Отдел по образованию администрации

городского округа город Михайловка

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр детского творчества городского

 округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор МОУ ДО ЦДТ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г. Мониава/

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

художественной направленности «Скетчбук»

2 модуль

Автор-составитель:

Киселева Анна Алексеевна

педагог дополнительного образования.

Михайловка 2021

**Цель:** формирование основ эстетического взгляда и художественно исполнительской культуры через иллюстрацию и мультипликацию.

**Задачи:**

***Личностные:***

-Воспитать чувство вкуса и меры в иллюстрировании посредством знакомства с миром книжной иллюстрации и мультипликации;

-Развить пространственное и визуальное мышление в виде формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве иллюстрации и мультипликации;

-Воспитать умение видеть прекрасное и интересное в рамках книжного иллюстрирования.

***Образовательные (предметные):***

-Познакомить с многообразием книжной иллюстрации и разнообразием мультипликации;

-Познакомить с разнообразными материалами для создания книжной иллюстрации и мультипликации (акварель, акварельные карандаши, пластилин);

-Научить различать разнообразные виды и технически- стилевые особенности иллюстрации и мультипликации.

***Метапредметные*:**

-Развить умение определять самостоятельно и верно цель обучения техникам иллюстрирования, и формулировать для себя новые задачи в обучении иллюстрации и мультипликации;

-Развить умение ставить перед собой конкретную цель обучения книжному иллюстрированию и новые задачи в процессе иллюстрации и мультипликации;

-Сформировать умение уважительно общаться со сверстниками и детьми старшего возраста при работе над иллюстрацией и мультипликацией;

