

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
ММ /Л.Г. Монина/
«10» июня 2022 г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Солнце в каждом»

Возраст обучающихся: 8- 17 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Непша Тамара Александровна,
педагог дополнительного
образования

г. Михайловка, 2022

Цель: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить приемам нетрадиционных техник и способам
2. использования различных материалов
3. Научить концентрировать внимание на ощущениях и чувствах
4. Побуждать детей изображать доступными им средствами
5. выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо
6. Обучить вариантам приемлемого выхода различных эмоций

Воспитательные:

1. Способствовать сопереживанию, бережным взаимоотношениям
1. со сверстниками и взрослыми
2. Способствовать нравственному развитию личности
3. Способствовать активному включению в коллективную деятельность, взаимодействию со сверстниками в достижении общих целей

Развивающие:

1. Способствовать развитию творческого мышления, воображения, креативности, памяти
2. Развить способность к саморегуляции чувств и поведения
3. Развить навыки общения и эффективного взаимодействия
4. Развить познавательный интерес, любознательность

Коррекционные:

1. Снизить тревожность, негативные установки, импульсивность
2. Способствовать формированию адекватной самооценки, повышению уверенности в себе
3. Корректировать собственные чувства и переживания в процессе творчества

Психотерапевтические:

1. Помочь снять психоэмоциональное напряжение

2. Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами
3. Создать условия для самопознания и самовыражения

Диагностические:

1. Получить сведения о развитии и индивидуальных особенностях ребенка
2. Выявить индивидуально-личностные проблемы
3. Получить сведения об особенностях художественно-творческого развития и мышления

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки		Содержание теоретических занятий	Час ы	Содержание практических занятий	Час ы	Дидактический материал	Форма контроля
		пр	факт						
Раздел 1. Введение в образовательную программу									
Тема 1.1 Первичная диагностика. Требования по ТБ труда на занятиях									
1.	Вводное занятие «Зачем мы здесь собрались?»	6.09.				Упражнение: «Знакомство» Беседа; план работы кружка; правила поведения в кружке. ТБ в кружке.	1	Презентация подделок	Наблюдение
2.	«Здравствуй, друг!»	8.09.		Познакомиться с детьми, установить доверительные отношения, изучение личности ребенка с ОВЗ. Диагностика познавательных процессов, диагностика эмоциональной сферы.	1				Анкета, тест
Раздел 2. Снятие эмоционального напряжения.									

Тема 2.1 Мандалотерапия»

3.	«Эти волшебные круги»	13.09		Игра «Клубок» Знакомство детей с кругом по имени мандала, снятие эмоциональной напряженности, настройка на совместную работу	1	Разглядывание мандал. Раскрашивание мандал под расслабляющую музыку.		раскраски с рисунком мандалы, аудиозапись спокойной музыки для релаксации, видеозапись «Мир танцующих мандал».	Наблюдение
4.	Мандала из пластилина.	15.09.				Игра на снятие внутренней тревожности.	1	Презентация «Мандала из пластилина»	Самостоятельная работа
5.	«Мой внутренний мир»	20.09.				Прорисовка и построение мандалы. Рисование собственной мандалы-талисмана.	1	Шаблоны кругов	Творческая работа «мандал-талисман»
6.	Плетение мандалы из ниток.	22.09.		Знакомство с техникой «Мандала из ниток». Правила и этапы работы в плетении.			1	Презентация «Плетение мандалы из ниток»	Демонстрация готовых работ
7.	Плетение индейской мандалы	04.10.				Арт-терапевтическое упражнение «Плетение индейской мандалы»	1	Иллюстрации плетеных мандал	Мини-выставка «индейский мандал»

8.	Мандала из песка	06.10		Правила работы с сыпучими предметами	1			Презентация «Песочная мандала»	Фотоотчёт
9.	«Песочный круг»	11.10.				Разогревающие игры, Арт-терапевтическое упражнение «Мандала из окрашенного песка» (Манки)	1	аудиозаписи для релаксации	Самостоятельная работа
10.	Мандала «Счастье»	13.10.				Работа в паре - рисование мандалы «Счастье»	1	Шаблоны кругов, краски.	Работа в парах
11.	Создание групповой мандалы	18.10.				Упражнение «Куски пирога» «Создания групповой мандалы».	1	Лист ватмана в форме круга, разделенный на несколько секторов	Групповая работа
Тема 2.2 Аппликация									
12.	Работа с природными материалами.	20.10.		Знакомство с техникой «Аппликация осенними листьями»; правила работы в технике аппликация; беседа об осени; понятие о коллаже; техника безопасности в работе с острыми и	1			Презентация "Композиция из листьев"	Творческая работа «Аппликация осенними листьями»

