

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества городского округа город
Михайловка Волгоградской области»**

403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменная, 53,
тел./факс 8-(84463)-5-23-56 e-mail: cdtcdt@ya.ru

«25» мая 2021 г. № 48

**Аналитическая справка
о результатах реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности
«Белая Ладья» за 2018 – 2021 годы**

Педагог дополнительного образования: Ливенцов Константин Сергеевич.

Обучение по программе «Белая Ладья» предполагает следующую **цель**: развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Образовательные

- познакомить с основными шахматными понятиями;
- помочь овладеть основными тактическими приемами и научить применять их в различных стадиях игрового процесса;
- научить разнообразным дебютным принципам, правильному перечню ходов придуманными гроссмейстерами;
- научить взаимодействию между фигурами в шахматном процессе;
- сформировать умение ведения шахматной партии.

Метапредметные

- сформировать и развить универсальные способы мыслительной деятельности;
- развить навык работы в коллективе;
- развить умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- помочь в активизации мыслительной деятельности обучающегося.

Личностные

- развить потребность к постоянному пополнению и усвоению знаний в области шахмат;
- сформировать стойкость борьбы в стадиях игрового процесса;
- воспитать усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;
- развить интеллектуальные способности при разборе шахматной партии.

Итоги мониторинга за 2018 – 2021 годы показывают, что программный материал освоения детьми общеобразовательной программы по показателю отнесен к допустимому и оптимальному уровню. В среднем на 40%. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников кружка «Белая Ладья». Педагог объективно оценивают результаты работы с учащимися и выстраивает дальнейшую систему.

Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений, формирования интегративных качеств воспитанников шахматного кружка.

Итоги мониторинга обсуждались на итоговом педагогическом совете. Анализ представлен в диаграммах (приложение № 1).

Директор МОУ ДО ЦДТ

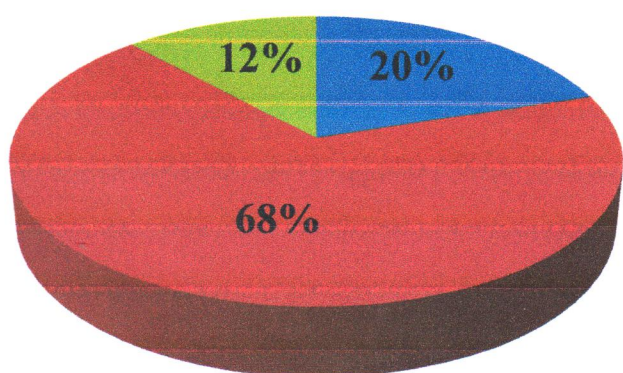


Л.Г. Мониава

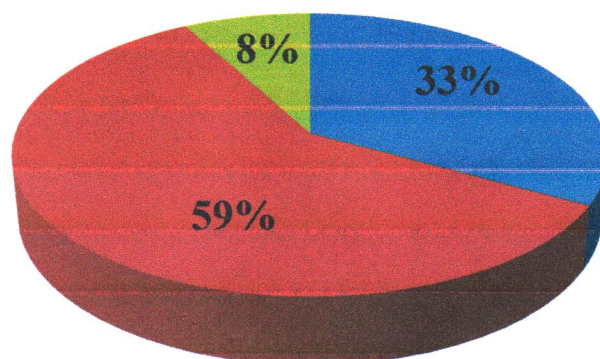
Приложение № 1

Итоги мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности "Белая Ладья" за 2018-2019 учебный год

