

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
М /Л.Г. Моннава/
«10» июня 2022 г.

Рабочая программа

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Аз-бу-ка»**

Модуль 2

Возраст обучающихся: 6 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Овчинникова Оксана
Александровна,
педагог дополнительного
образования

г. Михайловка, 2022

Цель: развитие речемыслительных способностей дошкольников посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития связной речи.

Задачи

Личностные:

- сформировать и укрепить уважительное и доброжелательное отношение к своему национальному языку и культуре;
- научить определять и высказывать под руководством педагога самые простые - общие для всех правила поведения (этические нормы).

Метапредметные:

- научить определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- научить делать выводы, обосновывать свои суждения;
- сформировать умение проговаривать последовательность действий, работать по предложенному плану.

Предметные:

- развить фонематический и речевой слух;
- научить выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву;
- сформировать умение делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- научить узнавать и различать буквы и звуки русского алфавита;
- научить писать слова, предложения печатными буквами;
- сформировать умение слушать литературное произведение, называть персонажей, давать им характеристику;
- усовершенствовать навыки устной связной речи, монологической и диалогической (ответы на вопросы, пересказ рассказа, сказки, составление рассказа по картине, рисункам и иллюстрациям, составление загадок, сказок);
- развить мелкую моторику рук, графические навыки и подготовить руку к письму.

Календарно-тематический план

1	Урок знаний		Беседа с элементами игры, путешествие в сказку «Как Муравьишка пошел в школу», посвящение в УЧЕНИКИ, путешествие в школу Древней Руси	1 час	Книга-сказка, песня В. Шаинского "Чему учат в школе", иллюстрации о школе из истории, презентация к зан. №1	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
2	Устная и письменная речь. Предложение . Слово. Слог.		Рассказ, беседа с элементами игры	1 час	Раздаточный материал: карточки-фишки, полоски, набор картинок с загадками, презентация к зан. №2	Н. В. Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
3	В гостях у Звуковичков		Беседа с элементами игры, путешествие в Волшебный лес с Ёжиком к Белочке	1 час	Раздаточный материал: карточки-фишки, полоски (синий, зеленый и красные цвета), Звуковички, плакат с заданием от Белочки, иллюстрации для составления предложений	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей», В. Волина «Учимся играя».
4	Строим «домики» для		Беседа с элементами игры, путешествие – игра «В гости	1 час	Раздаточный материал: карточки-фишки,	Н. В. Завьялова «Интегрированный курс

	слов. Ударение.		к Белочке»		полоски (синий, зеленый и красные цвета), Звуковички, плакат с заданием от Белочки	подготовки дошкольников», Е. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей
5	Звуки (а) (у). Буквы Аа, Уу		Беседа с элементами игры, путешествие в город Буквинск.	1 час	Раздаточный материал: карточки-фишки, полоски, дид. материал к играм: «Куда спешит Заяц», «Буратино в болоте», сказка Г. Юдина "Почему А первая?", презентация к зан. №5	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей»
6	Звуки и буквы Аа, Уу, Ии		Беседа с элементами игры, путешествие на берег реки к Иволге	1 час	Дид. материал к игре : «Подскажи словечко», загадки, сказка "Лиса и козел", презентация к зан. №6	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей»..
7	Звуки (м) (м'). Буквы Мм		Беседа с элементами игры	1 час	Сюжетные картинки, дид. материал к играм: «На лесной полянке», «Паровозик», загадки от	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина

					Мальвины, презентация к зан. №7	«Учимся играя», Е.Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей».
8	Звуки (о) (х) (х'). Буквы Оо, Хх		Рассказ, беседа с элементами игры	1 час	Сюжетные картинки, Гномики - игрушки, дид. материал к играм: «Цепочка слов», «Фотоохота», «Зачем нужны хвосты», презентация к зан. №8	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя», Е.Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей».
9	Звук и буква Ы		Беседа с элементами игры	1 час	Дид. материал к игре: «Буквы рассыпались», ребусы, презентация к зан. №9	Е. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей», Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»
10	Звуки и буквы Нн, Мм		Рассказ, беседа с элементами игры	1 час	Сюжетные картинки, загадки, персонажи из сказок «Колобок», «Теремок», презентация к зан. №10	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо

						уметь читать»
11	Звуки (с) (с'). Буквы Сс.		Беседа с элементами игры. Рассказ «Как люди научились летать?»	1 час	Загадки, сюжетные картинки, дид. материал к игре «Тим и Том», "Узнавай-ка", презентация к зан. №11	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»
12	Звуки (п) (п'). Буквы Пп		Беседа с элементами игры	1 час	Загадки, предметные картинки с животными, сюжетные картинки – профессии людей, дид. материал к играм: «Прятки», «К кому пойти в гости?» «Ну-ка, буква, отзовись», «Кем быть?» презентация к зан. №12	Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников»
13	Звуки (к) (к'). Буквы Кк		Рассказ, беседа с элементами игры	1 час	Текст сказки «Как варить компот», дид. материал к игре: «Почтальон», "Животные их детеныши", персонажи из сказки «Теремок», презентация к зан. №13	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»
14	Звуки (т) (т'). Буквы Тт		Беседа с элементами игры	1 час	Набор карточек и игрушек, текст «Кактусы», дид	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников»

					материал к играм "Было - стало", "Кто знает, пусть продолжит", "Да - нет", презентация к зан. №14	
15	Звуки (р) (р'). Буквы Рр		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, сюжетных картинок, дид. материал к играм «Подскажи словечко», «Путешествие на ракете», загадки, презентация к зан. №15	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников»
16	Согласный звук (ш) – всегда твердый. Буквы Шш		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, сюжетных картинок, дид. материал к играм: «Измени слово», «Скажи со словом ТЫ», «Вот так дом», презентация к зан. №16	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», В.Волина «Учимся играя», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
17	Звуки (л) (л'). Буквы Лл		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, сюжетных картинок, игра: «Куда пойти в гости», презентация к зан. №17	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников»
18	Новогоднее		Занятие – путешествие. Игра:	1 час	Макет Ёлочки,	В.Волина «Учимся играя»,

	путешествие (итоговое занятие)		«Всели готово к Новому году»		новогодние загадки, дид. материал к игре: «Все ли готово к Новому году»	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
19	Звуки (б) (б'). Буквы Бб		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, сюжетных картинок, дид. материал к играм: «В гости к Белочке», «Слоговой аукцион», презентация к зан. №19	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
20	Звуки (з) (з'). Буквы Зз		Беседа с элементами игры, игра-путешествие	1 час	Набор игрушек, сюжетных картинок, раздаточный материал, дид. материал к играм «Друзья Золушки и Снегурочки», «Покорение вершин», презентация к зан. №20	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
21	Звуки (в) (в'). Буквы Вв		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, сюжетных картинок, раздаточный материал, игра «На ферме», загадки, чистоговорки, презентация к зан. №21	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
22	Звуки (д) (д'). Буквы Дд		Беседа с элементами игры	1 час	Сюжетные и предметные картинки, загадки, персонажи сказки «Репка», дид. материал к играм: «Покорение	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В.Волина «Учимся играя»

					вершин», «Слоговой аукцион, презентация к зан. №22	
23	Звуки (г) (г') Буквы Гг		Беседа с элементами игры	1 час	Сюжетные и предметные картинки, загадки, сюжетные картинки по сказке «Гуси-лебеди», дид. материал к играм: «Угадай-ка», «Слоговое лото», презентация к зан. №23	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В.Волина «Учимся играя»
24	Согласный звук (ж) – всегда твердый. Буквы Жж		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, сюжетных картинок, дид. материал к играм: «Измени слово», «Скажи со словом ТЫ», «Вот так дом», презентация к зан. №24	Е. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В.Волина «Учимся играя»
25	Звук (э). Буквы Ээ		Беседа с элементами игры, путешествие с гласными звуками	1 час	Раздаточный материал: фишки, полоски, набор картинок, игрушек, дид. материал к играм: «Кто это? Чьё это?», «Прятки», презентация к зан. № 25	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников»
26	Мягкий согласный звук (й).		Беседа с элементами игры. Рассказ «Как Ёжик спасается от врагов?»	1 час	Раздаточный материал: фишки, полоски, набор картинок, игрушек,	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В.Волина «Учимся играя»

	Буквы Йй				иллюстрации «Как ёжик спасается от врагов», дид. материал к игре «Подскажи словечко». Презентация к зан. № 26	
27	Гласные звуки (йэ) (йо). Буквы Ее, Ёё		Беседа, игра-путешествие	1 час	Раздаточный материал, набор игрушек, картинок, сюжетные картинки, тексты по количеству детей, загадки, конкурсы, дид. материал к играм: «Буква потерялась», «Кто внимательный», «Все ли готово к празднику», презентация к зан. №27	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников»
28	Звук (ц) - всегда твердый. Буквы Цц		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, картинок, загадки, дид. материал к играм: «Откуда пришли цифры?», «Назови пару», «Отвечай быстро», презентация к зан. №28	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», В.Волина «Учимся играя»

