

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июня 20 22 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
М /Л.Г. Мониава/
«10» июня 20 22 г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Психология для детей - 2»

Модуль 1

Возраст обучающихся: 9- 11 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Карпухина Людмила Ивановна,
педагог дополнительного
образования

г. Михайловка, 2022

Цель: Цель: развитие познавательных способностей как условия повышения учебной успеваемости младших школьников.

Задачи:

Личностные:

- воспитать личностные качества, способствующие успеху в учебе;
- сформировать установку на соблюдение нравственных норм, научить соблюдать правила поведения и общения под контролем взрослых;
- вызвать интерес к познавательной деятельности на занятиях кружка и уроках в школе.

Метапредметные:

- сформировать учебные навыки: умение слушать и слышать педагога, подчиняться словесным указаниям, выполнять правила в совместных играх;
- сформировать положительное отношение к общению педагогом и сверстниками, близкими людьми в семье;
- развить все параметры внимания, произвольное восприятие, точность запоминания и воспроизведения информации, воображение с целью привлечения их к решению задач учебной деятельности;
- сформировать умение управлять собственными познавательными процессами, навыки использования на занятиях элементов самоконтроля и взаимоконтроля.

Образовательные:

- сформировать общие представления о познавательных психических процессах: ощущения, восприятие, память, воображение и внимание;
- познакомить детей со средствами развития у себя познавательных психических процессов и научить применять эти средства для преодоления затруднений в учёбе и повышения успеваемости;
- дать общее представление об общении как средстве передачи информации;
- сформировать навыки позитивного общения, научить соблюдать правила общения в кружке и классе;
- сформировать представление о режиме дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, здоровом питании, научить выполнять правила личной гигиены.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки		Содержание теоретических занятий	Часы	Содержание практических занятий	Часы	Дидактический материал	Форма контроля
		пр	факт						
Раздел: Введение в науку психологию									
Тема Давайте познакомимся									
1.	Будем знакомы	12.09				Тренинговое занятие. Рассказ педагога о кружке, правилах общения. Инструктаж по охране труда учащихся. Тренинговые упражнения и игры на знакомство и сплочение группы: «Моё имя», «Я люблю-не люблю», «Я умею-не умею», «Пересядьте те, у кого...», «Конверт откровений», рефлексия «Мнение о занятии», прощание «Раз-два-три»	2	Журнал инструктажа по ОТ, плакаты с правилами общения, вопросы для «Конверта откровения», канцелярские принадлежности, средний мяч для тренинга.	Наблюдение, журнал инструктажа по ТБ фронтальная беседа
2	Мы все похожие и разные	13.09				Рассказ «Внешние и внутренние отличия и сходство людей». Дискуссия «Чем мы похожи и чем отличаемся». Тренинг личностного роста. Разбивка на пары по желанию. Упражнение в парах: «Чем мы отличаемся»: анализ внешних и внутренних отличий. Смена пар, принудительная разбивка на пары, повтор упражнения. Рефлексия состояния. Коллективные игры на тему «Чем мы похожи» («Шаг вперед», «Пересядьте те, у кого...»).	2	Плакаты с правилами общения, канцелярские принадлежности, конверт с карточками для разбивки на пары, цветные листы бумаги для упражнения «Снежинка», средний мяч для	Игровая диагностика Контроль ведения личных дневников

					Упражнение «Снежинка», психологические выводы о толерантности личности. Рефлексия «Что узнал на занятии. Что понравилось, не очень понравилось».		тренинга.	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

Тема Что изучает наука психология

3	Психология как наука о человеке	19.09	<p>Рассказ педагога «Психология как наука о внутреннем мире человека». Ознакомление с отраслями современной психологии.</p> <p>Рассказ-иллюстрация «Психика человека и животных», сравнительный анализ.</p> <p>Просмотр фрагмента фильма о психике человека и животных.</p> <p>Анализ иллюстрации «Мозг и психика». Тематическое рисование «Мысли в моей голове». Рефлексия.</p>	2			Схема Отрасли психологии	наблюдение
4	Психические явления	20.09	<p>Беседа «Что изучает наука психология». Составление схемы «Психические явления: процессы, состояния и свойства».</p> <p>Дидактическая игра «Определи психическое явление».</p> <p>Рассказы детей о жизненных ситуациях из личного опыта и характеристика психических явлений.</p>	2			Схема «Психические явления».	Фронтальная беседа
5	Как человек познает окружающий мир	26.09	<p>Лекция-беседа «Что такое психология познания». Рассказ-иллюстрация «Познавательные психические процессы и их проявление в ходе развития человека»</p>	2			Словесный материал для игр и упражнений Канц. принадлежности. Личные дневники.	Устный фронтальный опрос Игровая диагност

