

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества городского  
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «10» июня 2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО ЦДТ  
М.Г. Мониава /Л.Г. Мониава/  
«10» июня 2022 г.

**Рабочая программа**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Аз-бу-ка»

**Модуль 1**

**Возраст обучающихся: 5 лет.**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
Овчинникова Оксана  
Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Михайловка, 2022

**Цель:** формирование у дошкольников мотивации к изучению мира звуков и букв, интереса к чтению через технологическое развитие соответствующих навыков слитного и осознанного чтения.

### **Задачи**

#### ***Личностные:***

- сформировать уважительное и доброжелательное отношение к своему национальному языку и культуре;
- дать представление об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка;
- заложить основы доброжелательного отношения со сверстниками, выработать навыки общения с разными партнерами;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

#### ***Метапредметные:***

- сформировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения;
- сформировать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- способствовать развитию общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- способствовать развитию памяти, внимания, творческих способностей, воображения.

#### ***Предметные:***

- сформировать фонематический и речевой слух;
- способствовать формированию ориентировки в звуковой системе языка;
- сформировать умение звукового анализа слов;

- дать представление единицам языка: звук, слог, слово, словосочетание, предложение;
- сформировать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- способствовать обогащению активного, пассивного, потенциального словаря;
- сформировать навыки устной связной речи, монологической и диалогической (ответы на вопросы, пересказ рассказа, сказки, составление рассказа по картине, рисункам и иллюстрациям, составление загадок, сказок);
- способствовать развитию умения говорения, слушания, и чтения;
- развить мелкую моторику рук, графические навыки и подготовить руку к письму.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Тема	Дата	Формы и методы	Часы	Дидактический материал	Литература
1.	В страну слов и звуков		Беседа, игра-путешествие Игра-путешествие в мир звуков, ориентирование на плоскости листа(верхние - левый, правый углы, нижние - левый и правый углы).	1 час	Игрушки: паровозик , мячик, Буратино; конверт с вопросами, с "солнышками", презентация к занятию №1.	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников». Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 4-5-6 лет».
2.	Устная речь. Предложение . Слово. Слог.		Рассказ с элементами беседы. Игра - загадки: «Соберем урожай».	1 час.	Картинки с фруктами, сюжетные картинки, коробочка для сбора слов-полосок, картинка Лисы, полоски с делением слов, игрушка Лисенок с корзиной и загадками об овощах, фигурка - трафарет "самолет", презентация к зан. №2.	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников», Е Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 4-5-6 лет»
3.	В гостях у Звуковичков.		Беседа, рассказ, игра-путешествие «В гости к Белочке».	1 час	Плакат с Ёжиком на полянке, картинки с двумя и тремя	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», Е Колесникова «Развитие

			Путешествие в страну Звуковичков.		слогами к плакату, картинка с Айболитом, полоски-слова к схеме, красный, зелёный и синий Звуковички, раздаточные синие и зеленые карточки.	звуко -буквенного анализа у детей 4-5-6 лет», «Азбука дошкольника» Н. Павлова
4.	Строим «домики» для слов		Рассказ, беседа, скороговорки Игра: «Строители»	1 час.	Игрушки, карточки-полоски, карточки-фишки, Звуковички, картинки-загадки; предметные картинки: попугай, лиса, медведь, заяц, рак, мак, лук, жук; у каждого ребенка цветное поле и фишки для постройки «домиков», скороговорки.	Л. Журова « На пороге школы», Е Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 4-5-6 лет», « Азбука дошкольника» Н. Павлова
5.	Звук (а), буква А		Беседа-игра, рассказ, загадки. Игры:«Доскажи словечко», «На что похожа буква А».	1 час	Картинки-фишки для строительства звуковых домиков, раздаточный материал к играм: «Доскажи словечко»,	Л. Царева «Как научить ребенка читать», Е Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 4-5-6 лет», « Азбука дошкольника» Н.

					«На что похожа буква А», презентация к зан. №5	Павлова
6.	Звук (у), буква У		Беседа-игра по сказке "Про пчелку УЛЮ", путешествие на паровозике в страну гласных звуков. Игры: «Паровозик с вагончиками», «Подскажи словечко». Встреча с живой улиткой.	1 час	Сюжетные картинки, дид. материал к играм: «Паровозик с вагончиками», «Подскажи словечко», раздаточный материал, презентация к зан. №6	М. Ильин «Готовим ребенка к школе», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей 4-5-6", « Азбука дошкольника» Н. Павлова
7.	Звук (и), буква И		Беседа с элементами игры	1 час	Набор картинок «Овощи и фрукты», игра: «Подскажи словечко», раздаточный материал, презентация к зан. №7	Е. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», « Азбука дошкольника» Н. Павлова
8.	Звуки (м), (м'). Буква М		Беседа, игра-путешествие», игры «Подскажи словечко», «Где звук?»	1 час.	Набор картинок и игрушек, Звуковички, дид. материал к играм «Угадай загадку», «Где звук?»»,	Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», «Азбука дошкольника» Н. Павлова