				режущими предметами					
13.	«Страна Листопадия»	25.10.				Обведение клеем по контуру; посыпание измельченными листьями.	1	аудиозапись песни «Листья желтые» (слова И. Шаферана, музыка Р. Паулса), образцы готовых изделий, шаблоны животных	Творческая работа «Аппликация осенними листьями»
14.	Аппликация в технике обрывания бумаги	27.10.		Знакомство с нетрадиционным приемом работы с бумагой (работа с мятой бумагой, рваная бумажная техника).	1			Образцы различных видов аппликации	Наблюдение
15.	«Снежная картина»	1.11.				Создание аппликации из обрывков газет, придумать к ней название и рассказать о содержании.	1	Образцы готовых изделий	Мини-выставка «Снежная картина»
16.	Коллаж «Свой идеальный мир»	3.11.				Групповая работа - с помощью рисунков, вырезок из газет и журналов создать свой идеальный мир	1	Фотографии готовых коллажей	Групповая работа

17.	Аппликация солью	8.11.		Знакомство с техникой «Аппликация солью»; правила работы с сыпучими предметами	1			Презентация «Удивительная соль»	Наблюдение
18.	«Снежинки»	10.11.				Аппликация с помощью клея и соли	1	Видео «Снежинки из соли», иллюстрации снежинок, шаблоны снежинок	Мини-выставка «Снежинки»
19.	Техника «Аппликация шерстью»	15.11.		Знакомство с новой техникой Правила работы с клеем.	1			Презентация «Пушистые картинки»	Демонстрация готовых работ
20.	Аппликация из шерстяных ниток	17.11.				Практическая работа «Птица в гнезде»	1	Посылка с нитками и письмом, иллюстрация «Птица в гнезде»	
21.	Изготовление аппликации из пластилина	22.11.				Аппликации из пластилина: а: основные техники и идеи Дидактические игры по лепке из пластилина»	1		Наблюдение

22.	"Картины из пластилина"	29.11.				Аппликация - мозаика из шариков пластилина по выбору на основе готовых изделий	1	Образцы готовых изделий.	Выставка картин из пластилина
-----	-------------------------	--------	--	--	--	--	---	--------------------------	-------------------------------

Тема 2.3 Изотерапия

23.	«Я учусь владеть собой»	1.12.				Игры способствующие формированию позитивного мышления, адекватной самооценки, общению, снижению уровня тревожности, выражению внутренних конфликтов	1	Дидактические игры: «Путешествие в мир эмоций», настольная игра «Игра на эмоции»	Наблюдение
24.	«Цветы для пчёлки»	3.12.				Технология «Досуг с тканью»	1	Изображение пчёл, растений –медоносов, отрывок из мультфильма «Пчелка Майя»	Групповая работа

25.	Техника рисования точечными мазками	06.12.		Знакомство с техникой «Пуантилизм»;	1			Презентация «Что такое пуантилизм»	Наблюдение
26.	«Морские жители»	8.12.				Беседа на тему «Когда мы обижаем тех, кто слабее нас?», беседа о море. Раскрашивание рисунка в технике «Пуантилизм»	1	иллюстрации с изображением рыбок Шаблоны морских жителей, «Море для рыбок»(коробок)	Выставка «Морские жители»
27.	Техника исполнения кляксографии	13.12.		Знакомство с техникой «Кляксография» этапы работы в данной технике	1			Презентация «Знакомьтесь, Кляксография»	Наблюдение
28.	«Волшебные кляксы»	15.12.				Рисование в технике «Кляксография» - раздувание клякс по листу, релаксационное	1	Иллюстрации работ в технике кляксографии	Демонстрация готовых работ

						упражнение «Плаваем в облаках»			
29.	Ознакомление с приемами техники рисования «Монотипия»	20.12.		беседа «Облака»; знакомство с техникой «Монотипия», этапы работы в данной технике	1			Видеоролик "Монотипия-страна чудес»	Наблюдение
30.	«Монотипия-мир чудес»	22.12.				рисование в технике «монотипия» - создание рисунка нитью	1	Примеры выполнения монотипии, музыка П.И. Чайковского "Времена года".	Выставка рисунков
31.	«Мокрые рисунки»	29.12.				Знакомство с техникой «Рисование по мокрому листу», этапы работы в данной технике, арт-терапевтическое упражнение «Рисунок по мокрому листу»;	1	Показ рисунков в этой технике, иллюстрации цветов в вазе.	Демонстрация готовых работ
32.	Нетрадиционная техника рисования – набрызг.	10.01.		Знакомство с техникой «Набрызг», основные приемы и	1			Презентация «Зимний лес», музыкальное сопровождение: П.И, Чайковский	Наблюдение