							Презентация к занятию.	ика Контроль ведения личных дневников в Рисунки обучающихся
6	Зачем нужно знать психологию	27.09				Игры и упражнения, иллюстрирующие познавательные психические процессы. Обобщающая беседа-рассуждение на тему «Зачем тебе знать психологию?» Игры на прогулке по развитию коммуникативных навыков.	2 Презентация к занятию.	Фронтальная беседа

Раздел: Как мы воспринимаем окружающий мир

Тема Ощущения

7.	Ощущения как познавательный психический процесс	03.10		Лабораторно-практическое занятие. Опыты на ощущения. Игры на прогулке и в классе на развитие ощущений, подвижные игры. Рефлексия.	2		личные дневники обучающихся, схема строения анализатора, мелкие предметы для упражнений и опытов.	Игровая диагностика Наблюдение
8	Как возникают ощущения	04.10		Беседа «Как возникают ощущения». Зарисовка схемы строения анализатора. Ролевая игра «Доктор» (нарушение функций анализатора). Рассказ педагога о свойствах ощущений: адаптация, компенсация.	2		Схема строения анализатора	Контрольный опрос

9.	Виды ощущений	10.10				Рассказ педагога о видах ощущений (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, кожные). Прогулка в сквер, упражнения «Кто больше услышит», «Кто больше увидит?», «Чем пахнет?», «Угадай на ощупь», «Тёплое и холодное», подвижные игры.	2	Картинки-иллюстрации на различные виды ощущений, атрибуты к играм, природный материал.	Наблюдение беседа
10	Практикум по развитию ощущений	11.10				Дидактические игры на развитие разных видов ощущений в классе. Обобщающая беседа «Какие ощущения мы испытываем?» Рефлексия «Твое настроение до и после занятия».	2	Атрибуты к играм	Игровая диагностика
11.	Внутренние ощущения	17.10				Рассказ педагога «Ощущения внутри нас. Двигательные ощущения» Ознакомление с программой «Разговор о правильном питании». Подвижные игры на прогулке с двигательными ощущениями «Запретное движение», «Большие и маленькие», «Земля, вода, огонь и воздух». Игра – соревнование на прогулке «Равновесие». Рефлексия.	2	Рабочие тетради и методические рекомендации к программе «Разговор о правильном питании» Дидактическая игра «Собери корзину»	Контрольные задания для самостоятельной работы
12	Ощущения и здоровье школьника.	18.10			Рассказ педагога «Понятие о здоровье, его компоненты». Анализ связи ощущений со здоровьем человека. Просмотр и анализ презентаций об охране зрения, слуха и голоса.	2		презентации	беседа
13.	Здоровое питание	24.10				Тематическая беседа о правильном и здоровом питании школьника, гигиене питания. Работа в пособиях «Формула	2	Кроссворды, рабочие тетради «Формула правильного	Контрольное практическое

						здорового питания» и «Две недели в лагере здоровья». Просмотр и анализ презентации «Жевательная резинка: польза или вред». Разгадывание кроссвордов. Отгадывание тематических загадок. Дидактическая игра «Собери корзину здоровья»		питания», «Две недели в лагере здоровья» и методические рекомендации к программе «Разговор о правильном питании», слайды по теме, кроссворды, загадки; набор карточек - продуктов и 4 корзины для развивающей игры.	ое задание
14	Табакокурение и здоровье	25.10		Тематическая лекция-беседа, просмотр социальных видеороликов, изготовление социальной листовки против курения	2			видеоролик	Творческие работы (листовки)
15.	Личная гигиена и здоровье	31.10				Рассказ-иллюстрация «Что такое личная гигиена». Разыгрывание и анализ ситуаций. Решение психологических задач. Рефлексия.	2	Карточки с задачами	Терминологический диктант
16	Жизненные ценности и здоровье школьника	01.11				Тематическая беседа. Практическая работа по ранжированию ценностей. Выполнение заданий в пособиях «Формула правильного питания». Разгадывание кроссвордов, обучающее тестирование.	2	Рабочие тетради	Проверка работы в тетрадях