					раздаточные карточки для сам. работы и для чтения, презентация к зан. №8	
9.	Звук (о), буква О		Беседа-игра. Игры: " Где прячется звук?», «На что похожа буква?», "Когда говорим ОН?, а когда - ОНА?"	1 час.	Кукла Оля, дид. материал к играм «Где прячется звук?», «На что похожа буква?», "Когда говорим ОН?, а когда - ОНА?", презентация к зан. №9	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», «Азбука дошкольника» Н. Павлова
10.	Звуки (х) (х'), буква Х		Беседа, игра-путешествие "На пароходе". Игра: «Рыбалка».	1 час	Раздаточный материал для слога - звукового анализа, для игры: «Рыбалка», дид. материал для игры - путешествия "На пароходе", презентация к зан.№10	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников» Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей».
11	Звук (ы), буква Ы		Беседа с элементами игры. Игры: «Угадай-ка», "Зажиточный звук"	1 час.	Дид. материал к играм: «Угадай-ка», «Зажиточный звук», презентация к зан.	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников», В. Волина

					№11	«Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет»
12	Звуки (н) (н'), буква Н		Беседа с элементами игры.	1 час.	Картинный материал, в названии которого есть звук (Н), наборное полотно, «Волшебная таблица», кукла - НЕЗНАЙКА, шары - раздаточный материал, презентация к зан. №12	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет», Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников».
13	Звуки (с) (с'), буква С		Беседа-игра	1 час.	Картинный материал, в названии которых есть звук (с), наборное полотно, «Волшебная таблица», раздаточный материал, игрушка – Слоненок с сумкой, в которой лежат конверты с заданиями, Незнайка,	Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», Н. В. Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников».



					игра "Кто внимательный?", презентация к зан. №13	
14	Звуки (п) (п'), буква П		Беседа, игра-путешествие с Попугаем на Паровозике	1 час	Дид. материал к играм: «К кому пойти в гости?», «Прятки», презентация к зан. №14	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
15.	Звуки (к) (к'), буква К		Беседа-игра.	1 час	Карточки для сам. работы; дид. материал к играм: «Что изменилось в слове?», "Подскажи словечко", "Кто к кому?", персонажи к сказкам «Колобок», «Золотой ключик», презентация к зан. №15	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
16.	Звуки (т) (т'), буква Т		Рассказ, беседа-игра	1 час	Загадки, дид. материал к играм: «Определи звук», «Ловушка», презентация к зан.	Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки

					№16	дошкольников», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников»
17.	Звуки (р) (р'), буква Р		Рассказ с элементами беседы, игра-путешествие	1 час	Раздаточный материал - сигнальные карточки (синие и зеленые), игрушки: Ракета, большая и маленькая машинки, загадки, дид. материал к играм: «Буква заблудилась», «Часовые», игровое упражнение «Как поет мотор?», стихотворение О. Высотской "Кошка", презентация к зан. №17	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников»
18.	Согласный звук (ш) – всегда твердый. Буква Ш		Беседа с элементами игры.	1 час	Карточки с заданиями в конверте, набор картинок, наборное полотно, «Волшебная таблица», воздушные шары, игрушка –	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Н. В Завьялова «Интегрированный курс

					<p>собачка Шарик, мешочек с предметами со звуком (ш), раздаточный материал, фотоаппарат, дид. материал к играм: «Измени слово», «Что изменилось?», загадки, сказка "О том как поссорилась буква Ш с буквой Ы", презентация к зан. №18.</p>	подготовки дошкольников»
19	Звуки (л) (л'), буква Л		Беседа, игра-сказка	1 час	<p>Наборное полотно, «Волшебная таблица», набор картинок, картинка Лунтика и конверт с загадками, рассказ о лисе, раздаточный материал, дид. материал к игре: «Где звук?», презентация к зан. №19</p>	<p>Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», В. Волина «Учимся играя», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников»</p>

20.	Звуки (б) (б'), буква Б		Беседа с элементами игры, сказка-путешествие с буквой Б, конкурс «Найди свою команду»	1 час	Набор картинок с предметами со звуком (б) для игры "Найди свою команду", наборное полотно, «Волшебная таблица», раздаточный материал: полоски с крестиками, где находится звук; письмо от Белоснежки с загадками; Звуковички; "Сказка о букве Б"; плакат с домиками, презентация к зан. №20.	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», В. Волина «Учимся играя», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников»
21.	Звуки (з) (з')		Беседа с элементами игры	1 час	Загадки, дид. материал к играм: «Друзья Золушки и Снегурочки», «Не зевай - продолжай», раздаточный материал для чтения, презентация к зан. №	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя», Т. Н. Доронова «Обучение

