

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

Системообразующая функция учреждения дополнительного образования  
в становлении целостного образовательно-воспитательного пространства на основе базовых  
национальных ценностей

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Учреждение дополнительного образования
1.4. Юридический адрес РИП	403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. 2 Краснознаменная, 53
1.5. Руководитель РИП	Мониава ЛалиГурамовна
1.6. Телефон, факс РИП	8-(84463)-5-23-56
1.7. Адрес электронной почты	cdtcdt@ya.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Сайт: cdtmikhailovka.ucoz.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Авторы - разработчики: <u>Грачев Константин Юрьевич</u> , автор-разработчик проекта, методист МКОУ ДО ЦДТ <i>Функционал:</i> Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью. Организует научные исследования и разработки по теме исследования. Консультирует работы экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности). <u>Мониава ЛалиГурамовна</u> , директор МКОУ ДО ЦДТ <i>Функционал:</i> Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. <u>Кузнецова Нина Владимировна</u> , автор-разработчик проекта, заместитель директора по УВР <i>Функционал:</i> Координирует действия исполнителей, обобщает

	<p>совместно с участниками эксперимента полученные результаты.</p> <p>Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p><i>Овчинникова Оксана Александровна</i>, автор-разработчик проекта, методист МКОУ ДО ЦДТ</p> <p><i>Функционал:</i>          Разработка, координация реализации проекта.          Проведение семинаров, консультаций.          Подготовка и издание методических рекомендаций.          Аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Системообразующая функция учреждения дополнительного образования в становлении целостного образовательно-воспитательного пространства на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Разработка и апробация методики формирования целостного образовательно-воспитательного пространства духовно-нравственного развития ребенка в условиях созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса учреждения дополнительного образования</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление методологических оснований организации воспитательно-образовательной среды духовно-нравственного развития личности обучающихся, концептуальное обоснование становления высоконравственной личности в условиях образовательной среды учреждения дополнительного образования.</li> <li>2. Выявление наиболее эффективных для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных технологий, методов и приемов работы;</li> <li>3. Конструирование содержания духовно-нравственного развития обучающихся путем интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса.</li> </ol>

	<p>4. Апробация образовательных программ и проектов, нацеленных на духовно-нравственное становление личности.</p> <p>5. Создание банка методических материалов, связанных с реализацией системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков.</p> <p>6. Применение методик формирующего оценивания для выявления изменений, произошедших в обучающихся, в образовательной среде учреждения.</p> <p>7. Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне авторской воспитательной системы, характеризующей традиции, стиль педагогической деятельности в образовательном учреждении и его особенности.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	3 этап (2019/20 уч. г.) – стабилизации
Задачи на данный этап	Разработка механизмов стимулирования педагогов для участия в инновационной деятельности.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Согласно заявке инновационный проект направлен на создание пространства духовно-нравственного развития личности, в котором базовые ценности не локализованы в содержание отдельной программы, формы или вида образовательной деятельности, а пронизывают весь учебный процесс, весь уклад жизни учреждения, всю многоплановую деятельность обучающего как человека, личности, гражданина.</p> <p>На третьем этапе создана и апробирована программа мотивации и стимулирования педагогов МОУ ДО ЦДТ к инновационной деятельности.</p> <p>Определены задачи, объект и предмет исследования, а также комплекс критериев и показателей, адекватных поставленной цели. Разработан инструментарий для сбора и анализа необходимой информации.</p> <p>Цель - создать условия, в которых педагоги будут заинтересованы заниматься самообразованием, саморазвитием, а значит и работать в инновационном режиме. Объект мониторинга – профессиональный рост педагогов. Предмет мониторинга – качественные изменения в личном и профессиональном развитии участников ОЭР.</p>

2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Создание условий для профессионального и личностного развития педагогов Центра детского творчества следует рассматривать как информационную основу для эффективного управления образовательным процессом в учреждении, являющимся экспериментальной площадкой, совершенствования его содержательных, методических, организационных сторон.</p> <p>Модернизация образования является процессом внедрения инноваций, а педагог – главным действующим лицом любых преобразований. От педагога, его мотивации, умения решать возникающие проблемы зависит, насколько полно и адекватно учащийся сможет реализовать свой потенциал в когнитивном и личностном развитии.</p> <p>Заинтересовать людей работой – значит реализовать планы. Заинтересовать педагогов в профессиональном развитии – значит надолго обеспечить успех в развитии образовательного учреждения.</p> <p>Именно поэтому необходимо определить систему стимулов для сохранения в образовательном учреждении лучших педагогов и пополнения новым поколением педагогов, способных работать в современных изменяющихся условиях. Важно побудить педагогических работников к продуктивной деятельности, создавая условия для удовлетворения их мотивов и потребностей.</p>
---	--

**Реализация дорожной карты проекта (программы)**

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка механизмов стимулирования педагогов для участия в инновационной деятельности.		
Шаги реализации		
Внедрение эффективного контракта	Выполнено	
Совершенствование положения об оплате труда работников МОУ ДО ЦДТ	Выполнено	
Разработка программы мотивации и стимулирования педагогов МОУ ДО ЦДТ к инновационной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование цели и задач мотивации и стимулирования педагогов</li> <li>- Определение принципов мотивации и стимулирования педагогов</li> <li>- Определение объекта и предмета мотивации и стимулирования педагогов</li> </ul>	Выполнено	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение требований к инструментарию мотивации и стимулирования педагогов</li> <li>- Определение методов и форм проведения исследования;</li> <li>- Разработка критериального аппарата, технологии обработки результатов</li> <li>- Разработка инструментария для сбора и анализа необходимой информации</li> </ul>		
Задача 2:		
Шаги реализации		
Задача n:		
Шаги реализации		
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа мотивации и стимулирования педагогов МОУ ДО ЦДТ к инновационной деятельности</li> <li>- Пакет методик для мониторинга уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности</li> <li>- Эффективный контракт</li> <li>- Положение об оплате труда работников МОУ ДО ЦДТ</li> </ul>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Критериальный и диагностический материал применяется в учебном процессе МОУ ДО ЦДТ и может быть использован руководителями других ОУ, чтобы побудить педагогических работников к продуктивной деятельности, создавая условия для удовлетворения их мотивов и потребностей, профессионального развития.</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Основными критериями эффективности стимулирования педагогов к инновационной деятельности являются следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворённость родителей качеством образования и созданными в ЦДТ условиями.</li> <li>- Удовлетворённость учащихся условиями учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- Удовлетворённость педагогов работой в ОУ.</li> <li>- Количество педагогов, у которых вырос коэффициент внутренней мотивации.</li> <li>- Количество мероприятий, повышающих корпоративный дух.</li> </ul>	