Тема Восприятие

17.	Общее понятие о восприятии	07.11		<p>Эвристическая беседа «Как мы воспринимаем мир и почему многого не замечаем?» Рассказ-иллюстрация «Предмет и фон восприятия». Демонстрация примеров. Составление схемы «Восприятие»</p> <p>Мини-лекция о свойствах восприятия.</p> <p>Упражнение «Предмет и фон восприятия» (на фотографии, картинке определить, что является предметом, а что фоном).</p> <p>То же – на улице на прогулке.</p> <p>Игры на развитие восприятия.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Д/з: подобрать фотографию, слайд или картинку, рассказать, что на ней является предметом, а что фоном.</p>	2		<p>Слайды с фотографиями и картинками (натюрморт, сюжетные и др.)</p> <p>Картинки, фотографии, слайды «Предмет и фон»</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Контроль ведения личных дневников</p> <p>Задание для самостоятельной работы</p>	
18	Виды восприятия	08.11				Беседа-иллюстрация о видах восприятия, опыты, диагностика видов восприятия, тестирование	2	Тестовые материалы	Результаты диагностик и
19.	Свойства восприятия	14.11				<p>Самостоятельная работа: виды восприятия человека.. Беседа «Зачем развивать восприятие?»</p> <p>Игры на развитие восприятия: на прогулке «Кто больше увидит, услышит», в классе коллективные «Кто за дверью», «Что за окном», индивидуальные упражнения «Рассмотри и расскажи» (предмет, человека, картинку), «Что за окном?», в парах «Рассмотри и расскажи о</p>	2	<p>Диагностический инструментарий.</p> <p>Канцелярские принадлежности, бланки к упражнениям, презентация</p>	Результаты диагностик и

					товарище», «Спина к спине». Рефлексия.			
20	Диагностика восприятия у школьников	15.11			Лабораторные опыты, психологические игры	2	Материал для опытов	Результаты диагностик и
21.	Наблюдательность и ее развитие	21.11			Игры на развитие наблюдательности: на прогулке и в классе, коллективные «Расскажите, что за окном», «Кто за дверью» (опишите товарища по памяти), в парах «Рассмотри товарища и расскажи о нём», «Спина к спине» (опиши товарища по памяти). «Что ты видишь?» (предмет и фон), на развитие глазомера «Сколько шагов до...», на восприятие пространства листа «Графический диктант», «Раскрась правильно». Рефлексия «Что я уже умею и какие трудности испытываю».	2	Презентация Личные дневники Настольная дидактическая игра	Игровая диагностика
22	Ошибки восприятия	22.11			Рассказ педагога «Обман зрения». Просмотр и анализ картинок и слайдов «Иллюзии восприятия». Просмотр и анализ слайдов «Двойственные изображения», «Перевёртыши». Опыт «Спорим, у тебя два носа», чтение фрагмента статьи «Какие еще бывают иллюзии». Упражнения на развитие восприятия «Что где находится?», «Графический диктант» и др. Рефлексия.	2	Мультимедийная установка, презентация «Двойственные изображения», «Перевёртыши»	Блиц-опрос
23.	Как воспринимают	28.11		Нравственная беседа о людях-инвалидах по зрению и слуху, об	2	видеоролики	наблюдение	