					21	грамоте школьников»
22	Звуки (в) (в'), буква В		Беседа, игра-сказка	1 час	Загадки, "Сказка о букве В", дид. материал к играм: «Подскажи словечко», «Кто самый внимательный?», «Волчок», презентация к зан. №22	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В. Волина «Учимся играя» », Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
23	Звуки (д) (д'), буква Д		Рассказ, беседа с элементами игры, сказка	1 час	Наборное полотно, «Волшебная таблица», раздаточный материал - облачки, карточки со слогами ДА и ДИ, тучки и буквы, картинки по теме, презентация к зан. №23	Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», В. Волина «Учимся играя», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников»
24.	Звуки (г) (г'), буква Г		Беседа, игра-путешествие	1 час	"Сказка о букве Г", дид. материал к игре "Пригласи слово в гости", загадки, стихотворение о гусе, презентация к зан.	Н. В Завьялова « Интегрированный курс подготовки дошкольников», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие

					№24	звуко - буквенного анализа у детей»
25.	Согласный звук (ж) – всегда твердый. Буква Ж		Беседа с элементами игры	1 час	Дид. материал к игре «Пригласи звук», загадки, раздаточный материал для сам. работы, презентация к зан. №25.	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
26.	Звук (Й) – всегда мягкий. Буква Й		Беседа с элементами игры	1 час	Дид. материал к играм: «Читаем имена птиц», "Где звук?", "Доскажи словечко", раздаточный материал, презентация к зан. №26	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
27.	Звук (э), буква Э		Беседа с элементами игры, путешествие с гласными звуками	1 час	Набор картинок, дид. материал к играм: «Кто это? Чьё это?», "Поймай звук", Это тоже я могу", "Поиграем в эхо", картинки с животными и их детенышами, презентация №27	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
28.	Звук и буква		Беседа с элементами игры	1 час	Карточки-картинки,	Д. Шумаева «Как хорошо

	Е				игрушки, дид. материал к играм: «Узнай звук», «Отвечай быстро», "Закончи слово", презентация к зан №28	уметь читать», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей»
29.	Звук (ц) – всегда твердый. Буква Ц		Беседа с элементами игры	1 час	Дид. материал к играм: «Отвечай быстро», раздаточный материал, стихотворение Г. Сатира "Цапля", презентация к зан. №29	Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В. Волина «Учимся играя»
30	Мягкий согласный звук (щ), буква Щ		Беседа с элементами игры	1 час	Дид. материал к играм: «Отвечай быстро», «Слоговой аукцион», "Подскажи словечко", сказка "Верное средство", презентация к зан. №30	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей», В. Волина «Учимся играя».
31	Звук (ч) – всегда мягкий. Буква Ч		Беседа с элементами игры	1 час	Раздаточный материал: фишки, полоски, дид. материал к играм:	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Т. Н.

					«Подскажи словечко», загадки «Отгадай-ка», сказка "Лисичка со скалочкой", презентация к зан. №32	Доронова «Обучение грамоте школьников», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей», В. Волина «Учимся играя».
32	Звуки (ф) (ф'), буква Ф		Беседа с элементами игры	1 час	Раздаточный материал: фишки, полоски, дид. материал к играм: «Подскажи словечко», «Какой предмет лишний?», "Кто внимательный?", "В гостях у ежика", презентация к зан. №33	Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей», В. Волина «Учимся играя».
33.	Звуки(йу), буква Ю		Беседа с элементами игры	1 час	Раздаточный материал: фишки, полоски, дид. материал к играм: «Подскажи словечко», загадки, сказка"Верблюжонок Бюль - Бюль", презентация к зан.	Т. Н. Доронова «Обучение грамоте школьников», В. Волина «Учимся играя», Е. Колесникова «Развитие звуко -буквенного анализа у детей»



					№34	
34.	Звуки (йа), буква Я		Игра-путешествие	1 час	Раздаточный материал: фишки, полоски, набор картинок, игрушек	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя»
35	Парад в городе Буквинске		Обобщающие дидактические игры (итоговое занятие)	1 час	Раздаточный материал: фишки, полоски, набор картинок, игрушек	Д. Шумаева «Как хорошо уметь читать», В. Волина «Учимся играя», Н. В Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников»
36.	Праздник «АБВГДЕйка»					

## ***Планируемые результаты***

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые *приобретет* учащийся по итогам освоения программы 1 года обучения

### ***Личностные:***

- уважительное и доброжелательное отношение к своему национальному языку и культуре;
- представления об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка;
- основы доброжелательного отношения со сверстниками, навыки общения с разными партнерами;
- способность подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умение управлять своим поведением, умственной деятельностью.