29	Звук (щ) – всегда мягкий. Буквы Щщ		Беседа с элементами игры, путешествие в сказку «Верные советы»	1 час	Набор игрушек, картинок, загадки, дид. материал к играм: «Цепочка слов», «Подскажи словечко», «Рыбалка», презентация к зан. №29	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В.Волина «Учимся играя»
30	Звук (ч) – всегда мягкий. Буквы Чч		Беседа с элементами игры, путешествие в страну Гномов	1 час	Набор игрушек, картинок, загадки, дид материал к играм: «В стране гномов», «Слоговой аукцион», презентация к зан. №30	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников»
31	Звуки (ф) (ф'). Буквы Фф		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, картинок, загадки, дид. материал к играм: «Назови слово», «Назови пару», «Отвечай быстро», презентация к зан. №31	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников», В.Волина «Учимся играя»
32	Звуки (йу). Буквы Юю		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, картинок, загадки, дид. материал к играм: «Цепочка слов», «Назови пару», «Отвечай быстро», презентация к зан. №32	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В.Волина «Учимся играя»
33	Звуки (йа)		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек,	Н. В Завьялова «

	Буквы Яя				картинок, загадки, дид. материал к играм: «Назови слово», «Назови пару», «Буква заблудилась», презентация к зан. №33	Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»
34	Разделительные Ъ Ь		Беседа с элементами игры	1 час	Набор игрушек, картинок, загадки, дид. материал к играм: «Бабочки на полянке», «Кто больше слов назовет?», «Почтальон», презентация к зан. №34	Н. В. Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»
35	В стране дидактических игр «Дружные букваята»		Итоговое занятие	1 час	Набор игрушек, картинок, загадки, игры, тексты	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»
36	«Здравствуй, лето!»		Путешествие на «Поле Чудес»	1 час.	Набор игрушек, картинок, загадки, игры, тексты	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые *приобретет* учащийся по итогам освоения 2 года обучения.

Личностные:

- знание основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

- умение работать по предложенному плану;

- оценивание результата своей работы;

- умение делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

- умение выполнять различные роли при совместной работе.

Предметные:

- умение работать по содержанию текста;

- умения конструирования словосочетаний и предложений;

- умение определять количество слов в предложении;

- умение составления устного рассказа по картинке, серии сюжетных картинок;

- умение выделения отдельных звуков в словах;

- умение деления слова на слоги, выделяя ударный слог;

- умение чтение слов и небольших текстов.

Календарный учебный график групп 2А, 2Б

Начало обучения- 1 сентября.

Окончание обучения- 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – в течение учебного года.

Итоговая аттестация - май учебного года.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе																																																																																																																															
	дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		теория	практика	всего																																																																																																																																				
1 год	р	07-13	1		р	14-20	2		р	21-27	3		р	28-04	4		р	05-11	5		р	12-18	6		р	19-25	7		р	26-01	8		п	02-08	9		р	09-15	10		р	16-22	11		р	23-29	12		п	30-06	13		р	07-13	14		р	14-20	15		п	21-27	16		п	28-03	17		-	04-10	18		р	11-17	19		п	18-24	20		р	25-31	21		р	01-07	22		р	08-14	23		р	15-21	24		р	22-28	25		р	01-07	26		п	08-14	27		п	15-21	28		р	22-28	29		р	29-04	30		р	05-11	31		р	12-18	32		р	19-25	33		р	26-02	34		р	03-09	35		р	10-16	36		р	17-23	37		и	24-30	38		к				к				к				18	18	36

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период

Календарный учебный график групп 2Ж, 2З, 2И

Начало обучения- 1 сентября.

Окончание обучения- 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – в течение учебного года.

Итоговая аттестация - май учебного года.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе																																																																																																																
	дни занятий	дата	недели	1 год	дни занятий	дата	недели	1 год	дни занятий	дата	недели	1 год	дни занятий	дата	недели	1 год	дни занятий	дата	недели	1 год	дни занятий	дата	недели	1 год	дни занятий	дата	недели	1 год	дни занятий	дата	недели	1 год	теория	практика	всего																																																																																																																					
	12	07-13	1	Р	19	14-20	2	Р	26	21-27	3	Р	03	28-04	4	Р	10	05-11	5	Р	17	12-18	6	Р	24	19-25	7	Р	31	26-01	8	Р	07	02-08	9	П	14	09-15	10	Р	21	16-22	11	Р	28	23-29	12	Р	05	30-06	13	П	12	07-13	14	Р	19	14-20	15	Р	26	21-27	16	П	09	04-10	18	-	16	11-17	19	Р	23	18-24	20	П	30	25-31	21	Р	06	01-07	22	Р	13	08-14	23	Р	20	15-21	24	Р	27	22-28	25	Р	06	01-07	26	Р	13	08-14	27	Р	20	15-21	28	П	03	29-04	30	Р	10	05-11	31	Р	17	12-18	32	Р	24	19-25	33	Р	-	26-02	34	Р	08	03-09	35	Р	15	10-16	36	Р	22	17-23	37	Р	29	24-30	38	И	К	К	К	К	К	18	18	36

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период