				этапы работы				«Танец снежинок», «Декабрь . Святки».	
33.	«Зимний лес»	12.01.				Рисование в технике «Набрызг»	1	Шаблоны деревьев	Мини-выставка «Зимний лес»
34.	Техника рисования Эбру	17.01.		Знакомство с техникой «Эбру»; рассказ по теме «Какой я?»; беседа «Маска»	1			Дидактические игры	Наблюдение
35.	Рисование на молоке	19.01				Рисование в технике «Эбру» - рисование на молоке, оттиск полученного на лист бумаги	1	Видеоролик «рисунки на молоке»	Демонстрация рисунков
36.	«Какой я?»	24.01.				Упражнение «рисование своего автопортрета»	1	Дидактические игры, диагностика	анкета
37.	«Маска моего я»	26.01.				арт-терапевтическое упражнение «Маски»;	1	Дидактические игры	опрос
38.	Техника Фроттаж	31.01		Знакомство с техникой «Фроттаж», основными приемами работы; беседа «Эмоции»	1			Видеоролик «Фроттаж для детей», «работы выполненные графическими материалами»,	Наблюдение

39.	«Сказка о братьях Карандашах»	02.02.				арт-терапевтическая техника «Фроттаж»	1	демонстрационная работа в этой технике, таблица «Виды штрихов»	Мини-выставка готовых работ
40.	«Что я чувствую»	07.02.				Игровое релаксационное упражнение. «Снежная буря» рисование своего эмоционального состояния	1	Релаксационная музыка	Анкета, опрос
41.	«Удивительный мир зентагл»	9.02.		Знакомство с техникой «Зентагл», основными приемами работы в данной технике	1			Аудиозаписи музыкальных произведений, рисунки в технике зентагл	Наблюдение
42.	«Чудо – дерево»	14.02.				Рисование в технике «Зентагл» Игра «Круг друзей»	1	Шаблоны животных	Демонстрация готовых работ
Тема 2.4 Лепкотерапия									
43.	«Мир пластилина»	16.02.		Знакомство с техникой «Пластилинотерапия», основные приемы работы с пластилином	1			Видеоролик «Подделки из пластилина»	Наблюдение

44.	«Путешествие в мир эмоций»	21.02.				Лепка пластилином эмоции радость Игра «Солнечные лучики»	1	Дидактические игры	Творческая деятельность «Эмоция - радость»
45.	«Моё любимое животное»	28.02.				Беседа о любимых животных, лепка воображаемого животного	1	Иллюстрации животных	Беседа-опрос
46.	Этапы изготовления солёного теста	02.03.		Знакомство с этапами изготовления соленого теста	1			Видеоролик «Солёное тесто»	Наблюдение
47.	« Работа с соленым тестом»	07.03.				Разминка «Повтори за мной». Вырезание фигурок из теста Релаксационное упражнение «Солнечный зайчик»	1	Трафареты, шаблоны	Опрос
48.	«Рисунок на тесте»	09.03.				раскрашивание фигурки из теста	1	образцы готовых изделий	Демонстрация готовых работ
49.	«Мир моих эмоций!»	14.03.				сочинение рассказа о страхе, лепка страха, изменение полученной фигуры	1	Релаксационная музыка	Анкета
50.	«Весна»	16.03.				лепка пластилином «Весеннее настроение»»	1	Иллюстрации цветов, И.И. Левитан «Ранняя весна», Кустодиев Б.М. «Весна», И.И.	Беседа-опрос

								Левитан «Цветущие яблони»	
51.	«Чему мы научились»	21.03.		Подведение итогов за год	1			Подделки детей	Опрос
Раздел 3. Развитие навыков общения и эффективного взаимодействия.									
Тема 3.1 Игротерапия									
52.	«Давай дружить»	23.03.		Знакомство участников группы между собой	1			Карточки, кукла	Наблюдение
53.	Игры на сплочение коллектива	28.03.				Игры на сплочение коллектива, создание благоприятной атмосферы в группе	1	паззлы	Беседа-опрос
54.	«Как справиться с плохим настроением?»	30.03.		Беседа о плохом настроении упражнение «На что похоже мое настроение» игра «Угадай эмоцию»	1			Игрушки, иллюстрации животных, цветов	Беседа-опрос
55.	«Игротерапия общения»	4.04				упражнения на развитие навыков общения, дружеских отношений между детьми, поддержание у детей интереса друг к другу	1	Грамзаписи: «Парная пляска» карельская народная мелодия; «Гульба», белорусская пляска; «Плясовая», мяч	Анкета