-Развить и повысить навыки мелко-моторной работы в рамках освоения иллюстрации и мультипликации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Сроки** | **Содержание теоретических занятий**  | **Часы** | **Содержание практических занятий** | **Часы** | **Дидактический материал** | **Форма контроля** |
| **Пример. дата** | **Фактич. дата** |
|  | Красота живописного мира |  |  | Беседа «Живопись и красота», демонстрация презентации, дидактическая игра | 2ч |  |  | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Опрос «Самое красивое искусство» |
|  | Буквица как искусство |  |  | Беседа «Резные буквы», дидактическая игра | 2ч |  |  | Репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Самостоятельная работа |
|  | Цветовая гамма в книжной графике |  |  |  |  | Практическая работа «Цветовой спектр в книжной иллюстрации» | 2ч | Книги художественной литературы | Демонстрация готовых работ |
|  | Книжная графика  |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Поиск вдохновения» | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Демонстрация готовых работ |
|  | Книжная графика  |  |  |  |  | Практическая работа «Создание мудборда «Красота из книги» | 2ч | Книги художественной литературы | Демонстрация готовых работ |
|  | Узорная тайна заглавной буквы |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Моя буква» | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Самостоятельная работа |
|  | Узорная тайна заглавной буквы |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Узорная тайна заглавной буквы» | 2ч | Репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Самостоятельная работа |
|  | Шрифты  |  |  |  |  | Практическая работа «Шрифты» | 2ч | Книги художественной литературы | Самостоятельная работа  |
|  | Книжная иллюстрация |  |  | Беседа «Красота книжной иллюстрации», педагогическая игра | 2ч |  |  | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Опрос«Какие цвета сочетаются» |
|  | Особенности книжной иллюстрации  |  |  | Беседа «Особенности книжной иллюстрации », демонстрация презентации, дидактическая игра | 2ч |  |  | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Тест «Сочетание цвета» |
|  | Цвета в книжной иллюстрации |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Сочетание и количество цветов в книжной иллюстрации» | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Диспут |
|  | Главное обложка |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Обложка книги» | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Самостоятельная работа |
|  | Интересный фронтиспис |  |  |  |  | Практическая работа «Особенности фронтисписа»  | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин,  | Демонстрация готовых работ |
|  | Иллюстрации-заставки  |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Милые заставки» | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин | Круглый стол  |
|  | Иллюстрации полосные, полуполосные, оборочные и рисунки на полях |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Иллюстрации полосные, полуполосные, оборочные и рисунки на полях» | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги,  | Самостоятельная работа |
|  | Иллюстрации полосные, полуполосные, оборочные и рисунки на полях |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Иллюстрации полосные, полуполосные, оборочные и рисунки на полях», сборка | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги | Самостоятельная работа |
|  |  Заставки и концовки  |  |  |  |  | Самостоятельная работа «Создание заставки и концовки» | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги | Демонстрация готовых работ |
|  | Персонаж  |  |  | Беседа «Кто такой персонаж?», демонстрация презентации, дидактическая игра | 2ч |  |  | Карточки с персонажами, Книги художественной литературы, живописные книги | Опрос |
|  | Герой пришедший к нам из сказки  |  |  | Беседа «Герои любимых сказок?», демонстрация презентации | 2ч |  |  | Карточки с персонажами, Книги художественной литературы, живописные книги | Викторина «Герои любимых сказок» |
|  | Эмоции и характер персонажа |  |  |  |  | Прорисовка характера персонажа через эмоции | 2ч | Карточки с эмоциями персонажей  | Самостоятельная работа |
|  | Пластика персонажа |  |  |  |  | Прорисовка пластических поз персонажа | 2ч | Карточки с пластическими позами персонажей | Самостоятельная работа |
|  | Пластика персонажа |  |  |  |  | Прорисовка пластических поз персонажа | 2ч | Карточки с пластическими позами персонажей | Демонстрация готовых работ |
|  | Ракурсы головы |  |  |  |  | Прорисовка ракурсов головы персонажей | 2ч | Карточки с ракурсами головы персонажей | Демонстрация готовых работ |
|  | Черты лица персонажа |  |  |  |  | Прорисовка черт лица персонажей | 2ч | Карточки с чертами лица персонажей | Демонстрация готовых работ |
|  | Ракурсы тела |  |  |  |  | Прорисовка ракурсов тела персонажей | 2ч | Карточки с ракурсами тела персонажей | Опрос |
|  | Красота деталей  |  |  |  |  | Прорисовка деталей  | 2ч | Карточки с деталями персонажей | Самостоятельная работа |
|  | Мой персонаж |  |  |  |  | Создание собственного персонажа | 2ч | Карточки с пластическими позами персонажей | Самостоятельная работа |
|  | Анималистический персонаж  |  |  |  |  | Создание анималистического персонажа | 2ч | Карточки с анималистическими персонажами | Самостоятельная работа |
|  | Анималистический персонаж  |  |  |  |  | Создание анималистического персонажа | 2ч | Карточки с анималистическими персонажами | Самостоятельная работа |
|  | Милые животные |  |  | Беседа «Животные из сказок», демонстрация презентации | 2ч |  |  | Карточки с анималистическими персонажами | Демонстрация готовых работ |
|  | Милый анималистический персонаж в фас и анфас |  |  |  |  | Создание милого анималистического персонажа, самостоятельная работа | 2ч | Карточки с анималистическими персонажами | Самостоятельная работа. |
|  | Милый анималистический персонаж в профиль |  |  |  |  | Создание милого анималистического персонажа, самостоятельная работа | 2ч | Карточки с анималистическими персонажами | Викторина «Предметы быта» |
|  | Характер и эмоции милого животного персонажа |  |  |  |  | Прорисовка характера персонажа | 2ч | Карточки с анималистическими персонажами | Самостоятельная работа |
|  | Создание анималистического персонажа  |  |  |  |  | Создание анималистического персонажа, самостоятельная работа | 2ч | Карточки с анималистическими персонажами | Самостоятельная работа |
