

**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки
(сентябрь 2016 года – май 2017 года)**

Образовательное учреждение Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Тема региональной инновационной площадки Системообразующая функция учреждения дополнительного образования в становлении целостного образовательно-воспитательного пространства на основе базовых национальных ценностей

Этап инновационной деятельности 2 этап Организационно-деятельностный 1-й год (2016/17 уч.гг.)

Задачи инновационной деятельности и в период (сентябрь 2016 – май 2017)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
1. Приведение локальной, нормативной и	1. Разработано положение о региональных Покровских образовательных чтений	1. Разработана и утверждена нормативно-правовая	Исследовательские работы обучающихся: 1. «Патриарх Тихон» (Стаценко Снежана 15 лет) 1 место в региональном конкурсе-фестивале духовно-нравственной культуры	Дополнительные общеобразовательные программы не могут	Организация сетевого педагогического совета по

<p>программно-методической документации и в соответствии с задачами инновационной деятельности.</p>	<p>х «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии».</p> <p>2. Разработано положение о региональном краеведческом фестивале «Сохраним наследие»</p> <p>3. Разработано положение о творческом конкурсе «Письмо ветерану».</p> <p>4. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы: «Дончата», «Я-Михайловец», «Истоки».</p>	<p>база, регламентирующая экспериментальную деятельность МКОУ ДО ЦДТ.</p> <p>2. Разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в условиях экспериментальной деятельности.</p>	<p>«Пасхальный перезвон- 2017».</p> <p>2. «Мы вызываем их из бессмертия» (Гришанкова Варвара, 13 лет) 1 место в региональном краеведческом фестивале «Сохраним наследие».</p> <p>3. «Михайловка - мой родной город» (Сеничкин Алексей, 12 лет) 1 место в городском фестивале учебных проектов.</p> <p>4. «История храма Святителя Николая Чудотворца» (Фролова Виктория 14 лет) 3 место в региональном конкурсе- фестивале духовно-нравственной культуры «Пасхальный перезвон- 2017».</p> <p>5. «Родные лица великой победы» (Фролова Виктория 14 лет) 3 место в региональном краеведческом фестивале «Сохраним наследие».</p> <p>6. «Экологическая тропа Раздорского заказника» (Дмитриев Алексей 14 лет) 1 место в областном конкурсе «По родному краю с любовью».</p> <p>7. «Создание видеofilьма «Нет без вести пропавших на войне...» (Уваров Роман 12 лет) 2 место в городском фестивале учебных проектов.</p>	<p>реализовываться в отрыве от взаимодействия с социальными партнерами учреждения.</p> <p>Включение мероприятий в рамках взаимодействия с иными ОУ и прочими социальными партнерами в учебные планы обязательная практика в работе Центра.</p>	<p>проблеме духовно-нравственного развития ребенка в различных ОУ.</p>
<p>2. Разработка модели воспитательной системы МКОУ ДО ЦДТ</p>	<p>- Разработана исходная концепция;</p> <p>- Создан образ ЦДТ, в рамках которого будет строиться система;</p> <p>- Построена описательная модель как модель</p>	<p>Разработана модель воспитательной системы МКОУ ДО ЦДТ</p>	<p>- 1 место на XIII Волгоградском областном образовательном форуме «Образование 2017» в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся» по теме «Предшкольная подготовка в учреждении дополнительного образования как эффективное средство воспитания и социализации дошкольников».</p>	<p>Воспитательная система Центра распространяет свое влияние одновременно на три уровня: первичный коллектив – детское</p>	<p>Приняли участие в разработке и подготовке к реализации магистерской программы «Непрерывное образование»</p>

	<p>будущего состояния воспитательной систем.</p>		<p>- Опубликованы статьи педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониава Л.Г. Инновационная модель культуры патриотизма педагога как основа патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования детей /Мониава Л.Г./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016, - С. 15-22. 2. Быкадорова Н.Ю. Развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства /Быкадорова Н.Ю./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016, - С.22-27. 3. Дмитриева С.С. Экологическая тропа как образовательная технология направленная на формирование экологической культуры обучающихся / Дмитриева С.С./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016. – С. 31-34. 4. Игнатова В.Н. Проектная деятельность как способ приобщения учащихся к 	<p>объединение; воспитательное пространство ЦДТ; воспитательное пространство города, области, что позволяет осуществлять комплексную скоординированную работу Центра с другими ОУ и общественными организациями, реализующими различные аспекты духовно-нравственного воспитания</p>	<p>совместно с ФГБОУ ВПО ВГСПУ.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------

			<p>народной культуре в условиях кружковой работы / Игнатова В.Н./Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016. - С. 45-49.</p> <p>5. Карпухина Л.И. Психолого-педагогическая поддержка в процессе воспитания духовно-нравственной культуры подростков на занятиях кружка психология общения /Карпухина Л.И./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016. - С. 49-56.</p> <p>6. Кудинова О.А.Искусство вышивки как способ сохранения народных традиций / Кудинова О.А/ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016. -С. 56-59.</p> <p>7. Пахомова Т.А. Формирование ответственного отношения к природе на занятиях экологического кружка / Пахомова Т.А./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016. -С. 81-86.</p> <p>8. Сергеева А.В. Влияние традиций русской народной росписи на формирование основ духовно-нравственной личности дошкольника /Сергеева А.В./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016, -С. 92-96.</p> <p>9. Симанова С.А. Театральные технологии как средство развития нравственных качеств у школьников / Симанова С.А./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016, -С. 96-100.</p> <p>10. Боева М.В. Региональный компонент на занятиях английского языка как средство повышения коммуникативной компетенции учащихся / Боева М.В./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016. -</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>С. 101-104.</p> <p>11. Овчинникова О.А. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: ориентир на вечные ценности /Овчинникова О.А./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016. -С. 140 -145.</p> <p>12. Ячменева О.В.Массовые мероприятия и их роль в формировании патриотического сознания обучающихся МКОУ ДО ЦДТ / Ячменева О.В./ Сборник материалов региональных Покровских образовательных чтений работников образования «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся: опыт, инновационные механизмы и технологии», Волгоград, ВОЛГТМУ, 2016, -С. 168-171.</p>		
--	--	--	--	--	--