

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
ММ /Л.Г. Моннава/
«10» июня 2022 г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Основы тимбилдинга»

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Четверина Ольга Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Михайловка, 2022

Цель и задачи программы

Цель: формирование социально-коммуникативных навыков через использование технологии тимбилдинга.

Задачи:

Образовательные (предметные)

- Познакомить с основами тимбилдинга;
- Дать знания об основных этапах формирования команды;
- Научить технике и культуре речи;
- Научить взаимодействию в командной деятельности.

Личностные

- Развить интерес учащихся к становлению личности;
- Пробудить желание приносить пользу окружающим;
- Научить видеть и чувствовать внутреннее состояние членов команды.

Метапредметные

- Научить ориентироваться в определенной ситуации;
- Развить умение работать в коллективе;
- Сформировать положительное отношение к командообразованию.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки		Содержание теоритических занятий	Часы	Содержание практических занятий	Часы	Дидактический материал	Форма контроля
		Пр	факт						
Раздел: Вводное занятие									
Тема: Кто такой лидер									
1.	О знаменитых лидерах.			Знакомство с понятием лидер. Роль лидера в команде. Отличие лидера от командира.	2			Видео- презентация «Лидеры нашей страны».	Тестирование «Кто такой Лидер».
2.	Способы руководства группой					Упражнения на умение руководить командой, налаживать контакт.	2	Игры на знакомство, на выявление лидерских качеств.	Упражнение «Лидер руководит группой»
Раздел: Созидательная любовь к себе									
Тема: Персональная миссия лидера									
3.	Персональная миссия лидера				2	Упражнения на понимание, зачем природа наградила человека уникальными качествами и что ему нужно делать для реализации своей жизненной миссии.		Упражнение «4 шага»; упражнение «Персональная миссия».	Упражнение «Отличительное позитивное качество»
4.	Делегирование					Упражнения на	2	Матрица	Упражнение «Доверие

						правильное распределение времени, эффективному распределению дел.		Эйзенхауэра	через делегирование»
5.	Сила духа человека					Упражнения на развитие собственного духовного здоровья и на безвозмездную передачу своих даров и способностей для развития духовного здоровья близких.	2	Классификация способностей по Г. Гарднеру	Упражнение «Опись даров»
6.	Любовь как стимул человеческого развития.					Определение понятия «любовь», ее нужность и смысл.	2	Упражнение «Музейные реликвии»	Упражнение «Реликвии любви»
7.	Смысл жизни					Умение выбирать один из предложенных вариантов, прорабатывание сомнений, развитие уверенности.	2	Упражнение «Что главное в жизни»	Упражнение «Проверка смысла жизни»
8.	Личная идентичность					Формирование публичной самопрезентации уникальности и одинаковости	2	Познание своего «Я» (по Эриксону)	Упражнение «Публичная самопрезентация»

						индивида с другим человеком или с группой людей.			
9.	Формирование образа лидера					Формирование у человека образов, к которым он стремится, наполняя жизнь смыслом, созданием команд для созидательной любви.	2	Упражнение «Почему Он»	Упражнение «ОбразоВаяние»
10.	Понятие ценности.					Ценности, как цена кого-то и за что-то. Как сделать что-то своей реальной ценностью.	2	Таблицы «Материальные ценности», «Духовные ценности»	Упражнение «Автопортрет потребностей»
Тема: Зона развития лидера									
11.	Усилитель веры в себя			Что такое достижение миссии, целей. Предмет гордости за себя, своих людей, свою страну.	2			Документальный фильм "Я волонтер"	Упражнение «Моя страничка как усилитель моей веры в себя»
12.	Самодиагностика личности					Умение оценивать себя, ставя себе плюсы и минусы.	2	Самодиагностика идентичности по Эриксону	Упражнение «Самодиагностика идентичности»
13.	Душевный покой.					Умение находить душевный покой, давать конкретный	2	Позиции по Джону Темплону	Упражнение «Симптомы душевного покоя»