|  | Создание книги Тема и сюжет |  |  | Беседа «Из чего создается книга», демонстрация презентации | 2ч |  |  | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Опрос |
|  | Создание шаблона |  |  |  |  | Практическая работа по созданию шаблона книги | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Самостоятельная работа |
|  | Выбор цвета и стиля |  |  |  |  | Практическая работа по выбору цвета и стиля книги | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Тест Люшера |
|  | Создание и обработка иллюстраций |  |  |  |  | Практическая работа по обработке и созданию иллюстраций к книге | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Демонстрация готовых работ |
|  | Создание и обработка иллюстраций |  |  |  |  | Практическая работа по обработке и созданию иллюстраций к книге | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Опрос |
|  | Изготовление книги  |  |  |  |  | Практическая работа  | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Самостоятельная работа |
|  | Изготовление книги |  |  |  |  | Практическая работа по изготовлению книги | 2ч | Книги художественной литературы, репродукции картин, живописные книги, фотографии с выставок | Самостоятельная работа |
|  | Мир комиксов |  |  | Беседа «Мир комиксов», демонстрация презентации , дидактическая игра | 2ч |  |  | Комиксы, постеры знаменитых комиксов  | Диспут |
|  | Удивительный мир комиксов |  |  |  |  | Создание мудборда по мирам комиксов | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов  | Опрос |
|  | Из чего состоит комикс |  |  |  |  | Создание мудборда «Из чего состоит комикс» | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов  | Самостоятельная работа |
|  | Из чего состоит комикс |  |  |  |  | Создание мудборда «Из чего состоит комикс» | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов  | Групповая работа |
|  | Comic strip |  |  |  |  | Самостоятельная работа создание мини-комикса Comic strip | 2ч | Комиксы Comic strip, постеры знаменитых комиксов  | Выставка «древнее искусство» |
|  | Graphic novel |  |  |  |  | Самостоятельная работа создание мини Graphic novel | 2ч | Комиксы Graphic novel, постеры знаменитых комиксов  | Опрос |
|  | Manga |  |  |  |  | Самостоятельная работа создание мини комикса Манга | 2ч | Комиксы Манга, постеры знаменитых комиксов Manga | Круглый стол «Удивительная Манга» |
|  | Герои и сюжетные приемы  |  |  |  |  | Практическая работа по разыгрыванию сюжетных линий  | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов  | Самостоятельная работа |
|  | Герой из комикса |  |  |  |  | Практическая работа по созданию героя комикса | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов  | Самостоятельная работа |
|  | Особенности пластики персонажа комикса |  |  | Беседа «Особенности пластики персонажа комикса», демонстрация презентации | 2ч |  |  | Референсы пластических поз, комиксы, постеры знаменитых комиксов  | Викторина  |
|  | Построение головы персонажа комикса |  |  |  |  | Самостоятельная работа по прорисовке пластики персонажа комикса | 2ч | Референсы пластических поз, комиксы, постеры знаменитых комиксов | Опрос |
|  | Эмоции и настроение персонажа комикса |  |  |  |  | Самостоятельная работа по прорисовке настроенияперсонажа комикса | 2ч | Референсы эмоций, комиксы, постеры знаменитых комиксов | Самостоятельная работа |
|  | Строение фигуры персонажа комикса |  |  |  |  | Самостоятельная работа по прорисовке пластики персонажа комикса | 2ч | Референсы пластических поз, комиксы, постеры знаменитых комиксов | Демонстрация готовых работ |
|  | Создание персонажа  |  |  |  |  | Практическая работа по созданию персонажа  | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов | Опрос |
|  | Создание персонажа |  |  |  |  | Практическая работа по созданию персонажа | 2ч | Референсы пластических поз, комиксы, постеры знаменитых комиксов | Самостоятельная работа |
|  | Мой комикс |  |  |  |  | Создание собственного комикса | 2ч | Референсы пластических поз, комиксы, постеры знаменитых комиксов | Викторина  |
|  | Сюжет и идея |  |  | Беседа «О чем мой комикс», демонстрация презентации | 2ч |  |  | Комиксы, постеры знаменитых комиксов | Самостоятельная работа |
|  | Разлиновка и стиль |  |  |  |  | разлиновке комикса | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов | Самостоятельная работа |
|  | Создание комикса |  |  |  |  | Самостоятельная работа по созданию собственного комикса | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов | Самостоятельная работа |
|  | Создание комикса |  |  |  |  | Самостоятельная работа по созданию собственного комикса | 2ч | Комиксы, постеры знаменитых комиксов | Самостоятельная работа |
|  | Мультипликация |  |  |  |  | Практическая работа по созданию идеи и стиля мультфильма | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов | Опрос |
|  | Мультмир |  |  |  |  | Практическая работа по созданию сценария мультфильма | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов | Демонстрация готовых работ |
|  | Эстетика и особенности рисованных мультфильмов |  |  | Беседа «Эстетика и особенности рисованных мультфильмов»  | 2ч |  |  | Картинки, фрагменты из мультфильмов | Демонстрация готовых работ |
|  | Создаем и оживляем персонажей  |  |  |  |  | Самостоятельная работа по «оживлению» персонажей из разных материалов | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов | Демонстрация готовых работ |
|  | Рисуем мультфильм |  |  |  |  | Рисунки поэтапных мульт персонажей | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов  | Демонстрация готовых работ |
|  | Лепим мультфильм |  |  |  |  | Лепка персонажей из пластилина | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов из пластелина | Демонстрация готовых работ |
|  | Бумажный мультфильм и мультфильм на кальке  |  |  |  |  | Создание мультфильм из кальки | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов из кальки | Демонстрация готовых работ |
|  | Создаем мультфильм |  |  |  |  | Создание собственного мультфильма | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов | Мини- выставка «Чудеса акварелью»  |
|  | Создаем мультфильм |  |  |  |  | Создание собственного мультфильма | 2ч | Картинки, фрагменты из мультфильмов | Викторина «Я- художник!», конкурсы |
|  | Выставка «Чудеса иллюстрации»  |  |  |  |  | Выставка работ | 2ч | Работы обучающихся | Проверка портфолио  |
|  | Создание портфолио. Выставка «Чудеса иллюстрации» |  |  | Сбор портфолио за весь год | 2ч |  |  | Портфолио обучающихся | Выставка «Радуга красок» |
| **Всего** | **144** |  |  | **26** |  | **118** |  |  |

