»	Ноябрь	Быкадорова Н.Ю.
10.	Новый год 2. «Рождество стучится в дом». Конкурс новогодней игрушки.	Декабрь - январь	Быкадорова Н.Ю.
11.	Конкурсная программа «Добры молодцы»	Февраль	Быкадорова Н.Ю.
12.	Конкурсная программа «Красны девицы»	Март	Быкадорова Н.Ю.
13.	Фотовыставка «Моя мама самая, самая...»	Март	Быкадорова Н.Ю.
14.	День весенних именинников	Апрель	Быкадорова Н.Ю.
15.	Городская выставка декоративно - прикладного творчества	Апрель	Быкадорова Н.Ю.
16.	«Пасхальный перезвон»	Апрель	Быкадорова Н.Ю.
17.	«Это праздник со слезами на глазах»	Май	Быкадорова Н.Ю.
18.	Праздничный сувенир ветерану - «Сирень победы»	Апрель-май	Быкадорова Н.Ю.
19.	Отчетный концерт МКОУ ДО ЦДТ	Май	Быкадорова Н.Ю.
20.	Работа в каникулярное время	По досуговой	Быкадорова Н.Ю.

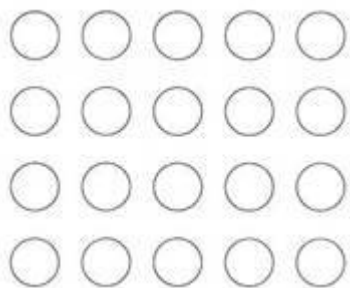
		программе	
21.	Конкурсы декоративно прикладного направления: "Мой отдых", «Вредные советы», «Наш друг- светофор», «День космонавтики», конкурс плакатов «Берегите первоцветы», «Пришла весна», «Кораблик победы», "Мои любимые сказочные герои", ", "Мы разные, но мы все вместе".	В течение года	Быкадорова Н.Ю.

## 7. Оценка результативности реализации программы воспитания

### Тест «Круги»

Цель: выявление творческих способностей младших школьников.

Ребенку предлагается лист с 20 нарисованными кружочками диаметром не менее 2 см и дается задание: «Преврати кружочки в какие-нибудь необычные предметы (нарисуй их, используя эти круги)». На выполнение задания дается 5 минут.



#### Обработка результатов

Творческие способности проявляются в оригинальности, гибкости, беглости.

Оригинальность изображения проявляется в том, что у ребенка возникают новые, нестандартные идеи рисунков предметов, имеющих форму круга.

Обычными, т. е. стандартными, будут изображения, которые часто встречаются в детских рисунках (яблоко, мячик, солнышко, лицо человека, мордочка зайчика, тарелка, колесо, воздушный шарик, цветок и т. п.). За такие рисунки присваивается 0 баллов.

Оригинальными можно считать изображения предметов, которые не так часто рисуют дети (кнопка звонка, торт, пуговица, ежик, свернувшийся в клубочек, Колобок, смайлик, планета Марс, зеркальце, хоккейная шайба, вишенка и т. п.). Каждый оригинальный рисунок оценивается в 1 балл. Если ребенок объединяет в одну композицию 2 кружочка и более, то можно добавить ему за оригинальность по 1 баллу за каждое объединение.

Гибкость — это способность ребенка выдвигать разнообразные идеи рисунков, обращаясь к различным областям знаний, используя широкий круг предметов и явлений. Для оценки гибкости подсчитывается количество обобщающих слов-понятий, которые могут включать в себя сразу несколько нарисованных предметов и явлений.

Например, рисунки человека или только головы (лица) можно объединить общим понятием «человек».

Другие слова-понятия объединяют иные предметы, например: «небесные тела» (Луна, Солнце, планета), «фрукты и овощи» (яблоко, вишня, помидор, арбуз). Так, вы можете включить нарисованные ребенком предметы в группы «животные», «растения», «посуда», «аксессуары» и др.

Количество групп, которые могут включать несколько предметов или даже один, подсчитывается и оценивается — по 1 баллу за каждую группу. Обращаем ваше внимание, что при анализе и подсчете групп учитываются все изображения, а не только оригинальные.

Беглость — это скорость, продуктивность изобразительной деятельности ребенка, т. е. это способность за ограниченное количество времени (5 минут) выполнить большой объем работы, нарисовать много круглых предметов. В нашем тесте подсчитывается количество кружочков, которые использовал ребенок для изображения предметов. За каждый кружок-рисунок дается 1 балл.

Критерии творческих способностей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оригинальность	0-2 балла	2-6 баллов	Выше 8 баллов
Гибкость	1-2 балла	3-4 балла	Выше 5 баллов
Беглость	0-9 баллов	10-13 баллов	Выше 14 баллов

Результаты теста не отражают полноту творческого потенциала ребенка. Наблюдайте за ребенком: если он все время что-то придумывает, сочиняет, фантазирует — то его творческий потенциал очевиден, если предпочитает действовать по образцу, инструкции, шаблону, боится проявлять инициативу, помогите почувствовать ребенку радость творчества.