	мир люди-инвалиды			отношении к ним. Чтение и обсуждение фрагментов книги О.И. Скороходовой «Как я воспринимаю и понимаю окружающий мир», просмотр видеороликов				
24	Развитие восприятия	29.11			Игра на прогулке «Следопыты» (чьи следы видим на снегу, кто прошел, какие люди, птицы, животные, что проехало?) Игры «Загадочные контуры», «Найди фото клоуна». Упражнение «Угадай, что это», упражнения на ориентацию в пространстве листа «Где домик?». «Морской бой» (упрощённый вариант 5 на 5 клеток), «Воздушный бой» Упражнение на развитие фонетико-фонематического восприятия «Найди ошибку». Рефлексия.	2	Мелкие предметы и атрибуты к конкурсам. Тексты по программе русского языка, презентация Атрибуты к играм Раздаточный материал для игры «Морской бой» (упрощённый вариант 5 на 5 клеток)	Контрольн ое тестирован ие по разделу
25	Индивидуальные особенности восприятия	05.12			Лекция-беседа, игры и упражнения на выявление и коррекцию восприятия	2	Презентация Игровые материалы	наблюдени е
26	Роль сенсорных процессов в познании человеком окружающего мира	06.12			Рассказ педагога Демонстрация презентации Психологические игры Обобщающая беседа «Сенсорные процессы: ощущения и восприятие». Тестирование по разделу. Практикум развития сенсорных процессов у учащихся. Контрольное тестирование по разделу.	2	Презентация, карточки	беседа

Раздел: Память

Тема Психологические особенности памяти человека

27.	Понятие о памяти	12.12		<p>Рассказ «Что такое память». Беседа – рассуждение «Каково значение памяти в жизни человека?». Упражнения «Что хорошего произошло с тобой сегодня», «Вспомни, где и как ты отдыхал этим летом». Игры «Что изменилось», «Запомни порядок».</p> <p>Д/з: дома вспомни и расскажи родителям, о чем мы говорили и что делали сегодня на занятии, узнай их мнение по вопросу «Когда память помогает, а когда мешает человеку?» Рефлексия.</p>	2		предметные картинки, геометрические фигуры для игры «Что изменилось» и «Запомни порядок»; цветные карандаши (5-6 штук), платок	Наблюдение Методика «Вставь нужное слово» диагностика	
28	Диагностика памяти	13.12				Диагностическая процедура	2	Тесты и предметные картинки, игрушки	Результаты диагностики
29.	Праздник к нам приходит	19.12				Подготовка сценария мероприятия в кружке	2	Сборники сценариев Интернет-сайты	Игры и конкурсы, подобранные детьми
30	Традиции празднования Нового года и Рождества на Руси	20.12				Распределение ролей для реализации сценария. Праздничное оформление кабинета.	2	Материалы для праздничного оформления	Фотоотчет
31	Подготовка к новогоднему празднику	26.12				Изготовление сувениров и праздничных открыток	2	Материалы для поделок	Поделки, фотоотчет
32	Новогодний праздник	27.12				Воспитательное мероприятие в кружке. Игры, конкурсы, развлечения.	2	Игровые материалы, призы, элементы	Сценарий мероприятия

								костюмов	Включенно е наблюдени е Фото и видеоотчет
33	Психологический практикум по памяти	09.01				Рассказ иллюстрация «Наша память безгранична, надо только развивать». Психологический практикум: отработка способов запоминания учебного материала. Упражнения на развитие произвольного запоминания «Кто больше запомнит картинок», «Запомни порядок». Рефлексия	2	Словесный материал для упражнений, иллюстрации Мнемозина-богиня памяти. Слайды и картинки для узнавания и воспроизведения.	Устный опрос Игровая диагностика
34	Приемы запоминания	10.01				Диагностическая процедура. Обучающее тестирование. Отработка приемов запоминания в игровых условиях и развивающих упражнениях	2	Диагностический инструментарий	Результаты диагностики

Тема Процессы и виды памяти

35	Процессы памяти	16.01				Рассказ-демонстрация «Сохранение и забывание, узнавание и воспроизведение», их сравнительный анализ. Рассуждение-дискуссия о причинах забывания и его роли в жизни человека «Забывать – это хорошо или плохо» Психологические рекомендации по	2	Карточки с заданиями Памятки-рекомендации	Фронтальная беседа
----	-----------------	-------	--	--	--	---	---	--	--------------------