						ответ на поставленный вопрос.			
14.	Образ счастливого человека					Умение быть в состоянии счастья. Созидание собственной жизни. Определение вектора жизненной направленности.	2	Упражнение «Деятель или оценщик»	Упражнение «Счастье как обретение первой части»
15.	Бесконфликтный контакт					Установка в паре бесконфликтного контакта. Возможность ярко сыграть заданную роль.	2	Заданные ситуации для поиска решений.	Упражнение «Реагируйте счастьем»
16.	Позиции развития					Развитие личности, формирование самооценки, сила желания добиваться успеха и быть полезным.	2	Упражнение «Контроль над соблазнами»	Упражнение «Должен-Надо-Хочу»
17.	Любовь к себе					Зачем надо любить себя. Почему возможно любить себя. Почему человек достоин любить себя.	2	Анкета, секундомер.	Упражнение «Люблю себя?»

Раздел: Созидательная любовь к своей семье

Тема: Семейный индекс счастья

18.	Что такое чувство счастья			Умение измерять уровень счастья в своей семье.	2			Социальные ролики о семье.	Упражнение «Показатель счастья»
19.	Общесемейные дела					Умение придумывать общесемейные дела, в которых будет виден вклад каждого члена семьи.	2	Упражнение «Солнечная семья»	Упражнение «Зависим-не зависим-взаимозависим»
20.	Благодарность					Умение благодарить. Любовь к себе и людям.	2	Правила благодарности.	Упражнение «Благодарное дарю»
21.	Награды					Умение дарить и получать награды материальные и не материальные. Умение хвалить и поощрять.	2	Социальный ролик	Упражнение «100 миллионов на мечту»
22.	Знаем ли мы друг друга.					Умение отвечать на вопросы за другого человека, показывая насколько хорошо ты его знаешь. Умение принимать человека.	2	Социальный ролик.	Тестирование «Сидящий. Стоящий»

Тема: Познание семейного прошлого и настоящего

23.	Ремёсла и костюмы нашей семьи				2	Формирование традиций семьи.		Презентация «Семейные ценности»	Упражнение «Наши традиции»
-----	-------------------------------	--	--	--	---	------------------------------	--	---------------------------------	----------------------------

24.	Семейное прошлое					Составление программы исследования семьи. Роль каждого члена семьи.	2	Генеалогическое древо.	Упражнение «Познание семейного прошлого»
25.	Импровизация: ролевые игры, изображение людей в разных ситуациях.					Умение распределить статусы членов семьи принять на себя новую роль.	2	Упражнение «Новый статус»	Упражнение «Познание семейного настоящего»
26.	Коллективная сплочённость					Познание силы коллективной сплоченности.	2	Таблица «Свои. Таблица «Чужие»	Упражнение «Свои-чужие»

Тема: Идеальная семейная среда

27.	Семейный календарь					Умение взаимодействовать в семейной среде.	2	Генеалогическое древо.	Упражнение «Отношение семьи к прошлому»
28.	График заботы					Сохранение и развитие совместной заботы в семейной среде. Развитие чувства ответственности.	2	Социальный ролик.	Упражнение «Отношение семьи к настоящему»
29.	Семья в будущем					Умение фантазировать, применять на себя новые семейные роли, распределять обязанности и брать ответственность.	2	Бланки с вопросами.	Упражнение «Познание семейного будущего»

30.	Идеальная среда семьи					Умение продумывать идеальную до мелочей среду совместного семейного проживания и отдыха.	2	Социальный ролик	Упражнение «Идеальная семейная среда»
31.	Принятие семьи					Умение проявлять уважение в семье, слушать и слышать друг друга, прощать, радоваться и т.д.	2	Бланк семейной декларации	Открытое занятие «Семейная декларация»
32.	Благодарность счастливой семье					Умение благодарить людей.	2	Бланк благодарности	Контрольная «Основы искусства быть семьёй»

Раздел: Созидательная любовь к команде

Тема: Вместе создаем коллектив

33.	Идеальная команда			Выявление потребностей организации, поиск сильных сторон.	2			Социальный ролик	Упражнение «Миссия организации»
34.	Интересы команды					Умение ощущать себя важным составляющим команды	2	Социальный ролик	Упражнение «Знаете ли вы свою организацию?»
35.	Эффективность команды					Умение продвинуться к достижению миссии, Устойчивость развития	2	Вопросы для благополучателей	Упражнение «Эффективна ли наша организация?»