56.	«Как контролировать свои эмоции?»	06.04.		Упражнение «Тренируем свои эмоции», Терапевтическая игра «Упрямая подушка», Релаксационное упражнение «Путешествие на облаке»	1			Дидактическая игра-сказка, музыка Шопен «Ноктюрн №20»	Тест «Умеешь ли ты контролировать свои эмоции?»
57.	«Я учусь общению»	11.04.				упражнения на обучение приемам взаимодействия с окружающими Рисуночное упражнение «Двое с одним мелком»	1	Памятка «Правила взаимодействия в детском коллективе», доска, мелки	Тест «Умею ли я дружить»
58.	Упражнения и игры, направленные на снятие эмоционального напряжения	13.04.				Упражнения на снятие эмоционального напряжения «Рисуем на ладошках», «Дождик», медитация «Представь себе..»	1	Релаксационная музыка	Опрос
59.	« Как снять усталость и зарядить себя бодростью и активностью»	18.04.				Упражнение «Возьми себя в руки», «Заряд бодрости», «Отдохнем и поучимся управлять своим телом»	1	мягкая игрушка, запись ритмичной музыки, значки для поощрения	Опрос

60.	«Рисуем дружбу»	20.04.				Рисование коллективного рисунка	1	ватман	Творческая работа «Рисуем дружбу»
Тема 3.2 Куклотерапия									
61.	«В мир театра»	25.04.				Вводная беседа. Пальчиковый игротренинг, обсуждение спектакля. Театральная азбука: группа, актёр, этюд. Этюдный тренаж.	1	.Презентация «Театральная азбука»	Наблюдение
62.	«Жила была кукла, похожая на тебя»	27.04				Игры способствующие формированию позитивного мышления, адекватной самооценки, общению, снижению уровня тревожности, выражению внутренних конфликтов	1	Кукла,	Беседа-опрос
63.	«Работа с фольгой»	4.05.			Знакомство с приемами работы с фольгой	1		.Видеоролик «Игрушки из фольги»	Наблюдение
64.	«Моделирование из фольги»	6.05.				Изготовление и рассказ о кукле сделанной из фольги	1	материалы для украшения кукольных персонажей.	Беседа-опрос

65.	«Куклы – обереги»	11.05		Беседа о куклах-оберегах.	1			Презентация о разновидностях тряпичных кукол и последовательности и изготовления куклы «Колокольчик», образцы игрушки	Наблюдение
66.	«Сказка на столике»	13.05				Проигрывание историй в кукольном театре	1	куклы	Фотоотчёт
67.	«Изготовление народной куклы-оберега «Берегини»»	16.05				Изготовление куклы оберега из ткани	1	образцы кукол, инструкционные карты	Демонстрация готовых изделий
68.	«Ручные эмоции»	18.05				Кукольный театр. Упражнения и этюды: «Кукла бежит», «Кукла прячется», «Поклон», «Кукла аплодирует»	1	Ручные игрушки носочного театра, перчатки	Фотоотчёт
69.	«Сказочное королевство»	23.05				Игра «Цвет вашего настроения», игра «Сказочные часы»	1	Цветные тряпочки, вырезанные картинки с изображением сказочных героев	Наблюдение

Тема 3.3 Культурно-досуговые мероприятия

70.	«Прикоснись ко мне добротой»	25.05				Проведение мероприятия приуроченного к международному дню инвалидов	1	Песня о дружбе, аппликация из разноцветных ладошек.	Фотоотчёт
71.	«Летние секреты»	30.05				Проведение мероприятия, посвященному лету и Дню защиты детей»	1	Картины лета, Конкурс «Летние забавы»	Фотоотчёт
72.	«Что мы знаем и умеем»	31.05.				Проведение мероприятия приуроченного к окончанию учебного года	1	Песня «Какого цвета лета»	Фотоотчёт

Планируемые результаты программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы

Личностные

- умение адаптироваться к условиям детско-взрослой общности
- мотивацию к проявлению инициативы, любознательности, творческой активности
- мотивацию к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами
- навыки в изложении своих мыслей, взглядов

Метапредметные

- способность к выстраиванию индивидуальной работы
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Предметные

- способность опосредовать свою деятельность речью
- умение участвовать в коллективном разговоре
- умение передавать в рисунке своё настроение
- знание приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения
- знание правил общения со сверстниками и взрослыми
- умение создавать композиции по теме
- навыки новых приёмов рисования, аппликации, лепки
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада, удивление, обида)

Календарный учебный график ГРУППА 1А

Начало обучения – 10 сентября.

Окончание обучения – 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы – июнь – август.

Промежуточная аттестация – декабрь

Итоговая аттестация – 26.05.23.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				37	38	39	теория	практика	всего	
1 год	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	п	-	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	и	к	к	к	к	к	15	21	36
	01-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	теория	практика	всего				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	44	100	144				

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период