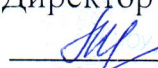


Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества городского  
округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «10» июня 2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО ЦДТ  
 Л.Г. Монинова/  
«10» июня 2022 г.

**Рабочая программа**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности  
«Искатель»

**Модуль 1**

**Возраст обучающихся: 11 - 17 лет.**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
Дудченко Юлия Ивановна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Михайловка, 2022

## ***Содержание программы 1 модуля «Краевед-наблюдатель»***

**Цель:** формирование у учащихся представления об истории, культуре и традициях родного края средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

***Предметные:***

- сформировать представление об основных исторических событиях родного края, о почитаемых праздниках и известных людях Михайловки;
- познакомить с основной музейной терминологией;

***Личностные:***

- развить потребность участвовать в сохранении культурных традиций родного края;
- сформировать у учащихся интерес к истории и культуре родного края;

***Метапредметные:***

- способствовать развитию речи, мышления (наглядно-образного, абстрактно-логического, креативного), памяти, внимания, наблюдательности, интеллектуальных способностей;
- развить самостоятельность;
- развить готовность к саморазвитию и самообучению;
- научить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки		Содержание теоретических занятий	Часы	Содержание практических занятий	Часы	Дидактический материал	Форма контроля
		пр	факт						
<b>Раздел: «История старинных вещей»</b>									
1.	От лучины до лампочки			история возникновения осветительных приборов; разновидности осветительных приборов; история освещения с древнейших времен по настоящее время; изменение быта человека в зависимости от развития цивилизации; виды осветительных приборов (лучина, свечи, канделябры, керосиновые лампы, электрическая и светодиодная лампочка; использование световых приборов сегодня: гирлянды и лазерные шоу.	1	создание выставки с оформлением этикетаж	1	Презентация «От лучины до лампочки»; лучина, свечи, канделябры, керосиновые лампы.	викторина «В лавке старого антиквара»
2.	Урок древнего письма			история развития инструментов письма	1	практика письма гусиным пером и	1	Перьевая ручка (с металлическим	конкурс «Тайны древнего письма»

				(от перьевой до шариковой ручки); роль письменности в жизни человечества; материалы для письма; разновидности инструментов для письма; славянская азбука.		перьевыми ручками (ученическими, плакатными, автоматическими); импровизированная выставка ручек.		пером), видеоролик «Забытые вещи» (история инструментов письма), печатная машинка, славянская азбука (распечатка), карточки для групповой работы	
3.	Часы и время			история появления и развития часов; виды часов, существовавшие в разные периоды истории; ученые-изобретатели, внесшие вклад в развитие часовых механизмов; интересные факты о часах.	1	создание выставки часов с этикетажем.	1	Часы разных видов, презентация «Часы и время»	кроссворд «Хранители времени»
4.	Звонок из прошлого			развитие средств связи (от появления до наших дней); связь на войне; подвиги героев-связистов; забытая профессия «телефонистки»; виды советских и современных телефонов; ученые-изобретатели, внесшие вклад в	1	игра «Потерянный этикетаж».	1	Видеоролик «Забытые профессии» (о телефонах и профессии телефонистки), советские телефоны, телефон военного времени, этикетаж для игры	Промежуточная аттестация Конкурс «Связист»

				развитие телефонных аппаратов; интересные факты о телефонах.					
5.	Рождение фотографии			история появления и развития фототехники со способами получения и закрепления изображения на различных носителях; ученые - изобретатели, внесшие вклад в развитие и становление фотографии; принцип работы первых фотоаппаратов, особенности проявки аналоговой фотографии.		игра «Потерянный этикетаж».		Презентация «Развитие фотоаппаратов и фотографии», фотоаппараты разных лет и этикетаж для игры	аукцион знаний «Ретромания»
<b>Раздел: «Историко-культурное наследие советской эпохи»</b>									
6.	О чем поет патефон			патефон как музыкальный аппарат; значение музыки и песни для народа; тематическое разнообразие советских песен: песни лирические, патриотические, военные, революционные; отражение истории	1	игра «Угадай мелодию».	1	«Ретропутешествие «Вперед – в историю»» (история образования и развития г. Михайловки);	интеллектуальный баттл «Музыкальная палитра»