					эффективному сохранению информации в памяти.			
36	Развитие различных процессов памяти	17.01			Мнемические развивающие игры и упражнения	2	Настольные игры Карточки с заданиями презентация	Протокол результатов выполнения заданий детьми
37	Виды памяти	23.01			<p>Рассказ-объяснение «Виды памяти».</p> <p>Обучающий тест «Кратковременная память. Объем памяти».</p> <p>Самостоятельные рассуждения детей на тему поговорки «Повторенье – мать ученья». Примеры из опыта детей на различные виды памяти. Игры на развитие видов памяти «Найди пару», «Отгадай, что спрятано» Рефлексия.</p>	2	<p>Слайды с цифрами для запоминания (кратковременная память)</p> <p>Викторина по сказкам (долговременная память)</p> <p>Слайды со словами для логического запоминания: а) без группировки, б) с группировкой. Предметные картинки для смысловой группировки и запоминания. Цепочки слов для игры «У кого ряд длиннее» Слайды для упражнений «Зрительная память»,</p>	<p>Тестирование Наблюдение Диагностическая карта</p>

							«Тактильная память», «Обонятельная память», «Вкусовая память». Звучащие предметы для упражнения «Слуховая память»		
38	Развитие различных видов памяти	24.01				Отработка использования возможностей зрительной, слуховой и тактильной памяти, приемов запоминания, сохранения и воспроизведения информации в играх и упражнениях	2	Развивающие игры, атрибуты, игрушки	наблюдение
39	Память поколений	30.01				Тематическая беседа «Память поколений. Сталинградская битва - в наших сердцах». Виртуальная экскурсия «Мамаев курган сегодня». Рассказы детей из опыта о впечатлениях от посещения Мамаева кургана в г. Волгограде. Тематическая викторина.	2	Презентация «Мамаев курган сегодня»	Фотоотчет
40	Память и окружающий	31.01				Экскурсия в зоологический	2	Корм для животных	фотоотчет

	мир					кружок, наблюдение за животными. Беседа с руководителем кружка. Выполнение рисунка по памяти после экскурсии. Подвижные игры по тематике занятия «Животные живого уголка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Беседа – рефлексия «Впечатления об увиденном».		Фотоаппарат Карточки с изображением животных	
--	-----	--	--	--	--	--	--	---	--

Раздел: Воображение

Тема Психологические особенности воображения

41	Понятие о воображении	06.02		Рассказ-объяснение «Что такое воображение». Рисование своего дома по памяти (образ памяти), изобретение фантастического дома (образ воображения), сравнительный анализ результатов. Упражнения на развитие воображения. Творческие задания.	2			тесты	Результаты тестов, творческие работы
42	Роль воображения в изобретениях человечества	07.02		Просмотр видеороликов об изобретениях человечества. Презентация «Необычные дома и	2			Иллюстрации презентации	Наблюдение Результаты теста

				скульптуры». Беседа о науке бионике. Тест «Несуществующее животное»					
43	День защитника Отечества	13.02		Тематическая беседа об истории праздника	2			презентация	Фронтальная беседа
44	«Пап мы будем поздравлять, мира и добра желать»	14.02				Изготовление сувениров для пап и дедушек	2	Материалы для поделок	Творческие работы
45	Готовимся к празднику	20.02				Подготовка к мероприятию в кружке	2	Сборники конкурсных заданий и игр	Сценарий, составленный учащимися
46	Мы – будущие защитники Родины	21.02				Воспитательное мероприятие в кружке	2	Конкурсные задания Подвижные и интеллектуальные игры призы	Наблюдение Протоколы конкурсов фотоотчет
47	8 Марта – День повышенного внимания к женщине	27.02		Тематическая беседа о международном празднике и его истории. Интеллектуальный марафон «Наши мамы»	2			Презентация Карточки, ребусы, кроссворды	Протокол выполнения заданий марафона
48	Подготовка к празднику 8 марта	28.02				Подготовка сценария, распределение ролей, изготовление атрибутов к празднику	2	Материалы для поделок	Сценарная разработка, фотоотчет
49	Ромашка для учителя	06.03				Беседа-дискуссия «Праздник 8 марта – он для кого?» Изготовление праздничного подарка – сюрприза «Ромашка» для классного руководителя	2	Канцелярские принадлежности, листы белой и желтой бумаги Подборка поздравлений в стихах и прозе	Творческие работы

