Отдел по образованию администрации
городского округа город Михайловка
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» мая 2021 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ЦДТ
_____ /Л.Г. Мониава/
«25» мая 2021 г.

Рабочая программа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психология для детей»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 2 года
1 модуль

Автор-составитель:
Карпухина Людмила Ивановна,
педагог дополнительного
образования.

г. Михайловка, 2021

Список обучающихся

Группа 1а

1	Анохина Валентина Захаровна
2	Андреев Кирилл Русланович
3	Бондарева Екатерина Андреевна
4	Васильев Даниил Антонович
5	Воловиков Юрий Федорович
6	Грищенко Кристина Александровна
7	Горох Кира Игоревна
8	Десятников Дмитрий Александрович
9	Зотов Арсений Романович
10	Калинина Нина Сергеевна
11	Керимов Ризван Анзорович
12	Керина Лилия Александровна
13	Кожухов Матвей Сергеевич
14	Кузницова Арина Сергеевна
15	Никитин Роман Викторович
16	Варюхин Владислав Юрьевич

Группа 1 б

1	Березина Ульяна Николаевна
2	Бибикова Анна Алексеевна
3	Галанов Руслан Валерьевич
4	Гамбарян Роберт Варданович
5	Дорофеева Анна Александровна
6	Житный Максим Дмитриевич
7	Жукова Софья Дмитриевна
8	Каменев Арсений Юрьевич
9	Киселев Олег Владимирович
10	Крашевский Иван Борисович

11	Нефёдов Егор Викторович
12	Новосельцева Анастасия Алексеевна
13	Орехов Иван Дмитриевич
14	Павлова Альбина Александровна
15	Швецов Степан Сергеевич

Группа 1 в

1	Панфилов Максим Андреевич
2	Панфилов Платон Антонович
3	Пахомов Дмитрий Максимович
4	Пилясова Аксинья Александровна
5	Покуль Тимофей Александрович
6	Постольник Вадим Александрович
7	Швецов Иван Сергеевич
8	Рыжов Артём Александрович
9	Романовский Михаил Алексеевич
10	Рыков Константин Александрович
11	Сердюков Сергей Алексеевич
12	Соколова Анастасия Денисовна
13	Ткачёв Дмитрий Витальевич
14	Тохтаева Марина Евгеньевна
15	Филатов Максим Евгеньевич

Цель: Цель: развитие познавательных способностей как условия повышения учебной успеваемости младших школьников.

Задачи:

Личностные:

- воспитать личностные качества, способствующие успеху в учебе;

- сформировать установку на соблюдение нравственных норм, научить соблюдать правила поведения и общения под контролем взрослых;

- вызвать интерес к познавательной деятельности на занятиях кружка и уроках в школе;

- сформировать навыки общения с педагогом и сверстниками в кружке и школьном классе.

Метапредметные:

- сформировать учебные навыки: умение слушать и слышать педагога, подчиняться словесным указаниям, выполнять правила в совместных играх;

- сформировать положительное отношение к общению педагогом и сверстниками, близкими людьми в семье;

- развить все параметры внимания, произвольное восприятие, точность запоминания и воспроизведения информации, воображение с целью привлечения их к решению задач учебной деятельности;

- сформировать умение управлять собственными познавательными процессами, навыки использования на занятиях элементов самоконтроля и взаимоконтроля.

Образовательные:

- сформировать общие представления о познавательных психических процессах: ощущения, восприятие, память, воображение и внимание;

- познакомить детей со средствами развития у себя познавательных психических процессов и научить применять эти средства для преодоления затруднений в учёбе и повышения успеваемости;

- дать общее представление об общении как средстве передачи информации;

- сформировать навыки позитивного общения, научить соблюдать правила общения в кружке и классе;