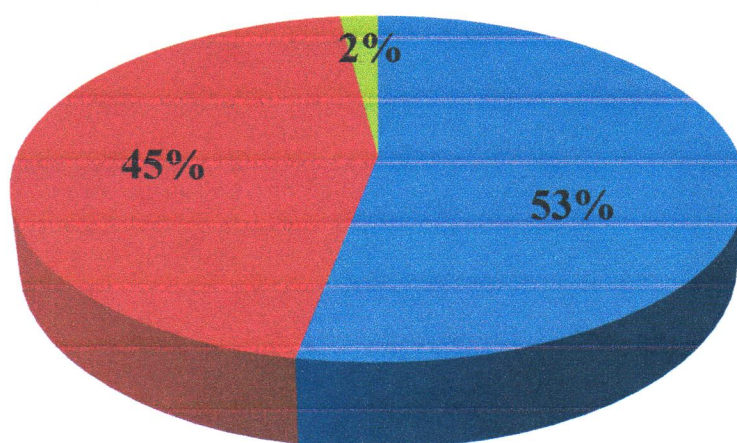
Образовательные результаты



Метапредметные результаты



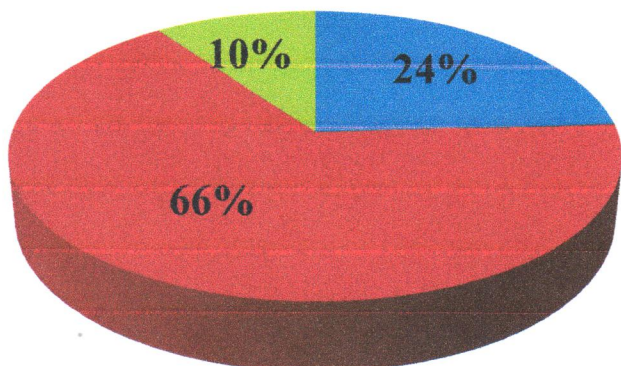
Личностные результаты



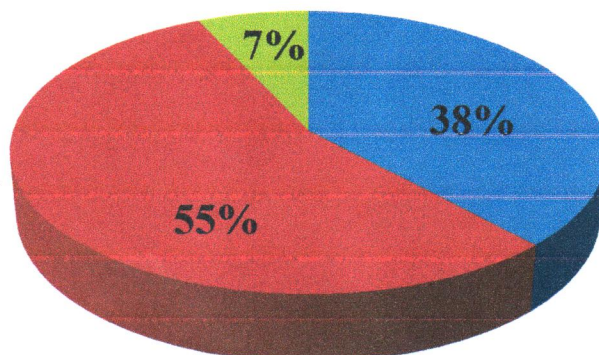
- Высокий уровень (3б-полная сформированность основных компетентностей)
- Средний уровень (2б-значительная сформированность)
- Низкий уровень (1б-частичная сформированность)

**Итоги мониторинга результатов обучения по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной
направленности "Белая Ладья"
за 2019-2020 учебный год**

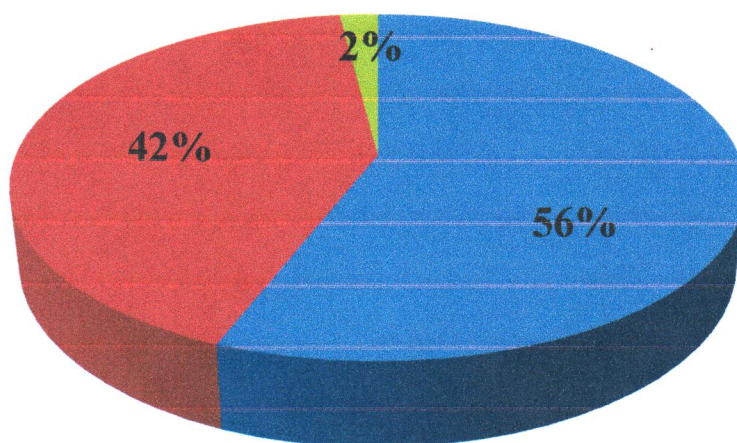
Образовательные результаты



Метапредметные результаты



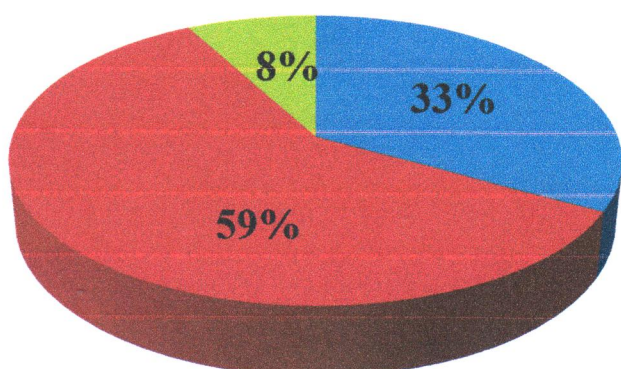
Личностные результаты



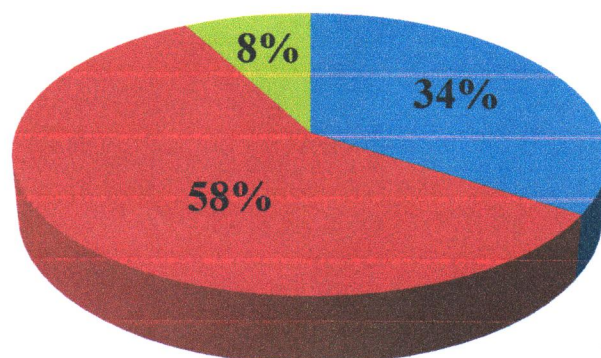
- Высокий уровень (3б-полная сформированность основных компетентностей)
- Средний уровень (2б-значительная сформированность)
- Низкий уровень (1б-частичная сформированность)

**Итоги мониторинга результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе физкультурно - спортивной
направленности "Белая Ладья"
за 2020-2021 учебный год**

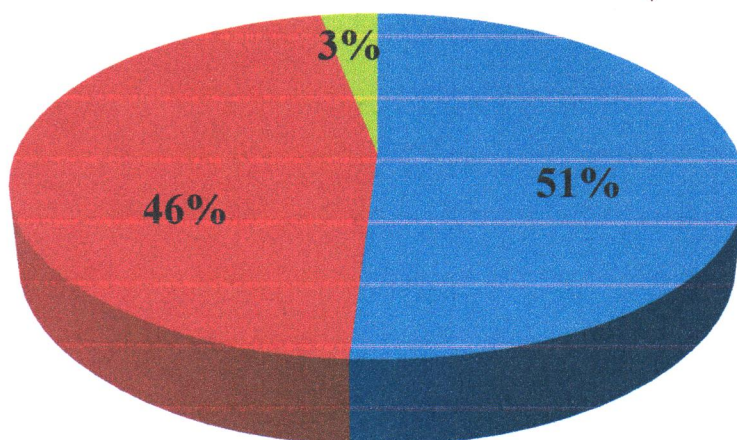
Образовательные результаты



Метапредметные результаты



Личностные результаты



- Высокий уровень (3б-полная сформированность основных компетентностей)
- Средний уровень (2б-значительная сформированность)
- Низкий уровень (1б-частичная сформированность)