50	Праздник «Весеннее настроение»	07.03			Воспитательное мероприятие в кружке. Познавательная - конкурсная программа, этическая беседа «Девочки – слабый пол?»	2	Карточки с заданиями Кроссворд Ребусы, загадки о цветах Коммуникативные игры	Протоколы выполнения конкурсных заданий Фотоотчет
51	Виды воображения	13.03			Сравнительный анализ «Творческое и воссоздающее воображение» Эвристическая беседа «Виды воображения и органы чувств». Задание: обведи шаблон бесформенной фигуры и дорисуй до изображения несуществующего животного. Развивающие игры и упражнения на прогулке: на что похоже облако. Беседа– иллюстрация «Как воссоздающее воображение превращается в творческое?» Воображение и мультипликация. Просмотр фрагментов из мультфильмов «Машенька и медведь» (старый вариант) и «Маша и медведь» (новый). Анализ –	2	Канцелярские принадлежности Личные дневники шаблоны	Творческие работы учащихся беседа

					сходство, различие, что нового внес автор.			
52	Приемы создания образов воображения	14.03			Рассказ-демонстрация «Как рождаются новые образы». Самостоятельная творческая работа «Изобретатели» Защита работы.	2	Канцелярские принадлежности презентация	Творческие работы учащихся
53	Моё здоровье	20.03		Беседа «Что такое здоровье, позитивные факторы, способствующие укреплению здоровья» Ознакомление с компонентами здорового образа жизни. Подбор конкурсов и заданий для мероприятия в кружке	2		Сборники заданий и конкурсов для сценария Атрибуты презентация	Игры и конкурсы по ЗОЖ, подобранные детьми
54	Факторы здоровья	21.03		Беседа о позитивных факторах и негативных привычках, влияющих на здоровье человека. Анализ ситуаций.	2		Сборники по ЗОЖ	Беседа Наблюдение
55	Подготовка к мероприятию «Путешествие в страну Здоровья»	27.03			Составление сценария совместно с педагогом. Подготовка ведущих мероприятия. Оформление класса	2	Задания и конкурсы для сценария Атрибуты презентация	Беседа Наблюдение Игры и конкурсы по ЗОЖ, подобранные детьми
56	Игра-квест «Путешествие в страну Здоровья»	28.03			Тематическая беседа-дискуссия,; игра – квест, выполнение игровых и конкурсных заданий; веселая	2	Мячи, обручи, кегли, задания на станциях	Сценарий игры-квеста Протоколы выполнения заданий Фото и видеоотчет

спортивная эстафета.

Тема Развитие воображения

57	Диагностика воображения	03.04				Диагностическая процедура	2	Тесты, рисунки	Фронтальная беседа Творческие работы учащихся
58	Развитие воображения	04.04				Беседа «Воображение-залог успешной учебы». Семинар. Дети рассказывают о видах воображения, по группам выполняют творческие задания. Коллективная работа «Сказочный цветок». Беседа –рефлексия по результатам работы.	2	Презентация Канцелярские принадлежности для творческой работы детей	Беседа индивидуальная и фронтальная Творческие работы
59	Мечта как особый вид воображения	10.04				Рассказ педагога Мечта как особый вид воображения. Рассказы и рисунки детей «О чем я фантазирую и мечтаю». Диагностическая игра «Золотая рыбка» Просмотр и анализ мультфильмов	2	Канцелярские принадлежности Презентация Мультфильмы «Заветная мечта» и «Всё наоборот»	Творческие работы учащихся Результаты диагностики
60	Сновидения как вид непроизвольного воображения	11.04				Рассказ-презентация «Сновидения как психологическое явление и вид непроизвольного воображения». Просмотр презентации. Профилактическая беседа «Режим сна школьника».	2	презентация	беседа

Рефлексия.