- сформировать представление о режиме дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, здоровом питании, научить выполнять правила личной гигиены.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки		Содержание теоретических занятий	Часы	Содержание практических занятий	Часы	Дидактический материал	Форма контроля
		пр	факт						
Раздел: Введение в науку психологию									
Тема Давайте познакомимся									
1.	Давайте познакомимся	14.09				Тренинговое занятие. Рассказ педагога о кружке, правилах общения. Инструктаж по охране труда учащихся. Тренинговые упражнения и игры на знакомство и сплочение группы: «Моё имя», «Я люблю-не люблю», «Я умею-не умею», «Пересядьте те, у кого…», «Конверт откровений», рефлексия «Мнение о занятии», прощание «Раз-два-три»	2	Журнал инструктажа по ОТ, плакаты с правилами общения, вопросы для «Конверта откровения», канцелярские принадлежности, средний мяч для тренинга.	Наблюдение, журнал инструктажа по ТБ фронтальная беседа
Тема Что изучает наука психология									
2	Мы все похожие и разные	21.09				Рассказ «Внешние и внутренние отличия и сходство людей». Дискуссия «Чем мы похожи и чем отличаемся». Тренинг личностного роста. Разбивка на пары по желанию.	2	Плакаты с правилами общения, канцелярские принадлежности, конверт с	Игровая диагностика Контроль ведения личных

						Упражнение в парах: «Чем мы отличаемся»: анализ внешних и внутренних отличий. Смена пар, принудительная разбивка на пары, повтор упражнения. Рефлексия состояния. Коллективные игры на тему «Чем мы похожи» («Шаг вперед», «Пересядьте те, у кого…»). Упражнение «Снежинка», психологические выводы о толерантности личности. Рефлексия «Что узнал на занятии. Что понравилось, не очень понравилось».		карточками для разбивки на пары, цветные листы бумаги для упражнения «Снежинка», средний мяч для тренинга.	дневников
3	Что изучает наука психология	28.09		Рассказ педагога «Психология как наука о внутреннем мире человека». Беседа «Что изучает наука психология. Психические явления: процессы, состояния и свойства». Рассказы детей о ситуациях из личного опыта. Игры и упражнения, иллюстрирующие познавательные процессы. Обобщающая беседа-рассуждение на тему «Зачем тебе знать психологию?»	2			Схема «Психические явления». Словесный материал для игр и упражнений Канц. принадлежности. Личные дневники. Презентация к занятию.	Устный фронтальный опрос Игровая диагностика Контроль ведения личных дневников Рисунки обучаю

									щихся
Раздел: Как мы воспринимаем окружающий мир									
Тема Ощущения									
4.	Ощущения как познавательный психический процесс	05.10		Лабораторно-практическое занятие. Опыты на ощущения. Зарисовка схемы строения анализатора. Ролевая игра «Доктор» (нарушение функций анализатора). Игры на прогулке и в классе на развитие ощущений, подвижные игры. Рефлексия.	2			личные дневники обучающихся, схема строения анализатора, мелкие предметы для упражнений и опытов.	Игровая диагностика Наблюдение
5.	Виды ощущений	12.10				Рассказ педагога о видах ощущений (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, кожные). Прогулка в сквер, упражнения «Кто больше услышит», «Кто больше увидит?», «Чем пахнет?», «Угадай на ощупь», «Тёплое и холодное», подвижные игры. Дидактические игры на развитие разных видов ощущений в классе. Обобщающая беседа «Какие ощущения мы испытываем?» Рефлексия	2	Картинки-иллюстрации на различные виды ощущений, атрибуты к играм, природный материал.	Наблюдение беседа

						«Твое настроение до и после занятия».			
6.	Внутренние ощущения	19.10				Рассказ педагога «Ощущения внутри нас. Двигательные ощущения» Ознакомление с программой «Разговор о правильном питании». Подвижные игры на прогулке с двигательными ощущениями «Запретное движение», «Большие и маленькие», «Земля, вода, огонь и воздух». Игра – соревнование на прогулке «Равновесие». Рефлексия.	2	Рабочие тетради и методические рекомендации к программе «Разговор о правильном питании» Дидактическая игра «Собери корзину»	Контрольные задания для самостоятельной работы
7.	Здоровое питание	26.10			-	Тематическая беседа о правильном и здоровом питании школьника, гигиене питания. Работа в пособиях «Формула здорового питания» и «Две недели в лагере здоровья». Разгадывание кроссвордов. Отгадывание тематических загадок.	2	Кроссворды, рабочие тетради «Формула правильного питания», «Две недели в лагере здоровья» и методические рекомендации к программе «Разговор о правильном питании», слайды по теме, кроссворды, загадки; набор	Контрольное практическое задание