				народа в песнях; история г. Михайловки как часть истории страны; песни о Михайловке.					
7.	Музей в солдатском чемодане			предметы солдатского обихода периода Великой Отечественной войны (котелок, фляжка, пилотка, каска, ремень), их особенности и значение в жизни бойца.	1	творческая работа «Фронтовое письмо».	1		интеллектуальная дуэль «Фронтовые реликвии»
8.	Под алыми парусами Пионерии			понятие «пионер»; идеология и символика пионерской организации; развитие пионерского движения города Михайловки; история дома Пионеров.	1	ролевая игра «Мы пионеры – дети рабочих».	1		викторина «Азбука пионерской жизни»
9.	Краеведческая шкатулка (достопримечательности родного края)			символика, история образования и развития Волгоградской области; достопримечательности Волгоградской области, имеющие культурно- историческое значение.	1	краеведческое путешествие, краеведческий фоточеллендж «Сквозь время».	1		Аттестация по итогам освоения программы интеллектуальная мозаика «Достопримечательности Волгоградской области»

### ***Планируемые результаты 1 модуля «Краевед-наблюдатель»***

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые *приобретет* учащийся по итогам освоения 1 модуля

#### ***Предметные:***

- представление об основных исторических событиях родного края, о почитаемых праздниках и известных людях Михайловки;
- знание основной музейной терминологией.

#### ***Личностные:***

- потребность участвовать в сохранении культурных традиций родного края;
- способность смотреть на музейные предметы, изображения, понимать и интерпретировать их смысл.

#### ***Метапредметные:***

- умение проявлять активность и инициативу на занятиях;
- самостоятельность и готовность к саморазвитию и самообучению;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения





## Календарный учебный график ГРУППА 1В, Г

Начало обучения – 10 сентября.

Окончание обучения – 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы – июнь – август.

Промежуточная аттестация – декабрь.

Итоговая аттестация – май.

на 2022-2023 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе																																																																																																																																												
	дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		дни занятий	дата	недели		теория	практика	всего																																																																																																																																																	
1 год	р	01-05	1		р	06-12	2		р	13-19	3		р	20-03	4		р	27-03	5	28	р	04-10	6		р	11-17	7		р	18-24	8		п	25-31	9	26	р	01-07	10		р	08-14	11		р	15-21	12		п	22-28	13	23	р	29-05	14		р	06-12	15		р	13-19	16		п	20-26	17	21	-	27-02	18		р	03-09	19		р	10-16	20		р	17-23	21	18	п	24-30	22		р	31-06	23		р	07-13	24		р	14-20	25	15	п	21-27	26		р	28-06	27		р	07-13	28		р	14-20	29	15	п	21-27	30		р	28-03	31		р	04-10	32		р	11-17	33	12	р	18-24	34		п	25-01	35		р	02-08	36		р	09-15	37	10	и	16-23	38		к	23-29	39		к				к				к				9				9				18			

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период

## Календарный учебный график ГРУППА 1Д, Е

Начало обучения – 10 сентября.

Окончание обучения – 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы – июнь – август.

Промежуточная аттестация – декабрь.

Итоговая аттестация – май.

на 2022-2023 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе					
	дни занятий				04			01			29			27			24			21			21			18			16			теория	практика	всего											
дата	01-05	06-12	13-19	20-03	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-23	23-29						
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39						
1 год	р	р	р	р	р	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	п	-	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	р	п	р	р	и	к	к	к	к	9	9	18

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период



## Календарный учебный график ГРУППА 1И, К

Начало обучения – 10 сентября.

Окончание обучения – 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы – июнь – август.

Промежуточная аттестация – декабрь.

Итоговая аттестация – май.

на 2022-2023 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Итого часов по программе			
	дни занятий																												теория	практика	всего												
I год	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	к	к	к	9	9	18	
		01-05	06-12	13-19	20-03	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-23	23-29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39				

Р - Ведение занятий по расписанию

П - Промежуточный контроль

И - Итоговая аттестация

К – Каникулярный период