Раздел: Внимание

Тема Психологические особенности внимания

61	Понятие о внимании	17.04		Рассказ «Что такое внимание, его роль в жизни человека» Игра «Светофор». Невнимательность: чтение и анализ стихотворения «Жил человек рассеянный». Беседа о внимании у человека и животных. Игры на развитие произвольного внимания «Перепутанные линии», «Запрещенное движение», «Выполни команду»	2		Атрибут «Светофор» Стихотворение Презентация Корректирующие пробы Игровой материал	Диагностическая карта Контроль ведения личных дневников учащихся	
62	Физиологические основы внимания	18.04				Рассказ-иллюстрация «Наш мозг и внимание»	2	Схема презентации	наблюдение
63	Диагностика внимания	24.04				Диагностическая процедура	2	Картинки и предметы для теста, материалы для игр Числовая таблица для теста на способность переключать внимание. Иллюстрации	Результаты диагностики
64	Корректирующие пробы	25.04				Лабораторный практикум по вниманию школьников	2	Листы с заданиями Корректирующие таблицы	Результаты тестов-проб

Тема Виды и свойства внимания

65	Виды внимания	01.05				Беседа – иллюстрация «Виды внимания». Развивающие игры	2	Презентация Альбомы с иллюстрациями	наблюдение
66	Свойства внимания	02.05				Рассказ-демонстрация «Свойства внимания».	2	Презентация альбомы	фотоотчет
67	Развитие внимания	08.05				Игры и упражнения на развитие внимание	2	Атрибуты к подвижным играм «Светофор», «Стоп машина»	наблюдение
68	Внимание и окружающий мир					Тестирование по итогам 1 года обучения. Интеллектуальная игра –квест «Мы и мир вокруг». Подвижные игры на свежем воздухе. Коллективная подвижная игра на внимание «Моё!»	2	Интеллектуальная игра. Атрибуты для игр на улице Памятки «Будь внимательным на уроке»	Стороннее и включенное наблюдение Беседа Итоговое тестирование по разделу
69	Подготовка к мероприятию «Морское путешествие по волнам знаний»	09.05				Участие детей в составлении сценария и изготовлении атрибутов к игре-путешествию. Подбор заданий для квеста	2		Подобранные детьми задания
70	Подготовка ведущих	15.05				Репетиция с ведущими мероприятия	2		сценарий

	игры-квеста								
71	Изготовление атрибутов к игре-квесту	16.05				Разработка наглядного материала по станциям, кроссвордов, подбор загадок, изготовление атрибутов для игр и конкурсов	2		поделки
72	«Морское путешествие по волнам знаний» – игра-квест	22.05				Обобщение изученного материала и применение познавательных способностей на практике. Игра-квест	2	Задания на станциях Протоколы результатов	Сценарий игры-квеста, разработанный детьми совместно с педагогом
	Всего:	144 часа			36		108		

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и образовательные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения 1года обучения

Личностные:

- умение проявлять добросовестность и прилежность, самостоятельность, организованность и ответственность в учебе;
- умение выбирать адекватные формы своего поведения в конкретной ситуации;
- устойчивый интерес к познавательной деятельности на уроках и занятиях кружка;
- умение устанавливать контакты с учителем, договариваться и не ссориться при взаимодействии со сверстниками.

Метапредметные:

- умение слушать и понимать педагога, подчиняться словесным указаниям и правилам;
- стремление к совместным играм и занятиям со сверстниками, установлению и сохранению положительных взаимоотношений с учителем и близкими людьми в семье;
- умение сосредоточиться, распределять и переключать внимание, произвольно воспринимать, запоминать и воспроизводить информацию;
- умение управлять собственным восприятием, вниманием и памятью, применять на занятиях элементы самоконтроля и взаимоконтроля.

Образовательные:

- умение различать произвольные и непроизвольные процессы, приводить примеры из личного опыта;
- умение применять развивающие игры и упражнения в целях развития и тренировки у себя познавательных процессов для преодоления затруднений в учёбе и повышения успеваемости;
- знание вербальных и невербальных средств общения, признаков хорошего слушателя и собеседника;
- умение соблюдать правила общения и взаимодействия в кружке, группе сверстников;

- знание способов и вариантов рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, умение составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.