								продуктов для развивающей игры.	
8.	Жизненные ценности и здоровье школьника	02.11				Тематическая беседа. Ранжирование ценностей. Понятие о здоровье, его компоненты. Работа в пособиях «Формула правильного питания». Разгадывание кроссвордов, обучающее тестирование.	2	тестовый материал, кроссворды, рабочие тетради «Формула правильного питания» и методические рекомендации к программе «Разговор о правильном питании»	Терминологический диктант
Тема Восприятие									
9.	Общее понятие о восприятии	09.11		Эвристическая беседа «Как мы воспринимаем мир и почему многого не замечаем?» Рассказ-иллюстрация «Предмет и фон восприятия». Демонстрация примеров. Составление схемы «Восприятие» Мини-лекция о свойствах восприятия. Упражнение «Предмет и фон восприятия» (на фотографии, картинке определить, что является	2			Слайды с фотографиями и картинками (натюрморт, сюжетные и др.) Картинки, фотографии, слайды «Предмет и фон» Дидактические игры	Контроль ведения личных дневников Задание для самостоятельной работы

				предметом, а что фоном). То же – на улице на прогулке. Игры на развитие восприятия. Рефлексия. Д/з: подобрать фотографию,слайд или картинку, рассказать, что на ней является предметом, а что фоном.					
10.	Диагностика восприятия	16.11			-	Самостоятельная работа: виды восприятия человека. Диагностика видов восприятия. Беседа «Зачем развивать восприятие?» Игры на развитие восприятия: на прогулке «Кто больше увидит, услышит», в классе коллективные «Кто за дверью», «Что за окном», индивидуальные упражнения «Рассмотри и расскажи» (предмет, человека, картинку), «Что за окном?», в парах «Рассмотри и расскажи о товарище», «Спина к спине». Рефлексия.	2	Диагностический инструментарий. Канцелярские принадлежности, бланки к упражнениям, презентация	Результаты диагностики
11.	Развитие наблюдательности	23.11			-	Игры на развитие наблюдательности: на прогулке и в классе, коллективные «Расскажите,	2	Презентация Личные	Игровая диагностика

						что за окном», «Кто за дверью» (опишите товарища по памяти), в парах «Рассмотри товарища и расскажи о нём», «Спина к спине» (опиши товарища по памяти). «Что ты видишь?» (предмет и фон), на развитие глазомера «Сколько шагов до…», на восприятие пространства листа «Графический диктант», «Раскрась правильно». Рефлексия «Что я уже умею и какие трудности испытываю».		дневники Настольная дидактическая игра	
12.	Ошибки восприятия	30.11				Рассказ педагога «Обман зрения». Просмотр и анализ картинок и слайдов «Иллюзии восприятия». Просмотр и анализ слайдов «Двойственные изображения», «Перевёртыши». Опыт «Спорим, у тебя два носа», чтение фрагмента статьи «Какие еще бывают иллюзии». Упражнения на развитие восприятия «Что где находится?», «Графический диктант» и др. Рефлексия.	2	Мультимедийная установка, презентация «Двойственные изображения», «Перевёртыши»	Блиц-опрос

13	Развитие сенсорных процессов у школьников.	07.12				Игра на прогулке «Следопыты» (чьи следы видим на снегу, кто прошел, какие люди, птицы, животные, что проехало?) Игры «Загадочные контуры», «Найди фото клоуна». Упражнение «Угадай, что это», упражнения на ориентацию в пространстве листа «Где домик?». «Морской бой» (упрощённый вариант 5 на 5 клеток), «Воздушный бой» Упражнение на развитие фонетико-фонематического восприятия «Найди ошибку». Обобщающая беседа по теме «Восприятие» Контрольное тестирование по разделу. Рефлексия.	2	Мелкие предметы и атрибуты к конкурсам. Тексты по программе русского языка, презентация Атрибуты к играм Раздаточный материал для игры «Морской бой» (упрощённый вариант 5 на 5 клеток)	Контрольное тестирование по разделу
14.	Традиции празднования Нового года и Рождества на Руси	14.12		Рассказ педагога Демонстрация презентации Изготовление новогоднего сувенира Дед Мороз	2			Материалы для изготовления сувениров, подготовка атрибутов к играм и конкурсам презентация	Сценарий мероприятия, составленного учащимися

