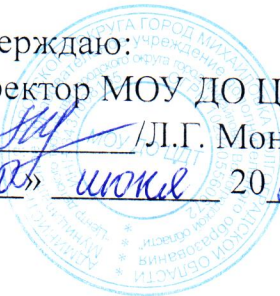


Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 10 » июня 20 22 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦТТ
Шпак Надежда Ивановна /Л.Г. Монова/
« 10 » июня 20 22 г.



Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Казачьи забавы»

Возраст обучающихся: 7- 10 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шпак Надежда Ивановна,
педагог дополнительного
образования

г. Михайловка, 2022

Цель: развитие художественно-творческих способностей учащихся в процессе приобщения к игровому казачьему творчеству и традициям казачьей культуры.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с богатейшим языковым наследием казачества, игровыми обрядами и календарными праздниками донских казаков;
- сформировать представления о многообразии жанров, стилей и тематики Донского фольклора;
- познакомить с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- научить технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр.

Личностные:

- воспитать культуру игрового общения;
- сформировать ценностное отношение к подвижным играм как наследию и проявлению здорового образа жизни;
- помочь освоить способы самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности;
- сформировать эмоционально–положительное отношение к казачеству.

Метапредметные:

- сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развить сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- обучить невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности.

Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема	Сроки		Содержание теоретически х занятий	Час ы	Содержание практических занятий	Час ы	Дидактический материал	Форма контроля
		пр	факт						
Раздел: «К истокам народных традиций»									
Тема «Казачье народное творчество, песни, игры»									
1.	Считалочка, потешка, скороговорка			Познакомить детей с донскими казачьими играми . Объяснить значение считалки в игре.	2				Беседа
2.	Игра считалка «Летела ворона по синему небу»					Игры и упражнения на создание игровой мотивации, отработка движений, повторение текста	2		Самостояте льная игра
3.	Игра считалка «Кулачки»						2		Наблюден ие

4.	Игра считалка «Шалуны- балуны»					Прослушивани е пестушки, считалки, потешки, прибаутки.	2		Самостоя тельное выполнен ие воспитанн иками водящего. Контроль за исполнен ием
5.	Игра «Чай-чай- выручай»,					Игры и упражнения на создание игровой мотивации, отработка движений, повторение текста	2	Видео материал	Блиц – опрос «Казачьи игры»
6.	Игра «Репа»					Беседа о казачьем я зыке презентация конкурсы, игры	2	Презентация «Календарные праздники донских казаков»	Самостояте льная игра

7.	Игра «Жаба»					Рассказ с элементами беседы Игры и упражнения на создание игровой мотивации, отработка движений, повторение текста	2	экспедиционные записи традиционного песенного искусства казаков Верхнего Дона	Самостоятельная игра
8.	Игра «Петушинные бои»						2	экспедиционные записи традиционного песенного искусства казаков Верхнего Дона	Наблюдение за игровой деятельностью
9.	Игра «Кто сильнее» Бульдозер					Отработка стихотворного текста игры с правильной интонацией	2		Самостоятельная игра
10.	Игра «Мотальщик»					Отработка стихотворного текста игры с правильной интонацией	2		Наблюдение за игровой деятельностью

11.	Игра «Сокол»					Отработка стихотворного текста игры с правильной интонацией	2		Наблюдение за игровой деятельностью
Раздел 2: «Осенины – праздник народных игр и хороводов»									
Тема 2.1. «Осенние традиционные праздники»									
12.	Покровские хороводные игры.			Познакомить детей с хороводными играми . Объяснить значение хоровода в игре. Разучивание текста.	2	.			Наблюдение за игровой деятельностью
13.	Игра «Дрема», "Заплетись плетень"					Отработка голоса - мягкость звучания -звонкость. Работа над развитием навыков четкой дикции. Владение дыханием,	2		Наблюдение за игровой деятельностью

						ясный унисон, чистое интонирование Прослушивание плясовых песен			
14.	Игра «Просо»					Прослушивание исполнителя Пропевание за исполнителем	2		Наблюдение за игровой деятельностью
15.	Игра «Огородник и воробей»					Прослушивание исполнителя Пропевание за исполнителем Проигрывания песни	2		Наблюдение за игровой деятельностью
16.	Игра «Медведь»					Отработка стихотворного текста игры с правильной интонацией Попевки. Выработка единой манеры пения	2		Наблюдение за игровой деятельностью
17.	Игра «Воевода»					Отработка голоса - мягкость	2		Наблюдение за игровой деятельностью

						звучания -звонкость. Работа над развитием навыков четкой дикции. Отработать артикуляционн ый дикционный интонационны й звуки			
18.	Игра «Займи место»					Отработка голоса - мягкость звучания - звонкость. Работа над развитием навыков четкой дикции. Владение дыханием, ясный унисон, чистое интонирование	2		Наблюдени е за игровой деятельност ью
19.	Игра «Клеевой ручеёк»					Пропевание по куплетам	2		Наблюдени е за игровой деятельност

