

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества городского округа город Михайловка  
Волгоградской области»**

403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменная, 53. Тел./факс 8-(84463)-5-23-56  
e-mail: [cdtcdt@ya.ru](mailto:cdtcdt@ya.ru) ОКПО: 48047910 ОГРН: 1023405560672 ИНН/КПП: 3437008165/345601001

**ОТЧЕТ  
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Учреждение дополнительного образования
1.4. Юридический адрес РИП	403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменная, 53
1.5. Руководитель РИП	Грачев Константин Юрьевич, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» доцент кафедры педагогики, к.п.н.
1.6. Телефон, факс РИП	8-(84463)-5-23-56
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:cdtcdt@ya.ru">cdtcdt@ya.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://cdt.edumih34.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf/">http://cdt.edumih34.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf/</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Авторы - разработчики: Грачев Константин Юрьевич, автор-разработчик проекта, методист МОУ ДО ЦДТ Функционал: Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью. Организует научные исследования и разработки по теме исследования.

	<p>Консультирует работы экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности).</p> <p>Мониава Лали Гурамовна, директор МОУ ДО ЦДТ</p> <p>Функционал: Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p>Кузнецова Нина Владимировна, автор-разработчик проекта, заместитель директора по УВР</p> <p>Функционал: Координирует действия исполнителей, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты. Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p>Овчинникова Оксана, Александровна, автор-разработчик проекта, методист МОУ ДО ЦДТ</p> <p>Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Системообразующая функция учреждения дополнительного образования в становлении целостного образовательно-воспитательного пространства на основе базовых национальных</p>

	ценностей
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Разработка и апробация методики формирования целостного образовательного-воспитательного пространства духовно-нравственного развития ребенка в условиях созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса учреждения дополнительного образования</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление методологических оснований организации воспитательно-образовательной среды духовно-нравственного развития личности обучающихся, концептуальное обоснование становления высоконравственной личности в условиях образовательной среды учреждения дополнительного образования.</li> <li>2.Выявление наиболее эффективных для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных технологий, методов и приемов работы;</li> <li>3.Конструирование содержания духовно-нравственного развития обучающихся путем интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса.</li> <li>4.Апробация образовательных программ и проектов, нацеленных на духовно-нравственное становление личности.</li> <li>5.Создание банка методических материалов, связанных с реализацией системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков.</li> <li>6.Применение методик формирующего оценивания для</li> </ol>

	<p>выявления изменений, произошедших в обучающихся, в образовательной среде учреждения.</p> <p>7.Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне авторской воспитательной системы, характеризующей традиции, стиль педагогической деятельности в образовательном учреждении и его особенности.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2021 гг.
1.15.Этапы проекта (программы)	4 этап (2020/21 уч. г.) – рефлексивно-обобщающий
Задачи на данный этап	Обобщение итогов построения целостной модели УВП, организованного по типу развивающего образовательного пространства
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Согласно заявке инновационный проект направлен на создание пространства духовно-нравственного развития личности, в котором базовые ценности не локализованы в содержание отдельной программы, формы или вида образовательной деятельности, а пронизывают весь учебный процесс, весь уклад жизни учреждения, всю многоплановую деятельность обучающего как человека, личности, гражданина.</p> <p>На четвертом этапе обобщены итоги построения целостной модели УВП, организованного по типу развивающего образовательного пространства; организовано участие педагогов и обучающихся в конкурсах и смотрах различного уровня; созданы разработки воспитательных событий: проекты, экскурсии, праздники, марафоны, ролевые и деловые игры и др.</p>

	<p>Издано методическое пособие на основе материалов инновационного проекта.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Коллектив МОУ ДО ЦДТ ориентирован на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для него характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.</p> <p>В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине всех работников МОУ ДО ЦДТ, доброжелательном, но в, то, же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. Практически у всех членов педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивают современные образовательные технологии.</p> <p>Серьезным результатом анализа деятельности педагогов в ходе проекта стало определение возможных «точек роста» педагогического коллектива, что нашло выражение в стремлении педагогов к освоению неизвестных им новых методик и технологий. Наибольшее внимание педагогов МОУ ДО ЦДТ привлекают возможности изучения и внедрения в практику работы проектного метода обучения, исследовательских и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Большинство членов педагогического коллектива</p>

демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения. Педагоги готовы к разработке и внедрению в практику работы новых идей и методических разработок.

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦДТ обладает всеми необходимыми для осуществления инновационной деятельности знаниями, умениями и навыками, а также постоянно стремится к их преумножению.

Результатом проекта является:

- создание структурно-функциональной модели УДО как культурно-образовательного центра духовно-нравственного воспитания детей и подростков; создание условий для становления и развития здоровой, культурной, социально активной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями, устойчивой мотивацией к познанию, к творчеству и высоким адаптационным потенциалом; объединение всех подразделений УДО

- выявление основных направлений и координация воспитательной деятельности, способствующей созданию единого образовательно - воспитательного пространства

- организация системообразующей деятельности в УДО одновременно на трех уровнях: первичный коллектив – детское объединение; воспитательное пространство УДО; воспитательное пространство города, области

- выпуск научно-методического сборника, раскрывающего педагогические и методические особенности реализации данной модели

- создание комплекса авторских образовательных программ и проектов, адресованных детям и подросткам города.

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Издание методического пособия на основе материалов инновационного проекта.		
Шаги реализации		
Издание сборника материалов по итогам работы РИП	Выполнено	
Задача 2:		
Шаги реализации		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Сборник материалов по итогам работы РИП «Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p style="text-align: center;">Данное издание может использоваться учителями, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями образовательных организаций в качестве методического пособия по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного, среднего профессионального, общего и дополнительного образования.</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p style="text-align: center;">Основными критериями эффективности инновационной деятельности педагогов являются следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворённость родителей качеством образования и созданными в ЦДТ условиями.</li> <li>- Удовлетворённость учащихся условиями учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворённость педагогов работой в ОУ.</li> <li>- Количество педагогов, у которых вырос коэффициент внутренней мотивации.</li> <li>- Количество мероприятий, повышающих корпоративный дух.</li> <li>- Степень вовлечённости педагогов в мероприятия, повышающие корпоративный дух.</li> <li>- Процент педагогов, повысивших квалификацию.</li> <li>- Процент педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Количество публикаций в СМИ, на Интернет-ресурсах о деятельности педагогов</li> </ul>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	
Достигнутые внешние эффекты	
<p>Эффект</p> <p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возросшее количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, повышение их мотивации;</li> <li>- степень удовлетворённости педагогов работой в ОУ</li> <li>- значительное повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- положительная динамика показателей участия педагогов в профессиональных конкурсах.</li> </ul>	<p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p>
Эффект	достигнут/не достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>В МОУ ДО ЦДТ в ходе реализации проекта созданы условия для дальнейшей работы по ведущим направлениям инновационной деятельности в качестве образовательного ресурса для других учреждений муниципальной сети.</p>