15.	Новогодний праздник	21.12				Воспитательное мероприятие в кружке.	2			Сценарий мероприятия Включенное наблюдение Фото и видеоотчет
Раздел: Память										
Тема Психологические особенности памяти человека										
16	Общее понятие о памяти	28.12		Рассказ «Что такое память». Беседа – рассуждение «Каково значение памяти в жизни человека?». Упражнения «Что хорошего произошло с тобой сегодня», «Вспомни, где и как ты отдыхал этим летом». Игры «Что изменилось», «Запомни порядок». Д/з: дома вспомни и расскажи	2			предметные картинки, геометрические фигуры для игры «Что изменилось» и «Запомни порядок»; цветные карандаши (5-6 штук), платок	Наблюдение Методика «Вставь нужное слово» диагностика	

				родителям, о чем мы говорили и что делали сегодня на занятии, узнай их мнение по вопросу «Когда память помогает, а когда мешает человеку?» Рефлексия.					
17	Диагностика памяти	11.01				Диагностическая процедура. Обучающее тестирование.	2	Диагностический инструментарий	диагностика
Тема Процессы и виды памяти									
18	Процессы памяти и приемы запоминания	18.01		Рассказ-демонстрация «Процессы памяти: запоминание, сохранение и забывание, узнавание и воспроизведение» Рассуждение о причинах забывания. Зачем человеку процесс забывания. Рассказ «Удобные способы	2			Словесный материал для упражнений, иллюстрации Мнемозина-богиня памяти. Слайды и картинки для узнавания и воспроизведения.	Устный опрос Игровая диагностика

				запоминания». Психологический практикум: отработка способов смыслового запоминания учебного материала. Упражнения на произвольного запоминания «Кто больше запомнит картинок», «Запомни порядок». Рефлексия					
19	Виды памяти	25.01				Рассказ-объяснение «Виды памяти». Обучающий тест «Кратковременная память. Объем памяти». Самостоятельные рассуждения детей на тему поговорки «Повторенье – мать ученья». Примеры из опыта детей на различные виды памяти. Игры	2	Слайды с цифрами для запоминания (кратковременная память) Викторина по сказкам (долговременная память) Слайды со словами для логического: а)без группировки, б)сгруппирова	Тестирование Наблюдение Диагностическая карта

						на развитие видов памяти. Рефлексия.		нные. Предметные картинки для смысловой группировки и запоминания. Цепочки слов для игры «У кого ряд длиннее» Слайды для упражнений «Зрительная память», «Тактильная память», «Обонятельная память», «Вкусовая память». Звучащие предметы для упражнения «Слуховая память»	
20	Память и окружающий мир	01.02				Экскурсия в зоологический кружок, наблюдение за животными. Беседа с руководителем кружка.	2	Презентация «Мамаев курган» Принести корм для животных	Игровая диагностика Выставка творческих работ Фотоотчет

						Выполнение рисунка по памяти после экскурсии. Подвижные игры по тематике занятия «Животные» Беседа – иллюстрация «Впечатления об увиденном». Тематическая беседа «Память поколений. Сталинградская битва - в наших сердцах». Виртуальная экскурсия «Мамаев курган сегодня». Рассказы детей из опыта о впечатлениях от посещения Мамаева кургана в г. Волгограде			
21	День защитника Отечества	08.02		Беседа «История праздника» Подготовка к мероприятию, посвященному 23 февраля	2			Карточки с заданиями, загадки, шифровки	Сценарий мероприятия, составленный детьми

22	Мы – будущие защитники Родины	15.02				Воспитательное мероприятие в кружке Тематическая беседа «Память поколений: Памятник Скорбящей матери «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов»	2	Конкурсные задания Подвижные игры призы	Наблюдение Протоколы конкурсов фотоотчет
23	8 Марта – День повышенного внимания к женщине	22.02			2	Тематическая беседа об истории праздника Подготовка к мероприятию		Подбор конкурсных заданий и игр	Сценарий, составленный учащимися
24	Праздник «Весеннее настроение»	01.03				Воспитательное мероприятие в кружке. Познавательно - конкурсная программа этическая беседа, дискуссия, изготовление подарка – сюрприза «Ромашка» для классного руководителя.	2	Карточки с заданиями Кроссворд Ребусы Коммуникативные игры	Наблюдение Беседа Протоколы выполнения конкурсных заданий Фотоотчет