									ью
20.	Игра «В льдинку»					Прочтение текста в интонации исполнителя. Пропевание по куплетам	2		Контрольн ые упражнения
21.	Игра «Шел козел по лесу»					Попевки (1-2 звука). Выработка единой манеры пения	2		Наблюдени е за игровой деятельност ью
22.	Игра «Мели, мели мельница					Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2		Наблюдени е за игровой деятельност ью
23.	Игра «Мышеловка».					Речевые игры и упражнения (навыки выразительного произношения)	2		Наблюдени е за игровой деятельност ью
24.	Игра «По дорожке Валя шла»					Пропевание по куплетам	2		Наблюдени е за игровой деятельност ью

Тема2.2 Капустники и посиделки

25.	Казачьи символические игры			Раскрыть понятие символические игры. Рассказ о традициях святочного периода. Игры, колядки, гадания	2			Устный или письменный опрос
26.	Игра «В три бабки»					Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2	Наблюдение за игровой деятельностью
27.	Игра «Жгут»					Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2	Наблюдение за игровой деятельностью
28.	Игра «Кзаки разбойники»					Игры и упражнения	2	Тестовые задания «Рождество на Дону»
29.	Игра «Отбери папаху»					Чтение и обсуждение игры	2	Наблюдение за игровой деятельностью
30.	Игра «Захват					Игры и упражнения.	2	Наблюдение за игровой

	крепости»							деятельность ю
31.	Игра «Стенка на стенку»				Соревнование между командами	2		Беседа Наблюдение за игровой деятельностью
32.	Игра «Меткий стрелок»				Упражнения на рождение звука: «Бамбук», «Корни», «Тряпичная кукла», Фарфоровая кукла», «Фонарь», Антенна», «Разноцветный фонтан»	2		зачет Наблюдение за игровой деятельностью
33.	Игра «Отбери знамя»				Скороговорки с заданным действием Дикция. Музыкальные скороговорки	2		зачет «Музыкальные скороговорки»
34.	Игра «Льдинка»				Упражнение на выразительность передачи образов (изображение с	2		Зачет «Пантомима»

						помощью мимики, жестов)			
35.	Игра «Метелица»					Отработка голоса -мягкость звучания - звонкость. Работа над развитием навыков четкой дикции	2		Упражнения на дикцию
Раздел3: Зимние забавы казаков»									
Тема3.1: «Традиционные праздники зимы»									
36.	Игра «Чиж»			Познакомить ребят с традициями и обрядом праздника масленицы. Масленичная неделя значение каждого дня	2				Аукцион знаний
37.	Игра «Воевода»					Лекция на тему фразировка текста Прочтение духовного стиха в интонации исполнителя.	2		Практическая работа

						Пропевание по куплетам			
38.	Игра «Улитка»					Навыки свободного владения устной речью в ходе беседы	2		Наблюдение за игровой деятельностью
39.	Игра «Грыбаки (Крестик)»						2		
40.	Игра «Заря-зарница»					Владение дыханием, ясный унисон, чистое интонирование	2		Практическая работа
41.	Игра «Каравай»					Пропевание по куплетам	2		
42.	Игра «Колечко»					Пропевание по куплетам	2		Самопроверка и самооценка знаний
43.	Игра «В кругу»					Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2		
44.	Игра «Догони мяч»					Владение предметом(мяч, бубен, подкова)	2		

45.	Игра «Дударь»					Демонстрация техники и приемов проигрывания песни. Записи стихов в тетрадах. Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2	календарные песни (колядки, заклички, подблюдные, и др.)	Наблюдение за игровой деятельностью
46.	Игра «Как у дяди Трифона»					Демонстрация техники и приемов проигрывания игровой песни. Записи стихов в тетрадах. Разучивания хороводного шага, в такт музыки	2		Наблюдение за игровой деятельностью
47.	Игра «Золотые					Навыки свободного	2	Аудиокассеты с записями	Наблюдение за игровой деятельностью

	ворота»					владения устной речью в ходе беседы		музыкальных произведений	
48.	Игра «Заинька серенький»					Конкурсы, игры, танцы	2		Наблюдение за игровой деятельностью
49.	Игра «Я змея»					Упражнения на внимание, память, воображение. Показ движений. Прослушивание песни. Отработка Навыков свободного владения устной речью в ходе беседы	2	Аудиокассеты с записями музыкальных произведений	Устная проверка знаний
50.	Игра «Челнок»					Отработка стихотворного текста игры с правильной интонацией	2		Практическая работа
51.	Игра «Ремешок»					Упражнения на создание игровой	2		Устная проверка знаний