						организации.			
36.	Объективная оценка деятельности команды					Умение применять на себя разнообразные роли в команде	2	Таблица «Мечтатель». Таблица «Критик». Таблица	Упражнение «Мечтатель. Критик. Реалист»
37.	Работа в паре					Умение работать в паре	2	Карточки с заданиями	Упражнение «В паре веселее»
38.	Предложения для общения					Умение создавать предложения для общения	2	Социальный ролик	Упражнения «Предложения»
39.	Взаимодействие в группе					Возможность сформировать сильное и устойчивое групповое взаимодействие.	2	Вопросы от Эрика Фрома	Упражнение «Анкета группы»
Тема: Идеальная общественная организация									
40.	Этапы формирования команды			Знакомство с этапами формирования команды,	2			Социальный ролик	Наблюдение
41.	Коммуницирование в команде					Умение говорить комплименты и принимать их. Умение принимать информацию о себе.	2	Карточки с комплиментами	Упражнение «Он такой!»
42.	Командное осязание					Умение пользоваться органами чувств.	2	Идеи для разогрева. Идеи для охлаждения.	Упражнение «Осязание»
43.	Командное зрение					Умение креативно мыслить и видеть.	2	Идеи по использованию и	Упражнение «Зрение»

								развитию командного зрения.	
44.	Командный слух					Умение слушать тишину. Петь гласными и т.д.	2	Идеи по использованию и развитию командного слуха.	Упражнение «Слух»
45.	Командный вкус					Новая информация о том, кто из членов команды предпочитает пить, есть, чем готов поделиться, что приготовить, чем угостить и т.д.	2	Идеи по развитию командного вкуса.	Упражнение «Вкус»
46.	Командное обоняние					Умение приходить к общему мнению.	2	Идеи по развитию командного запаха.	Упражнение «Обоняние»
47.	Интервью команды					Отыскать «сокровище» в своем партнере, то, что человек сам о себе не знал, помочь открыть его в себе.	2	Лист-опросник	Упражнение «Поиск сокровищ»
48.	Основа человеческих отношений					Индивидуальное и групповое взаимодействие.	2	Дидактические карточки	Упражнение «Скульптор образа»
49.	Возможности команды					Умение проводить встречи, следить за временем, придумывать новые идеи.	2	Циферблат	Упражнение «Циферблат возможностей»
50.	Идеальный					Умение	2	Позиции ВАУ	Упражнение «ВАУ-

	образ организации					поддерживать единый командный дух, повышать репутацию.			организация»
51.	Пирамида дружбы					Умение слушать и слышать друг друга, совместно решать поставленные задачи, помогать друг другу.	2	Веревочный курс	Тимбилдинг «Командное равновесие»
52.	Благодарность в команде					Умение благодарить, указывать на сильные стороны человека, объединиться.	2	Бланк благодарности	Упражнение «Благодарность от команды»
Раздел: Созидательная любовь к Родине									
Тема: Историческая привлекательность Родины									
53.	Территория Родины.			Понятие Родина, любовь к Родине, как она проявляется и в чем заключается.	2			Фильм о Родине	Беседа.
54.	Резюме для Родины				2	Возможность получения в руки полезных инструментов взаимодействия с отдельным человеком или сообществом.		Социальный Ролик	Упражнение «Электронное резюме для территории»
55.	Образ Родины					Создание архетипического	2	Позиции архетипичности.	Упражнение «Архетип-двигатель Родины»