Раздел: Воображение									
Тема Психологические особенности воображения									
25	Понятие о воображении	08.03		Рассказ-объяснение «Что такое воображение». Рисование своего дома по памяти (образ памяти), изобретение фантастического дома (образ воображения), сравнительный анализ результатов. Упражнения на развитие воображения. Творческие задания.	2			Канцелярские принадлежности, листы бумаги	Фронтальный опрос Творческие работы
26	Виды воображения	15.03				Сравнительный анализ «Творческое и воссоздающее воображение» Эвристическая беседа «Виды воображения и органы чувств». Задание: обведи	2	Канцелярские принадлежности Личные дневники шаблоны	Творческие работы учащихся беседа

						шаблон бесформенной фигуры и дорисуй до изображения несуществующего животного. Развивающие игры и упражнения на прогулке: на что похоже облако. Беседа–иллюстрация «Как воссоздающее воображение превращается в творческое?» Воображение и мультипликация. Просмотр фрагментов из мультфильмов «Машенька и медведь» (старый вариант) и «Маша и медведь» (новый). Анализ – сходство, различие, что нового внес автор. Мечта как особый вид воображения. Рассказы и			

						рисунки детей «О чем я фантазирую и мечтаю». Просмотр и анализ мультфильма «Заветная мечта» и его продолжения «Всё наоборот». Сновидения как вид непроизвольного воображения. Рефлексия.			
27	Приемы создания образов воображения	22.03				Рассказ-демонстрация «Как рождаются новые образы». Самостоятельная творческая работа «Изобретатели» Защита работы.	2	Канцелярские принадлежности презентация	Творческие работы учащихся
28	Подготовка к мероприятию «Путешествие в страну Здоровья»	29.03				Беседа «Что такое здоровье, позитивные факторы, способствующие укреплению здоровья» Ознакомление с компонентами здорового образа жизни.	2	Задания и конкурсы для сценария Атрибуты презентация	Беседа Наблюдение Игры и конкурсы по ЗОЖ, подобранные детьми

						Составление сценария совместно с педагогом. Подготовка ведущих мероприятия			
29	Игра-квест «Путешествие в страну Здоровья»	05.04				тематическая беседа-дискуссия,; игра – квест, выполнение игровых и конкурсных заданий; веселая спортивная эстафета.	2		Сценарий игры-квеста Протоколы выполнения заданий Фото и видеоотчет
Тема Развитие воображения у школьников									
30	Приемы создания образов воображения	12.04				Рассказ-демонстрация «Как рождаются новые образы». Самостоятельная творческая работа «Изобретатели» Защита работы.	2	Канцелярские принадлежности презентация	Творческие работы учащихся
31	Диагностика и развитие воображения	19.04				Беседа «Воображение-залог успешной учебы». Диагностическая процедура.	2	Диагностический инструментарий Слайды «Геометричес	Блиц-опрос диагностика

						Семинар. Дети рассказывают о видах воображения, по группам выполняют творческие задания. Коллективная работа «Сказочный цветок». Беседа по результатам работы		кие фигуры», примеры изображений по типу «танграм».	
Раздел: Внимание									
Тема Психологические особенности внимания									
32	Понятие о внимании	26.04		Рассказ «Что такое внимание, его роль в жизни человека» Игра «Светофор». Невнимательность: чтение и анализ стихотворения «Жил человек рассеянный». Беседа о внимании у человека и животных. Игры на развитие произвольного внимания «Перепутанные	2			Атрибут «Светофор» Стихотворение Презентация Корректурные пробы Игровой материал	Диагностическая карта Контроль ведения личных дневников учащихся

				линии», «Запрещенное движение», «Выполни команду»					
33	Диагностика и развитие внимания	03.05				Диагностика внимания у детей. Упражнения на развитие внимания	2	Картинки и предметы для теста, материалы для игр Корректурные таблицы Числовая таблица для теста на способность переключать внимание. Иллюстрации	Игровая диагностика наблюдение
Тема Виды и свойства внимания									
34	Будь внимательным	10.05				Беседа – иллюстрация «Виды внимания». Рассказ-демонстрация «Свойства внимания». Тестирование по итогам 1 года обучения. Интеллектуальная игра «Самый	2	Тестовые материалы. Интеллектуальная игра – электронный ресурс. Атрибуты для игр на улице Памятки «Будь внимательным на уроке»	Стороннее и включенное наблюдение Беседа Итоговое тестирование по курсу

