

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества городского округа город Михайловка  
Волгоградской области»**

403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменная, 53. Тел./факс 8-(84463)-5-23-56  
e-mail: [cdtcdt@ya.ru](mailto:cdtcdt@ya.ru) ОКПО: 48047910 ОГРН: 1023405560672 ИНН/КПП: 3437008165/345601001

**ОТЧЕТ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Учреждение дополнительного образования
1.4. Юридический адрес РИП	403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменная, 53.
1.5. Руководитель РИП	Романов Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», научный руководитель проекта.
1.6. Телефон, факс РИП	8-(84463)-5-23-56
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:cdtcdt@ya.ru">cdtcdt@ya.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://cdt.edumih34.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf/">http://cdt.edumih34.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf/</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<i>Романов Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», научный руководитель проекта.</i> <i>Мониава Лали Гурамовна, директор МОУ ДО ЦДТ</i> <i>Функционал:</i> Осуществление общего контроля и руководства.

	<p>Руководство деятельностью коллектива.</p> <p>Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p><i>Кузнецова Нина Владимировна,</i> автор-разработчик проекта, заместитель директора по УВР.</p> <p><i>Функционал:</i></p> <p>Координирует действия исполнителей, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты.</p> <p>Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p><i>Дмитриева Светлана Сергеевна</i> - автор-разработчик проекта, методист МОУ ДО ЦДТ</p> <p><i>Функционал:</i></p> <p>Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Формирование социальной активности школьников через участие в эковолонтерской деятельности в школьном лесничестве.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Разработать и апробировать систему работы по формированию социальной активности школьников через развитие эковолонтерской деятельности в условиях школьного лесничества.</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить степень готовности детей, педагогов и родителей к участию в эковолонтерской деятельности.</li> <li>2. Разработать диагностический инструментарий, критерии и показатели сформированности</li> </ol>

	<p>социальной активности у подростков в эковолонтерской деятельности.</p> <p>3. Обосновать с позиции педагогической и социальной целесообразности инновационные подходы к проектированию и конструированию содержания образования и воспитания в школьном лесничестве позволяющие эффективно формировать социальную активность учащихся.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по формированию активной жизненной позиции у детей и подростков в процессе эковолонтерской деятельности.</p> <p>5. Определить основные пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования в организации инновационной деятельности.</p> <p>6. Разработать формы эковолонтерской деятельности, позволяющие включить всех желающих в единое образовательное пространство школьного лесничества.</p> <p>7. Обобщить опыт инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне создания методического пособия на основе материалов инновационного проекта.</p> <p>8. Определить пути координации и сотрудничества с Российским движением школьников и другими общественными объединениями и государственными организациями в целях повышения эффективности эковолонтерского движения.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап (2020-2021 уч. год) организационно-деятельностный
Задачи на данный этап	<p>Приведение локальной нормативной и программно-методической документации в соответствие с задачами инновационной деятельности.</p> <p>Переход к разработке и реализации дополнительной</p>

	<p>образовательной программы по формированию социальной активности подростков в добровольческой деятельности.</p> <p>Организация работы по созданию условий для формирования социальной активности у подростков в процессе добровольческой деятельности.</p> <p>Разработка стратегии взаимодействия РДШ.</p>
<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	
<p><b>2. Аналитическая часть</b></p>	
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Согласно заявке инновационный проект направлен на создание условий для формирования социальной активности через волонтерскую деятельность обучающихся посредством практической, исследовательской и пропагандисткой деятельности в школьном лесничестве на основе применения таких форм работы, как индивидуальная и групповая, делящаяся по характеру на эпизодическую, временную, традиционную.</p> <p>На первом этапе проведен анализ кадровых, организационных, программно-методических, материально-технических, информационных ресурсов образовательной организации.</p> <p>Разработано программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Сегодня в российском образовании как никогда актуальна проблема волонтерского движения в разных направлениях деятельности среди разных социальных групп населения.</p> <p>Члены школьного лесничества, имеющие опыт работы в волонтерском движении, реализуют себя в общественной работе, их поведение становится устойчивым,</p>

	<p>являющимся ядром коммуникативных черт характера, которые определяют психологический склад личности в целом.</p> <p>Волонтерское движение в школьном лесничестве положительно влияет на нравственное становление обучающихся, на активность их жизненной позиции, поднимает его общий уровень эрудиции, помогает приобрести критическое видение действительности и развитые коммуникативные навыки.</p> <p>Мероприятия и акции, требующие активности, собственной инициативы, дают возможность юным лесоводам почувствовать себя в новой социальной роли, ощутить свою необходимость и социальное значение, почувствовать, что твои действия могут помочь другому человеку, а самое главное природе.</p>
--	--

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: Приведение локальной нормативной и программно-методической документации в соответствие с задачами инновационной деятельности.</p>		
Шаги реализации		
<p>Приведение локальной нормативной и программно-методической документации в соответствие с задачами инновационной деятельности.</p>	Выполнено	
<p>Разработка и реализация дополнительной образовательной программы по формированию социальной активности подростков в добровольческой деятельности.</p>	Выполнено	
<p>Организация работы по созданию условий для формирования социальной активности у подростков в процессе добровольческой</p>	Выполнено	

<p>деятельности. Разработка стратегии взаимодействия РДШ.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Задача 2:</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Положение о школьном лесничестве.  Договор о сотрудничестве государственного (муниципального) образовательного учреждения и организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений по организации деятельности школьного лесничества.  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа РДШ», модуль «Эколидерство».  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический практикум»  Положение об экологическом отряде.</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа РДШ», модуль «Эколидерство» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический практикум» могут быть использованы в других учреждениях дополнительного образования, реализующих естественнонаучную и социально-гуманитарную направленности.   Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных лесничеств:  -положение о школьном лесничестве;  - договор о сотрудничестве государственного (муниципального)</p>	

	образовательного учреждения и организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений по организации деятельности школьного лесничества; -положение о экологическом отряде могут быть использованы другими школьными лесничествами РФ.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Основными критериями эффективности использования продуктов проекта являются следующие направления: - Удовлетворённость родителей качеством образования и созданными в школьном лесничестве условиями. - Удовлетворённость учащихся условиями учебно-воспитательного процесса. - Количество эколого-просветительских мероприятий. - Количество публикаций в СМИ, на Интернет-ресурсах о деятельности школьного лесничества.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Создание модели эковолонтерской деятельности в школьном лесничестве. Организация самообразования педагогов по теме проекта. Стартовая диагностика участников проекта.
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	достигнут/не достигнут
- Сохранение контингента детей и подростков, преодоление тенденции сокращения членов школьного лесничества.	достигнут
- Практическое взаимодействие различных общественных организаций ведущих добровольческую деятельность в природоохранной области.	достигнут
- Применение инновационных технологий в образовательном процессе школьного лесничества.	достигнут
- Увеличение количества образовательных программ, способствующих формированию социальной активности обучающихся.	достигнут
- Соответствие нормативно-правовой базы условиям, обеспечивающим развитие школьного лесничества.	достигнут
-Удовлетворенность детей и родителей качеством	достигнут

воспитания в школьном лесничестве.	
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Необходимо на следующий год провести описание возможных вариантов развития образовательного пространства МОУ ДО ЦДТ с выделением стратегических направлений: выявить возможности для развития социально-творческих инициатив обучающихся и педагогов МОУ ДО ЦДТ на муниципальном и региональном уровне: создать условия для предъявления результатов работы по ведущим направлениям инновационной деятельности в качестве образовательного ресурса для других учреждений муниципальной сети.</p>