						мотивации.			
52.	Игра «Бояре»					Разучить и разыграть русскую народную игру «Бояре, а мы к вам пришли»	2		Викторина «Славься, Пасха величальная»
53.	Игра «Арина»					Познакомить ребят с играми показать на видео материале. Дразнилки	2		Наблюдение за игровой деятельностью
54.	Игра «Подковка»					выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно	2		Наблюдение за игровой деятельностью

Раздел 4: «Традиционные праздники весны»

Тема 4.1: «Пасхальные игры»

55.	Пасхальные игры их традиции			Просмотр видеоматериала, обсуждение анализ Подготовка речевого	2				Блиц-опрос
-----	-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	------------

				аппарат.					
56.	Игра «Под кучки»					Отработка движений, повторение текста	2		Наблюдение за игровой деятельностью
57.	Игра «Катание яиц с горки» (по желобу)					Отработка движений, повторение текста	2		Наблюдение за игровой деятельностью
58.	Игра Ворон-вороватенький					Отработка стихотворного текста игры с правильной интонацией	2		Наблюдение за игровой деятельностью
59.	Игра «Освободитель»					Владение дыханием, ясный унисон, чистое интонирование	2		Наблюдение за игровой деятельностью
60.	Игра «Крутись вертись»					Игры, хороводы Работа над развитием навыков	2		Наблюдение за игровой деятельностью

						четкой дикции			
61.	Игра «Заплести плетень»					Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2		Наблюдение за игровой деятельностью
62.	Игра «Чурилки»					Осознавать интонационные-образные, жанровые и стилевые основы музыки	2		Наблюдение за игровой деятельностью
Хороводные Игры									
63.	Народная игра Хоровод.Художественная постановка хороводной игры			Рассказ с элементами беседы Игры и упражнения на создание игровой мотивации, отработка движений, повторение	2			экспедиционные записи традиционного песенного искусства казаков Верхнего Дона	Упражнения на отработку движений

				текст					
64.	Игра «Колпачок»					Дикция. Скороговорки Музыкальные скороговорки	2		Практическая работа
65.	Игра «Платочек отбери»					Формировать певческие навыки, договариваться, находить общее решение в коллективной музыкально-творческой деятельности	2		Практическая работа
66.	Игра «Дети и петух»					Отработать артикуляционный дикционный интонационный звуки	2		Практическая работа
67.	Игра «Угадай, чей голосок»					Отработка стихотворного текста песни	2		

						правильной интонацией			
68.	Игровые хороводы. «Клубочек», «Капуста», «Заря зарница», «Дуня наша пряла»					Игры и упражнения на создание игровой мотивации, отработка движений, повторение текста	2		Наблюдение за игровой деятельностью
69.	Игра «А мы просо сеяли»					Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2		Наблюдение за игровой деятельностью
70.	Игра «Я на камушке сажу»					Отработка стихотворного текста песни с правильной интонацией	2		Наблюдение за игровой деятельностью
71.	Игра «Капуста»					Отработка стихотворного	2		Наблюдение за игровой

						о текста песни с правильной интонацией			деятельностью
72.	Игра «Бояре, а мы к вам пришли»					Отработка стихотворног о текста песни с правильной интонацией	2		Наблюдение за игровой деятельностью

Планируемые результаты программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые *приобретет* учащийся по итогам освоения программы.

Образовательные (предметные):

- умение играть календарные обрядовые хороводы и игры;
- умение разбираться в основных жанрах потешного фольклора;
- способность организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- умение объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Личностные:

- способность проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение использовать подвижные игры в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- желание чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков.

Метапредметные:

- умение осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- способность к коммуникации через речевое общение, умение взаимодействовать в коллективе;
- способность управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Календарный учебный график
Группа 1а

Начало обучения - 10 сентября.

Окончание обучения - 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – декабрь.

Аттестация по итогам освоения программы - май

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				37	38	39	теория	практика	всего			
1	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	и	и	ав	6	138	144						
Д																																																

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Аттестация по итогам освоения программы

К – Каникулярный период

Календарный учебный график Группа 1в

Начало обучения - 10 сентября.

Окончание обучения - 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – декабрь.

Аттестация по итогам освоения программы - май

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				37	38	39	теория	практика	всего							
1 год		р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	п	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	к	к	к	к	б	138	144					

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Аттестация по итогам освоения программы

К – Каникулярный период

Календарный учебный график Группа 1г

Начало обучения - 10 сентября.

Окончание обучения - 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – декабрь.

Аттестация по итогам освоения программы - май

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				37	38	39	теория	практика	всего
																																											2	1	1
	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	0	2	4			
																																											4	4	4

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Аттестация по итогам освоения программы

К – Каникулярный период