						умный». Подвижные игры на свежем воздухе. Коллективная подвижная игра на внимание «Моё!»			
35	Подготовка к мероприятию «Морское путешествие по волнам знаний»	17.05		Обобщающая беседа «Познавательные психические процессы и их роль в познании человеком окружающего мира». обобщение изученного материала и применение познавательных способностей на практике, участие детей в составлении сценария и изготовлении атрибутов к игре-путешествию			2		Методика «Вставь слово» Сценарий игры-путешествия, разработанный детьми совместно с педагогом
36	«Морское путешествие по волнам	24.05					2		Протоколы конкурсов фотоотчёт

	знаний» – игра-квест								
	Всего:	72 часа			26		46		

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и образовательные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения 1года обучения

Личностные:

- умение проявлять добросовестность и прилежность, самостоятельность, организованность и ответственность в учебе;

- умение выбирать адекватные формы своего поведения в конкретной ситуации;

- устойчивый интерес к познавательной деятельности на уроках и занятиях кружка;

- умение устанавливать контакты с учителем, договариваться и не ссориться при взаимодействии со сверстниками.

Метапредметные:

- умение слушать и понимать педагога, подчиняться словесным указаниям и правилам;

- стремление к совместным играм и занятиям со сверстниками, установлению и сохранению положительных взаимоотношений с учителем и близкими людьми в семье;

- умение сосредоточиться, распределять и переключать внимание, произвольно воспринимать, запоминать и воспроизводить информацию;

- умение управлять собственным восприятием, вниманием и памятью, применять на занятиях элементы самоконтроля и взаимоконтроля.

Образовательные:

- умение различать произвольные и непроизвольные процессы, приводить примеры из личного опыта;

- умение применять развивающие игры и упражнения в целях развития и тренировки у себя познавательных процессов для преодоления затруднений в учёбе и повышения успеваемости;

- знание вербальных и невербальных средств общения, признаков хорошего слушателя и собеседника;

- умение соблюдать правила общения и взаимодействия в кружке, группе сверстников;

- знание способов и вариантов рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, умение составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.

Календарный учебный график ГРУППА 1А

Начало обучения – 10 сентября.
Окончание обучения – 24 мая.
Продолжительность обучения - 36 недель
Каникулы – июнь – август.
Промежуточная аттестация – в течение учебного года:
Итоговая аттестация – 20.05.22.
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь	июль	август	Итого часов по программе		
дни занятий		10	17	24	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27						
дата	01-06	07-13	14 -20	21 - 27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30				теория	практика	всего
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39						
1год		р	р	р	р	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	п	р	-	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	р	п	р	р	и		к	к	к	26	46	72

Р - Ведение занятий по расписанию
П - Промежуточный контроль
И - Итоговая аттестация
К – Каникулярный период

Календарный учебный график ГРУППА 1Б

Начало обучения – 14 сентября.
Окончание обучения – 24 мая.
Продолжительность обучения - 36 недель
Каникулы – июнь – август.
Промежуточная аттестация – в течение учебного года:
Итоговая аттестация – 24.05.22.
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь	июль	август	Итого часов по программе		
дни занятий			14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	17	14	21	28		11	18	25	01	08	15	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24						
дата	01-06	07-13	14 -20	21 - 27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30				теория	практика	всего
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39						
1год			р	р	р	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	п	р	-	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	р	п	р	р	р	и	к	к	к	26	46	72

Р - Ведение занятий по расписанию
П - Промежуточный контроль
И - Итоговая аттестация
К – Каникулярный период

Календарный учебный график ГРУППА 1В

Начало обучения – 15 сентября.
Окончание обучения – 25 мая.
Продолжительность обучения - 36 недель
Каникулы – июнь – август.
Промежуточная аттестация – в течение учебного года:
Итоговая аттестация – 25.05.22.
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь	июль	август	Итого часов по программе		
дни занятий			15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	29		12	19	26	02	09	16	23	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25						
дата	01-06	07-13	14 -20	21 - 27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30				теория	практика	всего
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39						
1год	р	р	р	р	р	р	р	р	п	р	р	р	п	р	р	р	п	р	-	р	р	п	р	р	п	-	р	р	р	п	р	р	р	р	п	р	р	р	и	к	к	к	26	46	72

Р - Ведение занятий по расписанию
П - Промежуточный контроль
И - Итоговая аттестация
К – Каникулярный период