						образа Родины			
56.	История Родины					Умение выделить позиции исторической полезности своей территории.	2	Позиции исторической полезности.	Упражнение «Полезная история Родины»
57.	Привлекательность Родины.					Мониторинг впечатлений и отзывов о территории за последние 5 лет. Упоминание города в публикациях. Традиции, праздники города.	2	Фильм о территории.	Упражнение «Историческая привлекательность Родины»
58.	Преимущества Родины.					Преимущества территории по отношению к другим муниципалитетам.	2	Социальный ролик	Упражнение «Родина и ее преимущества»
59.	Любовь к Родине					Проведение опроса среди респондентов.	2	Бланки для опроса	Упражнение «Кто и что делает сегодня Родину любимой»
Тема: Объединяющая идея родины									
60.	Характеристика Родины					Выявление наиболее популярных позитивных прилагательных, которыми жители характеризуют свой город.	2	Бланк опроса	Упражнение «Три прилагательных, характеризующих Родину»
61.	Будущее					Умение	2	Вопросы о городе	Упражнение «Качели

	Родины					фантазировать, подобрать уютное будущее для своих потомков.			времени»
62.	Автор желаемого будущего					Как лидер может стать автором желаемого будущего своей Родины	2	Социальный ролик	Упражнение «Желаемое будущее для Родины»
63.	Счастливое будущее					Умение показать относительную эффективность, с которой используется уверенность в позитивном будущем Родины для того, чтобы обеспечить своим землякам счастливую жизнь.	2	Бланки для опроса	Упражнение «Счастливая жизнь»
64.	Девизы-идеи Родины					Разбор смысла девизов-идей Родины, понимание и применение их в жизни.	2	Девизы-идеи	Упражнение «Девиз-идея для своей территории»
65.	Позиция Родины					Выявление позиции Родины. Представление будущего Родины.	2	Социальный ролик	Упражнение «Официальное будущее Родины»
66.	Ответственность перед					Выявление сильных сторон Родины. Как	2	Бланк ответственности	Упражнение «Ответственность

	Родиной					можно помочь стать Родине лучше.			перед любимой Родиной»
67.	Открытия Родины					Соревновательный момент. Умение побеждать и проигрывать. Умение выбирать правильную позицию по отношению к команде и к Родине.	2	Вопросы по типу игры «Брейн-ринг»	Викторина открытий Родины
Раздел: Созидательная любовь к миру									
Тема: Результативность самовоспитания созидательной любви к себе, своей семье и своей Отчизне									
68.	Мир и гармония			Умение сохранять мир и гармонию в себе, в коллективе, в Отчизне.	2			Социальные ролики	Упражнение «В мире и гармонии»
69.	Реальная жизнь					Знакомство с формальными расхождениями образования с реальной жизнью. Умения снимать противоречия.	2	Таблица «В школе». Таблица «В реальной жизни».	Упражнение «Образовательная организация и реальная жизнь»
70.	Любовь к миру					Проявление созидательной любви к миру, уважения, заботы о людях.	2	Позитивные сюжеты из списка драматурга Жоржа Польти	Упражнение «Любимый мир»
71.	Лидер будущего					Возможность раскрыть свои	2	Бланк анкеты	Анкета кандидата в тренеры тренеров

						сильные стороны, рассказать о себе с помощью простых ответов на вопросы, предлагаемые в анкете.			будущего
72.	Результативность самовоспитания					Возможность услышать, что думают окружающие о том, какой вы.	2	Бланк благодарности	Упражнение «Благодарность от мира»

72 темы 144 часов

Планируемые результаты по программе

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые *приобретет* учащийся по итогам освоения программы.

Личностные

- Потребность в самосовершенствовании личности;
- Заинтересованность в создании команды;
- Умение эмоционально радоваться и сопереживать членам команды.

Метапредметные

- Навыки общения в команде;
- Умение работать в коллективе;
- Способность к адекватному восприятию обучения в команде.

Образовательные (предметные)

- Способность применить знания по основам тимбилдинга для создания команды;
- Способность ориентироваться в способах создания коллектива и различать основные этапы формирования команды;
- Умение владеть техникой и культурой речи;
- Умение слышать и слушать друг друга на этапах создания и работы команды.