**Планируемые результаты 2 модуля**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения1модуля

-Умение сочетать элементы в иллюстрации в выдержанной тематике;

-Умение пространственно верно размещать иллюстрацию и визуально мыслить в художественном и нравственном пространстве иллюстрации и мультипликации;

-Способность видеть красоту в рамках книжного иллюстрирования.

***Метапредметные*:**

-Умение определять самостоятельно и верно цель обучения техникам иллюстрирования, и формулировать для себя новые задачи в обучении иллюстрации и мультипликации;

-Умение ставить перед собой конкретную цель обучения книжному иллюстрированию и новые задачи в процессе иллюстрации и мультипликации;

-Умение уважительно общаться со сверстниками и детьми старшего возраста при работе над иллюстрацией и мультипликацией;

-Навыки мелко-моторной работы при создании персонажа в илюстрации и мультипликации.

***Образовательные (предметные):***

-Умение отличать виды и техники иллюстрации и мультипликации;

-Навык работы разнообразными материалами для создания книжной иллюстрации и мультипликации;

-Умениеработать в жанрах иллюстрации и различать разнообразные виды и технически- стилевые особенности мультипликации.

Календарный учебный график Группа 2А

Начало обучения- 10 сентября.

Окончание обучения- 31 мая.

Продолжительность обучения - 36 недель.

Каникулы - июнь - август.

Промежуточная аттестация – в течение учебного года.

Итоговая аттестация - май учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | Итогочасов по программе |
| дни занятий |  | 12 | 15.19 | 22,26 | 29 03 | 06. 10 | 13.17 | 20.24 | 27.31 | 03.07 | 10.14 | 17.21 | 24.28 | 01.05 | 08.12 | 15.19 | 22.26 | 13, 17 | 20, 24 | 27, 31 | 03, 07 | 10, 14 | 17, 21 | 24, 28 | 03, 07 | 10, 14 | 17, 21 | 24, 28 | 31, 04 | 07, 11 | 14, 18 | 21, 25 | 28, 02 | 105, 09 | 112, 16 | 19, 23 |  |  |  |  |  |  |
| дата | 30 - 05 | 06 - 12 | 13 – 19 | 20 - 26 | 27 - 03 | 04 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 001 - 07 | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 05 | 06 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 31, 06 | 07 - 13 | 14 - 20 | 21 - 27 | 28 - 06 | 07 - 13 | 14 - 20 | 21 - 27 | 28 - 03 | 004 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 |  |  |  | теория | практика | всего |
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 1год | р | р | р | р | р | р | р | р | р | п | р | р | р | р | р | п | п | р | р | п | р | р | р | р | р | п | п | р | р | р | р | р | р | р | и | и | к | к | к | 15 | 21 | 36 |
| Р - Ведение занятий по расписанию |
| П - Промежуточный контроль |
| И - Итоговая аттестация |

К – Каникулярный период