

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества городского  
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «10» июня 2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО ЦДТ  
Л.Г. Моннава /Л.Г. Моннава/  
«10» июня 2022 г.

**Рабочая программа**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности  
«Искатель»

**Модуль 2**

**Возраст обучающихся: 11 - 17 лет.**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
Дудченко Юлия Ивановна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Михайловка, 2022

**Цель:** формирование у учащихся ценностных ориентиров на основе приобщения к культуре и традициям родного края средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

***Предметные:***

- познакомить с предметами казачьего быта, с прошлым и настоящим г. Михайловки, с историей пионерской организации г. Михайловки;
- сформировать навыки исследования и анализа различных источников исторической информации (вещественными, письменными, устными);

***Личностные:***

- развить потребность участвовать в возрождении и развитии культурных традиций родного края;
- способствовать формированию интереса и уважения к музейной работе.

***Метапредметные:***

- развить инициативу и способность к саморазвитию и самообучению;
- научить отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии и давать оценку событий;

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки		Содержание теоретических занятий	Часы	Содержание практических занятий	Часы	Дидактический материал	Форма контроля
		пр	факт						
<b>Раздел: «Быт и традиции предков»</b>									
1.	В гости к хозяйшке			типы поселений (деревня, село, слобода, хутор, станица); внешнее убранство жилища; особенности строительства куреня; внутреннее строение жилища (красный угол, русская печь, бабий кут, мужской угол); семейные традиции и обряды.	1	игровая программа «Забавы у русской печи».	1	Презентации: «Русские забавы»; «Многообразный мир культуры и традиций»; костюмы казацки и русские народные, карточки с заданиями, кроссворд, предметы быта: рубели, горшки, рушники и т.д.	квест «Ключ от заветного сундучка»
2.	Вари, вари, чугунок			стряпка; разновидности и особенности традиционной посуды; особенности приготовления праздничных и повседневных блюд, продукты, используемые для приготовления; рецепты приготовления; меню наших прадедов.	1	игровая программа «Мы гостей встречаем».	1	предметы быта: бабий кут, чугунок, горшки, ложки, туесок, кубышки и т.д.	кроссворд «Традиционные блюда русской кухни»
3.	Крутись, крутись,			история возникновения	1	творческая мастерская	1	Презентация «О	конкурс «Знатоки рукоделия»

	веретено			веретена, прялки, их разновидности; особенности видов материалов для прядения (кудель, шерстяные нитки) и их обработка; особенности прядения на веретене, прялке; виды одежды и украшений; символика обережной вышивки; обережные и игровые куклы; особенности женской работы и воспитание девочек.		(изготовление тряпичной куклы).		русской народной кукле»; веретено, прялка, ткань, нити, ножницы для изготовления куклы	
4.	Мир народных праздников				1		1	Мир народных праздников	Промежуточная аттестация; тест «Мир народных праздников»
<b>Раздел: «Михайловка на перекрестке времен»</b>									
5.	Себряковы – основатели Михайловки			представители дворянского рода Себряковых, внесшие вклад в становление и развитие Михайловки, в просвещение и развитие культуры; память о знаменитых земляках в современной Михайловке.	1	работа с хронологической таблицей	1		интерактивный квест
6.	Прогулки по улицам Михайловки			История и современность улиц города, улицы, которые	1	игра «Найди улицу на карте»	1	Презентация «Улицы родного города»	викторина «Угадай улицу»

				носят имена известных людей					
7.	Треугольники памяти			страницы истории Великой Отечественной войны; Михайловка в годы ВОВ; земляки – участники ВОВ; история жизни нашего земляка, военного летчика М.П. Гаврилова (письма с фронта, деятельность поискового отряда «Демьянск», поиски дочери Ольги Андреевны).	1	работа с архивными материалами музея ЦДТ.	1	«Видеоэкскурсия «Мы вызываем их из бессмертия»» (о жизни и подвигах героя-земляка летчика М.П. Гаврилова);	брейн-ринг по теме «Ратные подвиги и история возвращения героя-земляка лейтенанта М.П. Гаврилова на малую родину»
8.	По страницам дневника хирурга			Горелов Т.Г. – человек и врач, участник ВОВ, основатель онкодиспансера; работа Эвакогоспиталя №3245.	1	краеведческая беседа-дайвинг; работа с экспонатами (дневник хирурга).	1		эссе «Почему важно беречь мир»
9.	Дом, в котором уютно всем			история и современная жизнь центра детского творчества; Дом пионеров как координатор пионерской работы в г. Михайловке; разнообразие кружков в Доме пионеров и в современном центре детского творчества.	1	воспроизведение основных ритуалов пионерской жизни.	1	«Краеведческий репортаж «По следам воспоминаний»» (о работе Дома пионеров – Центра детского творчества).	Аттестация по итогам освоения программы; викторина

## ***Планируемые результаты 2 модуля «Краевед-искатель»***

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые *приобретет* учащийся по итогам освоения 2 модуля

### ***Предметные:***

- знание основных предметов казачьего быта, основных дат и событий, связанных с историей г. Михайловки, символов города, городских учреждений культуры и образования, представление о работе городской пионерской организации;

- навыки, направленные на исследование и анализ различных источников исторической информации (вещественными, письменными, устными).

### ***Личностные:***

- потребность участвовать в возрождении и развитии культурных традиций родного края;

- интерес и уважительное отношение к истории и к музейной работе.

### ***Метапредметные:***

- инициативу и способность к саморазвитию и самообучению;

- умение отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии и давать оценку событий.





## Календарный учебный график ГРУППА 2Д, Е

Начало обучения – 10 сентября.

Окончание обучения – 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы – июнь – август.

Промежуточная аттестация – декабрь.

Итоговая аттестация – май.

на 2022-2023 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе						
	дни занятий																												теория	практика	всего															
1	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	к	к	к	9	9	18				
год	01-05	06-12	13-19	20-03	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-23	23-29							
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39							
дата	01-05	06-12	13-19	20-03	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-23	23-29				теория	практика	всего	
дни занятий				21				19				16				14				11				08								05				03										

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период