### ***Метапредметные:***

- интерес к самому процессу обучения;
- наглядно-образное и словесно-логическое мышление;
- умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- память, внимание, воображение.

### ***Предметные:***

- фонематический и речевой слух;
- умение ориентироваться в звуковой системе языка;
- умение проводить звуковой анализ слова;
- знание единицы языка: звук, слог, слово, словосочетание, предложение;
- интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- умение пересказать рассказ, сказку, составить рассказ по картине, рисункам и иллюстрациям;
- умение говорения, слушания, и чтения.

## Календарный учебный график групп 1А, 1Б,

Начало обучения- 1 сентября.

Окончание обучения- 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – в течение учебного года.

Итоговая аттестация - май учебного года.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				и юнь	и юль	август	Итого часов по программе																																																																																																																																																												
	дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата						дни занятий	дата			дни занятий	дата			дни занятий	дата	теория	практика	всего																																																																																																																																																
1 год	р	1	07-13			р	2	14-20			р	3		21-27				р	4	28-04			р	5		05-11				р	6	12-18			р	7	19-25				р	8	26-01			п	9						02-08			р	10	09-15			р	11	16-22			р	12	23-29			п	13	30-06			р	14	07-13			р	15	14-20			п	16	21-27			п	17	28-03			-	18	04-10			р	19	11-17			п	20	18-24			р	21	25-31			р	22	01-07			р	23	08-14			р	24	15-21			р	25	22-28			р	26	01-07			п	27	08-14			п	28	15-21			р	29	22-28			р	30	29-04			р	31	05-11			р	32	12-18			р	33	19-25			р	34	26-02			р	35	03-09			р	36	10-16			р	37	17-23			и
		09			16			23				30			07				14			21			28			-			11			18			25			06			09				16			23			30				-			13			20				27			03			10				17			24			03				10			17			24				31			07			14				21			28			05				12			19			26				к	к	к																																																																			
	09			16			23			30			07			14			21			28			-			11			18			25			06			09			16			23			30			-			13			20			27			03			10			17			24			03			10			17			24			31			07			14			21			28			05			12			19			26																																																																																				

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период

## Календарный учебный график групп 1В, 1Г

Начало обучения- 1 сентября.

Окончание обучения- 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – в течение учебного года.

Итоговая аттестация - май учебного года.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				и ю нь	и ю ль	авг уст	Итого часов по программе																																																																																																																																											
	дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		теория	практика	всего																																																																																																																																																
1 год	р	07-13	1	10	р	14-20	2	17	р	21-27	3	24	р	28-04	4	01	р	05-11	5	08	р	12-18	6	15	р	19-25	7	22	р	26-01	8	29	п	02-08	9	05	р	09-15	10	12	р	16-22	11	19	р	23-29	12	26	п	30-06	13	03	р	07-13	14	10	р	14-20	15	17	п	21-27	16	24	п	28-03	17	-	-	04-10	18	-	р	11-17	19	14	п	18-24	20	21	р	25-31	21	28	р	01-07	22	04	р	08-14	23	11	р	15-21	24	18	р	22-28	25	25	р	01-07	26	04	п	08-14	27	11	п	15-21	28	18	р	22-28	29	25	р	29-04	30	01	р	05-11	31	08	р	12-18	32	15	р	19-25	33	22	р	26-02	34	29	р	03-09	35	06	р	10-16	36	13	р	17-23	37	20	и	24-30	38	27													к				к				к				1 8	1 8	3 6

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период



## Календарный учебный график групп 1Ж, 13, 1И

Начало обучения- 1 сентября.

Окончание обучения- 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – в течение учебного года.

Итоговая аттестация - май учебного года.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе																																																																																																																															
	дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		теория	практика	всего																																																																																																																																				
1 год	р	07-13	1		р	14-20	2		р	21-27	3		р	28-04	4		р	05-11	5		р	12-18	6		р	19-25	7		р	26-01	8		п	02-08	9		р	09-15	10		р	16-22	11		р	23-29	12		п	30-06	13		р	07-13	14		р	14-20	15		п	21-27	16		п	28-03	17		-	04-10	18		р	11-17	19		п	18-24	20		р	25-31	21		р	01-07	22		р	08-14	23		р	15-21	24		р	22-28	25		р	01-07	26		п	08-14	27		п	15-21	28		р	22-28	29		р	29-04	30		р	05-11	31		р	12-18	32		р	19-25	33		р	26-02	34		р	03-09	35		р	10-16	36		р	17-23	37		и	24-30	38		к				к				к				18	18	36

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период